

نموذج إجابة الاختبار

الاسم:		
المسمى الوظيفي	المنطقة / المدينة	

الأسئلة التالية من نوع الاختيار من متعدد، إقرأي مقدمة كل مفردة منها، ثم اختاري الإجابة الصحيحة :

س ١	من أهداف استراتيجيات التعلم في مرحلة الطفولة المبكرة:						
أ	رفع مستوى الأداء لجميع المتعلمين	ب	تكافؤ فرص المعلمين في التعليم	ج	صياغة الأسئلة بطريقة صحيحة	د	نقل الخبرات بين المتعلمين
س ٢	من السلوكيات الأساسية للتعلم بالاستقصاء:						
أ	اكتساب المتعلم لخبرات تعلم خصبة	ب	مساعدة المتعلم على فهم الأحداث من حوله	ج	الاهتمام بالتجريب العملي	د	جميع ماسبق
س ٣	العمل باستراتيجية الاستقصاء يدفع المتعلمين إلى:						
أ	التوسع الكمي والنوعي في برامج الطفولة المبكرة.	ب	كشف الحقائق والمعلومات بأنفسهم	ج	تقويم التعلم	د	صياغة أهداف صحيحة
س ٤	من مهارات الاستقصاء العلمي:						
أ	تعقيد العملية التعليمية	ب	المحاكاة	ج	الملاحظة	د	اتخاذ القرار
س ٥	يتحدد دور المعلم في الاستقصاء على:						
أ	تشجيع الطلاب على الاهتمام	ب	تزويد المتعلمين بالمواد	ج	توجيه الاستقصاء	د	جميع ماسبق
س ٦	الاستقصاء الموجه:						
أ	يهتم بالنتائج مباشرة لسد فجوة معرفية معينة	ب	يهتم بتلقين المعلومات	ج	يهتم بتوجيه الأسئلة	د	يهتم بتنظيم الأفكار
س ٧	من مهارات التخطيط لتدريس استراتيجية الاستقصاء:						
أ	جمع المعلومات	ب	تقويم التعلم	ج	إدارة عملية التعلم	د	تحديد الفروق الفردية
س ٨	من مميزات التدريس باستراتيجية الاستقصاء:						
أ	زيادة التكلفة المادية	ب	الحصول على النتيجة	ج	أن يكون المعلم مركز الفاعلية	د	تنمية مهارات الحوار والمناقشة وطرح التساؤلات
س ٩	من شروط الاستقصاء الجيد:						
أ	صياغة سؤال بحث على البحث	ب	خبرة المعلم الاستقصائية	ج	مناقشة المتعلمين	د	جميع ماسبق
س ١٠	العمل باستراتيجية الاستقصاء يدفع المتعلمين إلى:						
أ	البحث والتقصي	ب	التركيز على النتائج	ج	الاستدلال	د	أ و ج معاً
س ١١	من مسميات الاستراتيجية الاستقصائية:						
أ	استفسارية	ب	تكاملية	ج	فردية	د	سلوكية
س ١٢	دور المعلمة في التعلم بالاستقصاء يجب أن يتميز ب:						
	المرونة أثناء التعلم	ب	التوجيه والمتابعة	ج	التخطيط والإدارة	د	جميع ما سبق