

نموذج إجابة الاختبار

						الاسم:
		المنطقة / المدينة				السمى الوظيفي

الأسئلة التالية من نوع الاختيار من متعدد، اقرأ اي مقدمة كل مفردة منها، ثم اختاري الإجابة الصحيحة :

من أهداف استراتيجيات التعلم في مرحلة الطفولة المبكرة :							س ١
نقل الخبرات بين المتعلمين	د	صياغة الأسئلة بطريقة صحيحة	ج	تكافؤ فرص المتعلمين في التعليم	ب	رفع مستوى الأداء لجميع المتعلمين	أ
من السلوكيات الأساسية للتعلم بالاستقصاء :							س ٢
جميع ماسبق	د	الاهتمام بالتجريب العملي	ج	مساعدة المتعلم على فهم الأحداث من حوله	ب	اكتساب المتعلم لخبرات تعلم خصبة	أ
العمل باستراتيجية الاستقصاء يدفع المتعلمين إلى :							س ٣
صياغة أهداف صحيحة	د	تقويم التعلم	ج	كشف الحقائق والمعلومات بأنفسهم	ب	التوسيع الكمي والنوعي في برامج الطفولة المبكرة.	أ
من مهارات الاستقصاء العلمي :							س ٤
اتخاذ القرار	د	الملاحظة	ج	المحاكاة	ب	تعقيد العملية التعليمية	أ
يتحدد دور المعلم في الاستقصاء على :							س ٥
تشجيع الطلاب على الاهتمام	د	توجيه الاستقصاء	ج	توزيع المتعلمين بالمأود	ب	يتحدد دور المعلم في الاستقصاء على :	أ
الاستقصاء الموجه :							س ٦
يهم بتنظيم الأفكار	د	يهم بتوجيهه الأسئلة	ج	يهم بتلقي المعلومات	ب	يهم بالنتائج مباشرة لسد فجوة معرفية معينة	أ
من مهارات التخطيط لتدريس استراتيجية الاستقصاء :							س ٧
تحديد الفروق الفردية	د	إدارة عملية التعلم	ج	تقويم التعلم	ب	جمع المعلومات	أ
من مميزات التدريس باستراتيجية الاستقصاء :							س ٨
تنمية مهارات الحوار والمناقشة وطرح التساؤلات	د	أن يكون المعلم مركز الفاعلية	ج	الحصول على النتيجة	ب	زيادة التكلفة المادية	أ
من شروط الاستقصاء الجيد :							س ٩
صياغة سؤال بحث على البحث	د	مناقشة المتعلمين	ج	خبرة المعلم الاستقصائية	ب	صياغة سؤال بحث على البحث	أ
العمل باستراتيجية الاستقصاء يدفع المتعلمين إلى :							س ١٠
أوج معاً	د	الاستدلال	ج	التركيز على النتائج	ب	البحث والتقصي	أ
من مسميات الاستراتيجية الاستقصائية :							س ١١
سلوكية	د	فردية	ج	تكاملية	ب	استفسارية	أ
دور المعلمة في التعلم بالاستقصاء يجب أن يتميز بـ :							س ١٢
المرونة أثناء التعلم	د	الخطيط والإدارة	ج	التوجيه والمتابعة	ب	المرنة أثناء التعلم	أ