

قياس (قبلي- بعدي)

البرنامج التدريبي "التقويم من أجل التعلم في مرحلة الطفولة المبكرة"

الاسم:			
المسمى الوظيفي	المنطقة / المدينة		

الأسئلة التالية من نوع الاختيار من متعدد، إقرأي مقدمة كل فقرة، ثم اختاري الإجابة الصحيحة :

س ١	يعتبر التقويم من أجل التعلم من أحدث استراتيجيات الميدان التربوي في تطوير الكفايات التقويمية لأنه:						
أ	يستخدم للتعرف على نواحي القوة والضعف ومدى تحقيق الأهداف	ب	يرصد حالات التأخر الدراسي لدى أطفال ما قبل المدرسة	ج	يهدف إلى قياس المهارات المعرفية لطفل الروضة	د	يهدف إلى تزويد الأطفال بنتائج العملية التعليمية لإمكانية تعديلها
س ٢	حتى يكون تقويم المعلمة فعالاً، ينبغي لها أن تحلل						
أ	قراءة الطفل وكتابته	ب	أقوال الطفل وأفعاله	ج	فهم الطفل وتطبيقاته	د	عادات الطفل في الأكل والشرب
س ٣	ملف توثيق التطور (Portfolio) من أحدث الأساليب لتقويم الطفل وهو						
أ	الجمع الهادف والموثق لأعمال الأطفال والذي يوفر فرصاً لمتابعة نموهم عبر الزمن	ب	ملف يتضمن عينة لكتابات الأطفال ، وصوراً للأطفال وهم منهمكون في الأنشطة	ج	تقرير هادف وفعال يتضمن أعمال الأطفال المرسومة فقط لمتابعة نمو الطفل	د	يوفر للأسر طريقة تعينهم على تقييم أبنائهم ليتقدموا معلماتهم في المدرسة
س ٤	الهدف الأساسي من إشراك الطفل في المناقشات الخاصة بالتقويم هو						
أ	تعزيز مهارات الأطفال اللغوية، وخلق ثقافة الحوار لديهم	ب	تقديم تغذية راجعة لما تمت دراسته عند الأطفال وخلق ثقافة التعديل لديهم	ج	تعزيز تعلم الأطفال، وخلق ثقافة التفكير لديهم	د	توفير دعم وجداني للطفل يساعد على تواصل الطفل مع غيره
س ٥	للمحافظة على سرية الملاحظة كوسيلة لحماية خصوصية الطفل						
أ	يوضع اسم والد الطفل على واجهة ملفه الخاص به	ب	يتم استخدام رموز بدلاً من اسم الطفل	ج	يتم استبدال اسم الطفل باسم طفل آخر	د	لا يوضع أي اسم ولا رمز للطفل لإخفاء معلومات الطفل
س ٦	يعرف التقويم بأنه عملية						
أ	مستمرة من جمع المعلومات وتفسيرها بما يفيد في نمو الطفل	ب	تكون في نهاية المطاف وتركز على تنمية جوانب القوة وعلاج مناطق الضعف	ج	منهجية من التطور ييسر الطفل تبعاً لها حتى سن المدرسة	د	مستمرة تركز على إصدار الأحكام دون الرجوع للمعلومات البدائية للطفل

تابع قياس (قبلي- بعدي)

البرنامج التدريبي "التقويم من أجل التعلم في مرحلة الطفولة المبكرة"

الأسئلة التالية من نوع الاختيار من متعدد، إقرأي مقدمة كل فقرة، ثم اختاري الإجابة الصحيحة :

س٧ ينبغي في التغذية الراجعة المقدمة للأطفال من قبل المعلم أن تكون					
أ	معبرة عن الإشادة بالطفل بشكل عام عندما ينجح في إنجاز شيء ما	ب	غير واضحة ولا تلبى احتياجات الأطفال إلى التشجيع	ج	دوماً تشير إلى الأخطاء التي يرتكبونها أثناء العمل ليصوبوها
				د	مزودة للأطفال بمعلومات عما قاموا به، وما يحتاجونه لتحسين العمل
س٨ لتحديد الصعوبات التي يواجهها الطفل بشكل جيد تسأل المعلمة نفسها					
أ	ما الأنشطة التي يفضلها الطفل؟	ب	هل لديّ ملاحظات على سلوكيات الطفل؟	ج	ما مدى تأثير فلسفة المجتمع على المنهج المدرسي؟
				د	هل شارك الطفل أصحابه في اللعب اليوم؟
س٩ توصف الفصول الآمنة نفسياً بأنها					
أ	متحدية لقدرات الطفل – مليئة بالضغط النفسي	ب	متحدية لقدرات الطفل – تشجع على التجارب الجديدة	ج	تشجع على المجازفة – التفاعلات فيها سلبية
				د	التفاعلات فيها سلبية – مليئة بالضغط النفسي
س١٠ لتأسيس علاقة تعاونية مع الأسر لابد من مراعاة					
أ	تقبل مشاعر الأهل عن طفلهم – استخدام طريقة واحدة للتواصل	ب	التواصل معهم بشكل منتظم – إدراك وجه الشبه بين العائلات	ج	استخدام طريقة واحدة للتواصل – التواصل معهم بشكل منتظم
				د	التواصل معهم بشكل منتظم – تقبل مشاعر الأهل عن طفلهم
س١١ من أخلاقيات استخدام معلومات التقويم					
أ	الدقة والموضوعية والجودة – الحفاظ على السرية والخصوصية	ب	التحيز للطفل الضعيف – الدقة والموضوعية والجودة	ج	الحفاظ على السرية والخصوصية – عدم إخبار الأهل بقرارات تجاه أطفالهم
				د	لا يوضع أي اسم ولا رمز للطفل لإخفاء معلومات التحيز للطفل الضعيف – عدم إخبار الأهل بقرارات تجاه أطفالهم
س١٢ من أهم المبادئ التي تراعيها المعلمة عند مشاركتها معلومات التقويم مع الأسر					
أ	تحري الدقة والإيجابية – ضرورة حضور الطفل	ب	ضرورة حضور الطفل – تحديد أنشطة لكل أسرة	ج	تحديد أنشطة لكل أسرة – عدم تعريف الأسر بأهداف الاجتماع
				د	تحري الدقة والإيجابية – تحديد أنشطة لكل أسرة

تابع قياس (قبلي- بعدي)

البرنامج التدريبي "التقويم من اجل التعلم في مرحلة الطفولة المبكرة"

الأسئلة التالية من نوع الاختبار من متعدد، إقرأي مقدمة كل فقرة، ثم اختاري الإجابة الصحيحة :

من محتويات ملف توثيق التطور						س١٣
ملاحظات وصفية عن أنشطة الطفل وإبداعاته	د	رسومات بيانية توضح انجاز المعلمة مع الأطفال	ج	مطبوعات لجميع الأنشطة التي قام بها الطفل	ب	أ تحديد مشاعر الطفل تجاه الصف الدراسي
يمكن التخطيط لبرنامج يفي باحتياجات الأطفال الناتجة عن التقويم من خلال						س١٤
تخصيص وقت لتفسير البيانات	د	اتخاذ قرارات فورية متعلقة بتعلم الطفل	ج	حل النزاعات اليومية التي تحدث بين الأطفال	ب	أ مشاركة الأسر للخطة وتدريبهم عليها عند الحاجة