

اختبار البرنامج التدريبي "لتقويم من أجل التعلم في مرحلة الطفولة المبكرة"

اسم المتدربة: _____
 التخصص: _____
 اليوم: _____
 التاريخ: _____
 سنوات الخبرة: _____
 المسعى الوظيفي: _____

عزيزتي المتدربة اجيبي عن الأسئلة التالية:

١- يعتبر التقويم من أجل التعلم من أحدث استراتيجيات الميدان التربوي في تطوير الكفايات التقويمية لأنه :

- ١- يستخدم للتعرف على نواحي القوة والضعف ومدى تحقيق الأهداف .
- ٢- يرصد حالات التأخر الدراسي لدى أطفال ما قبل المدرسة .
- ٣- يهدف إلى قياس المهارات المعرفية لطفل الروضة .
- ٤- يهدف إلى تزويد الأطفال بنتائج العملية التعليمية لإمكانية تعديلها .

٢- حتى يكون تقويم المعلمة فعالاً، ينبغي لها أن تحل:

- ١- قراءة الطفل وكتابته.
- ٢- أقوال الطفل وأفعاله.
- ٣- فهم الطفل وتطبيقاته.
- ٤- عادات الطفل في الأكل والشرب.

٣- ملف توثيق التطور (Portfolio) من أحدث الأساليب لتقويم الطفل وهو:

- ١- الجمع الهادف والموثق لأعمال الأطفال والذي يوفر فرصاً لمتابعة نموهم عبر الزمن .
- ٢- ملف يتضمن عينة لكتابات الأطفال ، وصوراً للأطفال وهم منهمكون في الأنشطة .
- ٣- تقرير هادف وفعال يتضمن أعمال الأطفال المرسومة فقط لمتابعة نمو الطفل .
- ٤- يوفر للأسر طريقة تعينهم على تقييم أبنائهم ليتقدموا معلماتهم في المدرسة.

٤-الهدف الأساسي من إشراك الطفل في المناقشات الخاصة بالتقويم هو:

- ١- تعزيز لمهارات الأطفال اللغوية، وخلق ثقافة الحوار لديهم.
- ٢- تقديم تغذية راجعة لما تمت دراسته عند الأطفال وخلق ثقافة التعديل لديهم .
- ٣- تعزيز تعلم الأطفال ، وخلق ثقافة التفكير لديهم .
- ٤- توفير دعم وجداني للطفل يساعد على تواصل الطفل مع غيره.

٥-للمحافظة على سرية الملاحظة كوسيلة لحماية خصوصية الطفل:

- ١- يوضع اسم والد الطفل على واجهة ملفه الخاص به .
- ٢- يتم استخدام رموز بدلاً من اسم الطفل .
- ٣- يتم استبدال اسم الطفل باسم طفل آخر .
- ٤- لا يوضع أي اسم ولا رمز للطفل لإخفاء معلومات الطفل.

٦-يعرف التقويم بأنه عملية:

- ١- مستمرة من جمع المعلومات وتفسيرها بما يفيد في نمو الطفل .
- ٢- تكون في نهاية المطاف وتركز على تنمية جوانب القوة وعلاج مناطق الضعف .
- ٣- منهجية من التطور يسير الطفل تبعاً لها حتى سن المدرسة .
- ٤- مستمرة تركز على إصدار الأحكام دون الرجوع للمعلومات البدائية للطفل. خصائص الأجسام والمواد.

٧-ينبغي في التغذية الراجعة المقدمة للأطفال من قبل المعلم أن تكون:

- ١- معبرة عن الإشادة بالطفل بشكل عام عندما ينجح في إنجاز شيء ما .
- ٢- غير واضحة ولا تلبي احتياجات الأطفال إلى التشجيع .
- ٣- دوماً تشير إلى الأخطاء التي يرتكبونها أثناء العمل ليصوبوها.
- ٤- مزودة للأطفال بمعلومات عما قاموا به، وما يحتاجونه لتحسين العمل.

٨- تحديد الصعوبات التي يواجهها الطفل بشكل جيد تسأل المعلمة نفسها:

- ١- ما الأنشطة التي يفضلها الطفل ؟
- ٢- هل لديّ ملاحظات على سلوكيات الطفل ؟
- ٣- ما مدى تأثير فلسفة المجتمع على المنهج المدرسي ؟
- ٤- هل شارك الطفل اصحابه في اللعب اليوم؟

٩- توصف الفصول الآمنة نفسيًا بأنها:

- ١- متحدية لقدرات الطفل - مليئة بالضغط النفسي
- ٢- متحدية لقدرات الطفل - تشجع على التجارب الجديدة
- ٣- تشجع على المجازفة - التفاعلات فيها سلبية
- ٤- التفاعلات فيها سلبية - مليئة بالضغط النفسي

١٠- لتأسيس علاقة تعاونية مع الأسر لابد من مراعاة:

- ١- تقبل مشاعر الأهل عن طفلهم - استخدام طريقة واحدة للتواصل
- ٢- التواصل معهم بشكل منتظم - إدراك وجه الشبه بين العائلات
- ٣- استخدام طريقة واحدة للتواصل - التواصل معهم بشكل منتظم
- ٤- التواصل معهم بشكل منتظم - تقبل مشاعر الأهل عن طفلهم

١١- من أخلاقيات استخدام معلومات التقويم:

- ١- الدقة والموضوعية والجودة - الحفاظ على السرية والخصوصية
- ٢- التحيز للطفل الضعيف - الدقة والموضوعية والجودة
- ٣- الحفاظ على السرية والخصوصية - عدم إخبار الأهل بقرارات تجاه أطفالهم
- ٤- التحيز للطفل الضعيف - عدم إخبار الأهل بقرارات تجاه أطفالهم

١٢- من أهم المبادئ التي تراعيها المعلمة عند مشاركتها معلومات التقويم مع الأسر:

- ١- تحري الدقة والإيجابية - ضرورة حضور الطفل
- ٢- ضرورة حضور الطفل - تحديد أنشطة لكل أسرة
- ٣- تحديد أنشطة لكل أسرة - عدم تعريف الأسر بأهداف الاجتماع
- ٤- تحري الدقة والإيجابية - تحديد أنشطة لكل أسرة

١٣- من محتويات ملف توثيق التطور:

- ١- تحديد مشاعر الطفل تجاه الصف الدراسي.
- ٢- مطبوعات لجميع الأنشطة التي قام بها الطفل .
- ٣- رسومات بيانية توضح انجاز المعلمة مع الأطفال .
- ٤- ملاحظات وصفية عن أنشطة الطفل وإبداعاته.

١٤- يمكن التخطيط لبرنامج يفي باحتياجات الأطفال الناتجة عن التقويم من خلال:

- ١- مشاركة الأسر للخطط وتدريبهم عليها عند الحاجة.
- ٢- حل النزاعات اليومية التي تحدث بين الأطفال.
- ٣- اتخاذ قرارات فورية متعلقة بتعلم الطفل.
- ٤- تخصيص وقت لتفسير البيانات.

تم بحمد الله