

## قياس (قبلي- بعدي)

### البرنامج التدريبي "التقويم من أجل التعلم في مرحلة الطفولة المبكرة"

الاسم:			
المسمى الوظيفي		المنطقة / المدينة	

**الأسئلة التالية من نوع الاختيار من متعدد، إقرأي مقدمة كل فقرة، ثم اختاري الإجابة الصحيحة :**

س١ يعتبر التقويم من أجل التعلم من أحدث استراتيجيات الميدان التربوي في تطوير الكفايات التقويمية لأنه:					
أ	يستخدم للتعرف على نواحي القوة والضعف ومدى تحقيق الأهداف	ب	يرصد حالات التأخر الدراسي لدى أطفال ما قبل المدرسة	ج	يهدف إلى قياس المهارات المعرفية لطفل الروضة
د	يهدف إلى تزويد الأطفال بنتائج العملية التعليمية لإمكانية تعديلها				
س٢ حتى يكون تقويم المعلمة فعالاً، ينبغي لها أن تحلل					
أ	قراءة الطفل وكتابته	ب	أقوال الطفل وأفعاله	ج	فهم الطفل وتطبيقاته
د	عادات الطفل في الأكل والشرب				
س٣ ملف توثيق التطور (Portfolio) من أحدث الأساليب لتقويم الطفل وهو					
أ	الجمع الهادف والموثق لأعمال الأطفال والذي يوفر فرصاً لمتابعة نموهم عبر الزمن	ب	ملف يتضمن عينة لكتابات الأطفال ، وصوراً للأطفال وهم منهمكون في الأنشطة	ج	تقرير هادف وفعال يتضمن أعمال الأطفال المرسومة فقط لمتابعة نمو الطفل
د	يوفر للأسر طريقة تعينهم على تقييم أبنائهم ليتقدموا معلماتهم في المدرسة				
س٤ الهدف الأساسي من إشراك الطفل في المناقشات الخاصة بالتقويم هو					
أ	تعزيز مهارات الأطفال اللغوية، وخلق ثقافة الحوار لديهم	ب	تقديم تغذية راجعة لما تمت دراسته عند الأطفال وخلق ثقافة التعديل لديهم	ج	تعزيز تعلم الأطفال، وخلق ثقافة التفكير لديهم
د	توفير دعم وجداني للطفل يساعد على تواصل الطفل مع غيره				
س٥ للمحافظة على سرية الملاحظة كوسيلة لحماية خصوصية الطفل					
أ	يوضع اسم والد الطفل على واجهة ملفه الخاص به	ب	يتم استخدام رموز بدلاً من اسم الطفل	ج	يتم استبدال اسم الطفل باسم طفل آخر
د	لا يوضع أي اسم ولا رمز للطفل لإخفاء معلومات الطفل				
س٦ يعرف التقويم بأنه عملية					
أ	مستمرة من جمع المعلومات وتفسيرها بما يفيد في نمو الطفل	ب	تكون في نهاية المطاف وتركز على تنمية جوانب القوة وعلاج مناطق الضعف	ج	منهجية من التطور ييسر الطفل تبعاً لها حتى سن المدرسة
د	مستمرة تركز على إصدار الأحكام دون الرجوع للمعلومات البدائية للطفل				

تابع قياس (قبلي- بعدي)

البرنامج التدريبي "التقويم من أجل التعلم في مرحلة الطفولة المبكرة"

**الأسئلة التالية من نوع الاختيار من متعدد، إقرأي مقدمة كل فقرة، ثم اختاري الإجابة الصحيحة :**

س٧ ينبغي في التغذية الراجعة المقدمة للأطفال من قبل المعلم أن تكون						
أ	معبرة عن الإشادة بالطفل بشكل عام عندما ينجح في إنجاز شيء ما	ب	غير واضحة ولا تلبى احتياجات الأطفال إلى التشجيع	ج	دوماً تشير إلى الأخطاء التي يرتكبونها أثناء العمل ليصوبوها	د
	مزودة للأطفال بمعلومات عما قاموا به، وما يحتاجونه لتحسين العمل					
س٨ لتحديد الصعوبات التي يواجهها الطفل بشكل جيد تسأل المعلمة نفسها						
أ	ما الأنشطة التي يفضلها الطفل؟	ب	هل لديّ ملاحظات على سلوكيات الطفل؟	ج	ما مدى تأثير فلسفة المجتمع على المنهج المدرسي؟	د
	هل شارك الطفل أصحابه في اللعب اليوم؟					
س٩ توصف الفصول الآمنة نفسياً بأنها						
أ	متحدية لقدرات الطفل – مليئة بالضغط النفسي	ب	متحدية لقدرات الطفل – تشجع على التجارب الجديدة	ج	تشجع على المجازفة – التفاعلات فيها سلبية	د
	مليئة بالضغط النفسي					
س١٠ لتأسيس علاقة تعاونية مع الأسر لابد من مراعاة						
أ	تقبل مشاعر الأهل عن طفلهم – استخدام طريقة واحدة للتواصل	ب	التواصل معهم بشكل منتظم – إدراك وجه الشبه بين العائلات	ج	استخدام طريقة واحدة للتواصل – التواصل معهم بشكل منتظم	د
	التواصل معهم بشكل منتظم – تقبل مشاعر الأهل عن طفلهم					
س١١ من أخلاقيات استخدام معلومات التقويم						
أ	الدقة والموضوعية والجودة – الحفاظ على السرية والخصوصية	ب	التحيز للطفل الضعيف – الدقة والموضوعية والجودة	ج	الحفاظ على السرية والخصوصية – إخبار الأهل بقرارات تجاه أطفالهم	د
	لا يوضع أي اسم ولا رمز للطفل لإخفاء معلومات التحيز للطفل الضعيف – عدم إخبار الأهل بقرارات تجاه أطفالهم					
س١٢ من أهم المبادئ التي تراعيها المعلمة عند مشاركتها معلومات التقويم مع الأسر						
أ	تحري الدقة والإيجابية – ضرورة حضور الطفل – تحديد أنشطة لكل أسرة	ب	ضرورة حضور الطفل – تحديد أنشطة لكل أسرة	ج	تحديد أنشطة لكل أسرة – عدم تعريف الأسر بأهداف الاجتماع	د
	تحري الدقة والإيجابية – تحديد أنشطة لكل أسرة					

تابع قياس (قبلي- بعدي)

البرنامج التدريبي "التقويم من اجل التعلم في مرحلة الطفولة المبكرة"

**الأسئلة التالية من نوع الاختيار من متعدد، إقرأي مقدمة كل فقرة، ثم اختاري الإجابة الصحيحة :**

س١٣ من محتويات ملف توثيق التطور							
أ	تحديد مشاعر الطفل تجاه الصف الدراسي	ب	مطبوعات لجميع الأنشطة التي قام بها الطفل	ج	رسومات بيانية توضح انجاز المعلمة مع الأطفال	د	ملاحظات وصفية عن أنشطة الطفل وابداعاته
س١٤ يمكن التخطيط لبرنامج يفي باحتياجات الأطفال الناتجة عن التقويم من خلال							
أ	مشاركة الأسر للخطة وتدريبهم عليها عند الحاجة	ب	حل النزاعات اليومية التي تحدث بين الأطفال	ج	اتخاذ قرارات فورية متعلقة بتعلم الطفل	د	تخصيص وقت لتفسير البيانات