

قياس (قبلي- بعدي)

البرنامج التدريسي "التقويم من أجل التعلم في مرحلة الطفولة المبكرة"

	الاسم:
	المنطقة / المدينة

الأسئلة التالية من نوع الاختبار من متعدد، اقرأي مقدمة كل فقرة، ثم اختاري الإجابة الصحيحة :

س ١ يعتبر التقويم من أجل التعلم من أحدث استراتيجيات الميدان التربوي في تطوير الكفايات التقويمية لأنها:						
يهدف إلى تزويد الأطفال بنتائج العملية التعليمية لإمكانية تعديلها	د	يهدف إلى قياس المهارات المعرفية لطفل الروضة	ج	يرصد حالات التأخر الدراسي لدىأطفال ما قبل المدرسة	ب	يستخدمن للتعرف على نواحي القوة والضعف ومدى تحقيق الأهداف
س ٢ حتى يكون تقويم المعلمة فعالاً، ينبغي لها أن تحلل						
عادات الطفل في الأكل والشرب	د	فهم الطفل وتطبيقاته	ج	أقوال الطفل وأفعاله	ب	قراءة الطفل وكتابته
س ٣ ملف توثيق التطور (Portfolio) من أحدث الأساليب لتقويم الطفل وهو						
يوفر للأسر طريقة تعينهم على تقييم أبنائهم ليتقدموا معلماتهم في المدرسة	د	تقدير هادف وفعال يتضمن أعمال الأطفال المرسومة فقط لمتابعة نمو ال طفل	ج	ملف يتضمن عينة لكتابات الأطفال ، وصوراً للأطفال وهم منهمكون في الأنشطة	ب	الجمع الاهداف والميثق لأعمال الأطفال والذي يوفر فرصاً لمتابعة نموهم عبر الزمن
س ٤ الهدف الأساسي من إشراك الطفل في المناقشات الخاصة بالتقويم هو						
توفير دعم وجذاني للطفل يساعد على تواصل الطفل مع غيره	د	تعزيز تعلم الأطفال، وخلق ثقافة التفكير لديهم	ج	تقديم تغذية راجعة لما تمت دراسته عند الأطفال وخلق ثقافة التعديل لديهم	ب	تعزيز مهارات الأطفال اللغوية، وخلق ثقافة الحوار لديهم
س ٥ للحافظة على سرية الملاحظة كوسيلة لحماية خصوصية الطفل						
لا يوضع أي اسم ولا رمز للطفل لإخفاء معلومات الطفل	د	يتم استبدال اسم الطفل باسم طفل آخر	ج	يتم استخدام رموز بدلاً من اسم الطفل	ب	يوضع اسم والد الطفل على واجهة ملفه الخاص به
س ٦ يعرف التقويم بأنه عملية						
مستمرة ترکز على إصدار الأحكام دون الرجوع لمعلومات البدائية للطفل	د	منهجية من التطور يسير الطفل تبعاً لها حتى سن المدرسة	ج	تكون في نهاية المطاف وتركز على تنمية جوانب القوة وعلاج مناطق الضعف	ب	مستمرة من جمع المعلومات وتفسيرها بما يفيد في نمو الطفل

تابع قياس (قبلي-بعدي)

البرنامج التدريسي "التقويم من أجل التعلم في مرحلة الطفولة المبكرة"

الأسئلة التالية من نوع الاختبار من متعدد، اقرأى مقدمة كل فقرة، ثم اختاري الإجابة الصحيحة :

ينبغي في التغذية الراجعة المقدمة للأطفال من قبل المعلمات أن تكون							س ٧
مزودة للأطفال بمعلومات عما قاموا به، وما يحتاجونه لتحسين العمل	د	دوماً تشير إلى الأخطاء التي يرتكبونها أثناء العمل ليصوبوها	ج	غير واضحة ولا تلبى احتياجات الأطفال إلى التشجيع	ب	معبرة عن الإشادة بالطفل بشكل عام عندما ينجح في إنجاز شيء ما	أ
لتحديد الصعوبات التي يواجهها الطفل بشكل جيد تسأل المعلمة نفسها							س ٨
هل شارك الطفل اصحابه في اللعب اليوم؟	د	ما مدى تأثير فلسفة المجتمع على المنهج المدرسي؟	ج	هل لدى ملاحظات على سلوكيات الطفل؟	ب	ما الأنشطة التي يفضلها الطفل؟	أ
توصف الفصول الآمنة نفسياً بأنها							س ٩
التفاعلات فيها سلبية – مليئة بالضغط النفسي	د	تشجع على المجازفة – التفاعلات فيها سلبية	ج	متحدبة لقدرات الطفل – تشجع على التجارب الجديدة	ب	متحدبة لقدرات الطفل – مليئة بالضغط النفسي	أ
لتأسيس علاقة تعاونية مع الأسر لا بد من مراعاة							س ١٠
التواصل معهم بشكل منتظم – تقبل مشاعر الأهل عن طفلهم	د	استخدام طريقة واحدة للتواصل – التواصل معهم بشكل منتظم	ج	التواصل معهم بشكل منتظم – إدراك وجه الشبه بين العائلات	ب	قبول مشاعر الأهل عن طفلهم – استخدام طريقة واحدة للتواصل	أ
من أخلاقيات استخدام معلومات التقويم							س ١١
لا يوضع أي اسم ولا رمز للطفل لإخفاء معلومات التحيز للطفل الضعيف – عدم إخبار الأهل بقرارات تجاه أطفالهم الطفل	د	الحفظ على السرية والخصوصية – عدم إخبار الأهل بقرارات تجاه أطفالهم	ج	التحيز للطفل الضعيف – الدقة والموضوعية والجودة	ب	الدقة والموضوعية والجودة – الحفظ على السرية والخصوصية	أ
من أهم المبادئ التي تراعيها المعلمة عند مشاركتها معلومات التقويم مع الأسر							س ١٢
تحري الدقة و والإيجابية – تحديد أنشطة لكل أسرة	د	تحديد أنشطة لكل أسرة – عدم تعريف الأسر بأهداف الاجتماع	ج	ضرورة حضور الطفل – تحديد أنشطة لكل أسرة	ب	تحري الدقة والإيجابية – ضرورة حضور الطفل	أ

تابع قياس (قبلـي - بعـدي)

البرنامج التدريسي "التقويم من أجل التعلم في مرحلة الطفولة المبكرة"

الأسئلة التالية من نوع الاختبار من متعدد، إقرأي مقدمة كل فقرة، ثم اختاري الإجابة الصحيحة :

س ١٣	من محتويات ملف توثيق التطور					
	د	رسومات بيانية توضح انجاز المعلمة مع الأطفال	ج	مطبوعات لجميع الانشطة التي قام بها الطفل	ب	تحديد مشاعر الطفل تجاه الصف الدراسي
يمكن التخطيط لبرنامج يفي باحتياجات الأطفال الناتجة عن التقويم من خلال						س ١٤
	د	اتخاذ قرارات فورية متعلقة بتعلم الطفل	ج	حل النزاعات اليومية التي تحدث بين الأطفال	ب	مشاركة الأسر للخطط وتدريبهم عليها عند الحاجة