



# مشروع تطوير التربية الخاصة

## حقيبة تدريبية بعنوان تطبيقات الأجهزة الذكية واستخدامها في تعليم الطلاب ذوي الإعاقة

إعداد  
أ.مي بنت مقعد علي العتيبي

العام الدراسي 1440/1439هـ

الطبعة الأولى

# حقيبة تدريبية بغنوان

## تطبيقات الأجهزة الذكية واستخدامها في تعليم الطلاب ذوي الإعاقة

إعداد  
أ/ مي بنت مقعد علي العتيبي



• فهرس الحقية التدريبية :

الصفحة	الموضوع	م
3	دليل الحقية التدريبية	1.
8	المقدمة	2.
15	اليوم التدريبي الأول	3.
30	اليوم التدريبي الثاني	4.
51	اليوم التدريبي الثالث	5.
78	المراجع	6.

## • دليل الحقيبة التدريبية:

أخي المتدرب

أختي المتدربة

بصفتك أحد المعنيين بالعملية التعليمية في الميدان التربوي نرشدك للآتي:

- الالتزام بإحضار الحقيبة التدريبية وجهاز الایباد طوال البرنامج التدريبي
- حضور البرنامج التدريبي كاملاً لتحقيق الفائدة
- البرنامج التدريبي يبدأ الساعة ( ) وينتهي الساعة ( )
- يرجى إغلاق الجوال أو وضعه على الصامت وعدم الانشغال به
- كن مشاركاً في جميع الأنشطة التدريبية.
- تقبل أفكار المدرب و الزملاء .
- انقد أفكار المدرب و الزملاء إيجابياً .
- احرص على استثمار الوقت .
- تقبل الدور الذي يسند إليك في المجموعة التدريبية .
- حفز أفراد مجموعتك على المشاركة في النشاطات التدريبية.
- احرص على بناء علاقات طيبة مع المدرب و الزملاء أثناء البرنامج التدريبي .
- طبق ما تلقيتَه من مهارات ومعلومات في الميدان التربوي.
- انقل ما تعلمته وتدربت عليه لزملائك في الميدان التربوي .
- ساهم في تعبئة استمارة التقييم والذي يساعد في تطوير البرنامج التدريبي
- ملاحظاتك ومقترحاتك محل اهتمام يمكنك تقديمها للمدرب أو مشرف التدريب
- الممارسة العملية المستمرة للمهارات المكتسبة في البرنامج التدريبي تضمن لك عدم فقدانها
- كن على إطلاع للمصادر الإثرائية المرفقة بالحقيبة التدريبية
- طبيعة الحقيبة التدريبية متجددة قد تتغير أسماء تطبيقات الأجهزة الذكية وخصائصها وأنظمتها و هويتها

اسم المتدرب/المتدربة .....

المؤهل .....

تحدث عن نفسك في سطور:

المدة	الأيام	الساعات
١٥ ساعة تدريبية	٣ أيام تدريبية	٥ ساعات
<p>مجموعات تدريبية</p> <p>تقسيم المجموعة :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تحديد قائد لكل مجموعة يتولى قيادة المجموعة ويوجهها ويتابع عمل أعضائها وينسق فيما بينهم</li> <li>- تحديد مقرر لكل مجموعة يتولى كتابة ما توصلت إليه المجموعة من إجابات</li> <li>- تحديد متحدث لكل مجموعة يتولى تمثيل المجموعة والتحدث عن ما توصلت إليه المجموعة من إجابات</li> <li>- تحديد ميقاتي لكل مجموعة يتولى ضبط الوقت</li> <li>- تحديد مساعد لكل مجموعة يتولى دعم جميع أعضاء المجموعة وتحفيزهم.</li> </ul>		

### الهدف العام:

اكتساب المتدربين المعارف العلمية والمهارات العملية لتوظيف تطبيقات الأجهزة الذكية في تعليم الطلاب ذوي الإعاقة.

### الأهداف الخاصة:

- يتوقع من المتدرب في نهاية البرنامج التدريبي لليوم الأول أن يكون قادراً على أن:
- يشارك رأيه حول التحول الرقمي في العملية التعليمية باستخدام تطبيق Sli.do .
  - يميز الثورات الثلاث التي أثرت في العملية التعليمية.
  - يتعرف على مفهوم التعليم الإلكتروني.
  - يعدد خصائص التعليم الإلكتروني.
  - يتعرف على مفهوم التعليم المتنقل.
  - يذكر خصائص التعليم المتنقل.
  - يقارن بين التعليم الإلكتروني والتعليم المتنقل.
  - يكتشف أنواع التقنيات المستخدمة في التعليم الإلكتروني والمتنقل باستخدام تطبيق Everyday Jigsaw
  - يطبق عملياً خاصية نقل الملفات airdrop
  - يتعرف على مفهوم التقنيات المساعدة و الأجهزة الذكية (الهاتف الذكي – الجهاز اللوحي Ipad)
  - يتعرف على مفهوم تطبيقات الأجهزة الذكية.

- يشارك زملائه بالتطبيقات التي يستخدمها في التعليم.
- يبتكر فكرة تطبيق يخدم الأشخاص ذوي الإعاقة
- يستنتج مبررات استخدام الأجهزة الذكية وتطبيقاتها في التعليم
- يكتشف أسباب و دور الجهاز اللوحي ipad وتطبيقاته في العملية التعليمية لطلاب ذوي الإعاقة باستخدام تطبيق Kahoot
- يتعرف على الاتفاقية الدولية لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة.
- يكتشف الامكانيات المتاحة في الجهاز اللوحي ipad لإمكانية وصول الطلاب ذوي الإعاقة Accessibility

### 📌 يتوقع من المتدرب في نهاية البرنامج التدريبي لليوم الثاني أن يكون قادراً على أن:

- يتعرف على نموذج TPACK لتحقيق دمج التقنية في التعليم بشكل فعال.
- يتعرف على طريقة توصيل الجهاز اللوحي ipad في الشاشة.
- يتعرف على تطبيقات الألعاب التعليمية باستخدام تطبيق Kahoot.
- يتعرف على تطبيقات التقييم الطلابي باستخدام تطبيق Sli.do
- يتعرف على تطبيقات ضبط السلوك داخل الفصل باستخدام تطبيق Too Noisy Starter
- يتعرف على تطبيقات الاختيار العشوائي باستخدام تطبيق Tap Roulette
- يتعرف على تطبيقات التوقيت باستخدام تطبيق Classroom Timer
- يتعرف على تطبيقات الإدارة الصفية باستخدام تطبيق Teacherkit
- يصمم فصل دراسي لطلاب ذوي الإعاقة باستخدام تطبيق Teacherkit
- يتعرف على تطبيقات صناعة المحتوى التعليمي باستخدام تطبيق Tiny Tap
- يبتكر محتوى درس تعليمي لطلاب ذوي الإعاقة باستخدام تطبيق Tiny Tap
- يشارك بطرق استخدام المعلم لهذه التطبيقات في الصف الدراسي
- يناقش مدى استفادة الطلاب ذوي الإعاقة من هذه التطبيقات
- يطبق عملياً استخدام هذه التطبيقات

### 📌 يتوقع من المتدرب في نهاية البرنامج التدريبي لليوم الثالث أن يكون قادراً على أن:

- يتعرف على طرق الأمان للأجهزة الذكية
- يتعرف على تطبيقات الواقع المعزز والرسوم التفاعلية باستخدام تطبيق Quiver 3d Coloring
- يتعرف على تطبيقات القصص التفاعلية لطلاب التوحد والإعاقة الذهنية باستخدام تطبيق القصص الاجتماعية للأطفال
- يتعرف على تطبيقات المفاهيم والمهارات الداعمة لطلاب التوحد باستخدام تطبيق TAC
- يتعرف على تطبيقات تعليم لغة الإشارة باستخدام تطبيق الترجمان
- يتعرف على تطبيقات تعليم مهارات اللغة العربية لطلاب ذوي الإعاقة باستخدام تطبيق المعلمة مي/ تاء

- يتعرف على تطبيقات الأنشيد والفيديو المرئي باستخدام تطبيق Tuby
- يتعرف على تطبيقات مهارات الرياضيات والعمليات الحسابية الجمع والطرح لصعوبات التعلم
- باستخدام تطبيق تعلم مع نور
- يتعرف على تطبيقات قراءة القصص للصم وضعاف السمع باستخدام تطبيق لنقرأ
- يتعرف على تطبيقات تعليم البرمجة باستخدام تطبيق Lightbot
- يتعرف على تطبيقات تدريبات النطق والتخاطب باستخدام تطبيق oral motor
- يتعرف على تطبيقات الألعاب التفاعلية باستخدام تطبيق Draw your game
- يبتكر لعبة تعليمية باستخدام تطبيق Draw your game
- يتعرف على تطبيقات تنمية المهارات الإدراكية والمفاهيم باستخدام تطبيق Everyday Jigsaw
- وباستخدام تطبيق الحجم والشكل واللون
- يتعرف على تطبيقات التواصل البديل لذوي الإعاقة باستخدام تطبيق باب نور – المتحدث العربي
- يتعرف على تطبيقات تعليم الحروف الإشارية للصم باستخدام تطبيق حروف تعليمية
- يتعرف على تطبيقات تدعم المكفوفين باستخدام تطبيق seeingai - Be my eyes
- يشارك بطرق استخدام المعلم لهذه التطبيقات في الصف
- يناقش مدى استفادة الطلاب ذوي الإعاقة من التطبيقات
- يطبق عملياً استخدام التطبيقات
- يستشعر نعمة البصر ويشكر الله على نعمة العظيمة



## ارشادات عامة للمتدربين

- ✚ كن عضواً مشاركاً في جميع الأنشطة.
- ✚ احترم أفكار المدرب والزملاء. وناقش الأفكار بأدب إن كانت هناك حاجة.
- ✚ تقبل الدور الذي يسند إليك في المجموعة.
- ✚ حفز أفراد مجموعتك في المشاركة في النشاطات.
- ✚ احرص على بناء علاقات طيبة مع المدرب والزملاء أثناء البرنامج التدريبي.
- ✚ احرص على ممارسة ما تعلمته في البرنامج وطبقه في الميدان.
- ✚ شارك في التقييم القبلي والبعدي للبرنامج.
- ✚ شارك في متطلبات البرنامج لتحقيق الاستفادة المطلوبة.
- ✚ شارك بفعالية في الحوارات والنقاشات لتحقيق أقصى فائدة ممكنة.
- ✚ وجه الأسئلة المناسبة لموضوع البرنامج التدريبي ولا تتردد في ذلك.
- ✚ شارك مجموعتك بخبراتك في موضوع الدورة لتعم الفائدة.
- ✚ كن منفتحاً في تقبل الأفكار ومناقشتها بهدوء.
- ✚ استثمر وقت الدورة في تحقيق الفائدة.
- ✚ طبق المفاهيم والسلوكيات التي اكتسبتها خلال البرنامج التدريبي.

## • المقدمة :

أولت المملكة العربية السعودية أهمية عالية لتطوير العملية التعليمية؛ من أجل بناء جيل واعد متمكن يمتلك ثقافات متنوعة مرتكزة على أسس تعليمية راسخة يحمل على عاتقيه طموحات وطنه ويسعى لتحقيقها، وقد رسمت المملكة من خلال رؤية 2030 انطلاقة جديدة نحو التميز في تقديم الخدمات التعليمية وفق فلسفة تربوية رائدة تتناغم مع ديننا الإسلامي الحنيف وتواكب مقتضيات العصر لتساهم في تحقيق ركائزها الأساسية؛ مجتمع حيوي واقتصاد مزدهر ووطن طموح.

وتستهدف رؤية المملكة العربية 2030 إلى إعداد المعلم وتطويره المهني بما يتناسب مع متطلبات معلم القرن الواحد والعشرين، وما يحتاجه من تطوير مهاراته لمواكبة مجريات التطورات الفكرية والمعرفية والتكنولوجية والتي تتضمن توظيف التقنية ومستحدثاتها كالأجهزة الذكية وتطبيقاتها (applications) في العملية التعليمية والتي بدورها تعد نقلة نوعية على الصعيدين التعليمي والاجتماعي، وضمن أحدث الأساليب المستخدمة في تعليم الطلبة بشكل عام والطلبة ذوي الإعاقة بشكل خاص، حيث تدعم وتثري العملية التعليمية من خلال عرض المعلومات بأسلوب تفاعلي وبطرق متنوعة تثير الحواس تمكنهم من تطوير وتعزيز طرق التواصل والمهارات الاجتماعية وإتاحة فرص التعلم التفاعلي بين العناصر الثلاثة للعملية التعليمية المعلم، الطالب، المنهج.

وتأتي هذه الحقيبة التدريبية تأكيداً على دعم وزارة التعليم ومبادرة تطوير التربية الخاصة نحو توظيف التقنية في تعليم الطلبة ذوي الإعاقة وحاجة المتدربين للتزود بالمستجدات التربوية والعلمية للحاق بركب التطور التقني وتطوير قدراتهم وصقل مهاراتهم لينعكس ذلك في أداء عملهم بشكل مؤثر ومنتج وفعال، حيث يركز الهدف العام من الحقيبة التدريبية نحو إكساب المتدربين المعارف العلمية والمهارات العملية لتوظيف تطبيقات الأجهزة الذكية في تعليم الطلاب ذوي الإعاقة.

المحتوى العلمي

للحقيبة التدريبية

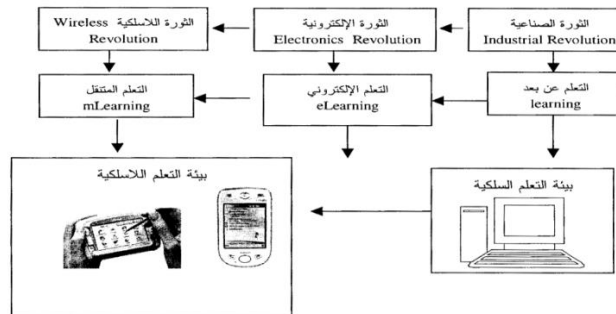
تطبيقات الأجهزة الذكية واستخدامها في تعليم  
الطلاب ذوي الإعاقة

## اليوم التدريبي الأول

### لمقدمة:

مر العالم بعدة ثورات كان لها تأثيرا كبيرا على جميع مجالات الحياة الاقتصادية والسياسية والاجتماعية والعلمية والتربوية، فكانت الثورة الصناعية في القرن الثامن عشر والقرن التاسع عشر، ثم جاءت الثورة الإلكترونية في الثمانينات من القرن العشرين، التي أدت إلى تطور صناعة الحاسبات الآلية، والبرمجيات، والأقمار الصناعية، وظهر ما يسمى بتكنولوجيا المعلومات، ويعد ذلك تحولاً من العصر الصناعي إلى العصر المعلوماتي أو عصر المعرفة ثم جاءت الثورة اللاسلكية في نهاية القرن العشرين وبداية القرن الحادي والعشرين، حيث كان الهاتف الجوال/ المتنقل، والأجهزة اللاسلكية التي انتشرت بسرعة فائقة وبأعداد كبيرة في العالم أجمع، أكبر مؤشر على أهمية الثورة اللاسلكية ودورها في الحياة.

لقد كان لتلك الثورات الثلاث تأثيرا كبيرا على العملية التربوية، فلم يعد النموذج التقليدي في التعليم الذي يعتمد على الحفظ والتلقين والاعتماد على المعلم كمحور للعملية التعليمية والكتاب كمصدر أساسي للمعرفة مع المعلم هو النموذج المناسب، بل كان للثورة الصناعية والتطور التقني الذي لازمها الفضل في ميلاد نموذج جديد هو التعلم عن بعد، وكان للثورة الإلكترونية في الثمانينات الفضل في استخدام الحاسبات وشبكات الاتصال المحلية والعالمية في التعليم فظهر نموذج التعلم الإلكتروني الذي ساعد في جعل التعلم عن بعد وجها لوجه أمر ممكناً، وأدت الثورة اللاسلكية إلى ظهور نموذج جديد هو التعلم الجوال أو التعلم المتنقل، الذي يعتمد على استخدام التقنيات اللاسلكية في التعلم والتدريب عن بعد مثل الهاتف المحمول/ الأجهزة اللوحية، مما أدى إلى التحول من بيئة التعلم السلكية إلى بيئة التعلم اللاسلكية كما يتضح من الشكل التالي: (سالم، ٢٠٠٦).



شكل (١) يوضح تأثير الثورات الثلاث على عملية التعلم والتحول من بيئة التعلم السلكية إلى بيئة التعلم اللاسلكية

## لماذا التحول الرقمي في العملية التعليمية في غاية الأهمية في وقتنا الحالي؟

### شاركنا رأيك من خلال استخدام تطبيق **sli.do**



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

استنتج أن مفهوم التعليم الإلكتروني وأنواعه  
هي الآتي:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines, typical of primary school writing paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

استنتج أن مفهوم التعليم المتنقل يتلخص في الآتي :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## خصائص التعليم الإلكتروني هي :

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

أستنتج أن أوجه الاختلاف والتشابه بين التعليم الالكتروني والتعليم المتنقل هي :

التعليم المتنقل	التعليم الالكتروني

## التقنيات المستخدمة في التعليم المتنقل هي :





## للمقدمة:

الأجهزة الذكية وتطبيقاتها من أكثر أدوات التكنولوجيا المنتشرة في المجتمع والتي تلعب دوراً حيوياً ومهماً في حياتنا اليومية، ومن أهم السمات المستخدمة لتصنيف الأجهزة الذكية وتطبيقاتها هي: نظام التشغيل الذي تعمل به تلك الأجهزة وتطبيقاتها، وتعتمد الأجهزة الذكية وتطبيقاتها على شركات التكنولوجيا وإصداراتها مثل شركة أبل، وشركة جوجل، ويقدر المحللون أنه في بداية عام ٢٠١٤ تجاوزت الهواتف الذكية الحواسيب الشخصية من ناحية كثرة الاستخدام للوصول إلى الويب، وأكثر من ٢ بليون هاتف ذكي تم بيعها في جميع أنحاء العالم، حيث تسيطر أبل وجوجل على نحو ٧٠% من حجم السوق، ومستخدمي تطبيقات الأجهزة الذكية مستعدون للدفع من أجل تنزيل التطبيق على أجهزتهم، فمثال يوجد على متجر أبل أكثر من ٥٧٥ مليون حساب مسجل ويستخدم البطاقات الائتمانية للدفع (حميض، ٢٠١٧: ١٧)

## استنتج أن مفهوم التقنيات المساعدة والأجهزة الذكية يتلخص في الآتي :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## استنتج أن مفهوم تطبيقات الأجهزة الذكية يتلخص في الآتي :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

مبررات استخدام الأجهزة الذكية وتطبيقاتها في تعليم الطلاب ذوي الإعاقة هي :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## أسباب استخدام الجهاز اللوحي الايباد ipad في التعليم هي :

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

## دور الجهاز اللوحي "الآيباد, iPad" وتطبيقاته في العملية التعليمية يتلخص في :

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....



## المادة ٤: الالتزامات العامة

قدمت الجمعية العامة للأمم المتحدة عام ٢٠٠٧ اتفاقية دولية شاملة ومتكاملة لحماية وتعزيز حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة وكرامتهم . ووقعت عليها ١٦ دولة عربية عام ٢٠٠٨ وقد دخلت حيز التنفيذ في ٣ مايو ٢٠٠٨ بعد التصديق عليها من قبل ٢٠ دولة واعتباراً من مارس ٢٠١٥ صدق ١٥٣ طرفاً ووقع ١٥٩ طرفاً على المعاهدة، وقد أقرت هذه الاتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة في الحصول على التكنولوجيا المساندة في المواد التالية:

### المادة ٤: الالتزامات العامة

تتعهد الدول الأطراف بكفالة وتعزيز أعمال كافة حقوق الإنسان والحريات الأساسية إعمالاً تاماً لجميع الأشخاص ذوي الإعاقة دون أي تمييز من أي نوع على أساس الإعاقة. وتحقيقاً لهذه الغاية، تتعهد الدول الأطراف بما يلي:

- إجراء أو تعزيز البحوث والتطوير للتكنولوجيات الجديدة، وتعزيز توفيرها واستعمالها، بما في ذلك تكنولوجيات المعلومات والاتصال، والوسائل والأجهزة المساعدة على التنقل، والتكنولوجيات المُعينة الملائمة للأشخاص ذوي الإعاقة، مع إيلاء الأولوية للتكنولوجيات المتاحة بأسعار معقولة.
- توفير معلومات سهلة المنال للأشخاص ذوي الإعاقة بشأن الوسائل والأجهزة المساعدة على التنقل، والتكنولوجيات المُعينة، بما في ذلك التكنولوجيات الجديدة، فضلاً عن أشكال المساعدة الأخرى، وخدمات ومرافق الدعم.
- تشجيع تدريب الأخصائيين والموظفين العاملين مع الأشخاص ذوي الإعاقة في مجال الحقوق المعترف بها في هذه الاتفاقية لتحسين توفير المساعدة والخدمات التي تكفلها تلك الحقوق.

## المادة ٩ إمكانية الوصول

١ - لتمكين الأشخاص ذوي الإعاقة من العيش في استقلالية والمشاركة بشكل كامل في جميع جوانب الحياة، تتخذ الدول الأطراف التدابير المناسبة التي تكفل إمكانية وصول الأشخاص ذوي الإعاقة، على قدم المساواة مع غيرهم، إلى البيئة المادية المحيطة ووسائل النقل والمعلومات والاتصالات، بما في ذلك تكنولوجيات ونظم المعلومات والاتصال، والمرافق والخدمات الأخرى المتاحة لعامة الجمهور أو المقدمة إليه، في المناطق الحضرية والريفية على السواء. وهذه التدابير، التي يجب أن تشمل تحديد العقبات والمعوقات أمام إمكانية الوصول وإزالتها، تنطبق بوجه خاص على ما يلي

(أ) المباني والطرق ووسائل النقل والمرافق الأخرى داخل البيوت وخارجها، بما في ذلك المدارس والمسكن والمرافق الطبية وأماكن العمل.

(ب) المعلومات والاتصالات والخدمات الأخرى، بما فيها الخدمات الإلكترونية وخدمات الطوارئ

٢ - تتخذ الدول الأطراف أيضاً التدابير المناسبة الرامية إلى :

(أ) وضع معايير دنيا ومبادئ توجيهية لتهيئة إمكانية الوصول إلى المرافق والخدمات المتاحة لعامة الجمهور أو المقدمة إليه، ونشر هذه المعايير والمبادئ ورصد تنفيذها.

(ب) كفالة أن تراعي الكيانات الخاصة التي تعرض مرافق وخدمات متاحة لعامة الجمهور أو مقدمة إليه جميع جوانب إمكانية وصول الأشخاص ذوي الإعاقة إليها.

(ت) توفير التدريب للجهات المعنية بشأن المسائل المتعلقة بإمكانية الوصول التي تواجه الأشخاص ذوي الإعاقة.

(ث) توفير لافتات بطريقة برايل وبأشكال يسهل قراءتها وفهمها في المباني العامة والمرافق الأخرى المتاحة لعامة الجمهور

(ج) توفير أشكال من المساعدة البشرية والوسطاء، بمن فيهم المرشدون والقراء والأخصائيون المفسرون للغة الإشارة، لتيسير إمكانية الوصول إلى المباني والمرافق الأخرى المتاحة لعامة الجمهور

(ح) تشجيع أشكال المساعدة والدعم الأخرى للأشخاص ذوي الإعاقة لضمان حصولهم على المعلومات

(خ) تشجيع إمكانية وصول الأشخاص ذوي الإعاقة إلى تكنولوجيات ونظم المعلومات والاتصال الجديدة، بما فيها شبكة الإنترنت.

(د) تشجيع تصميم وتطوير وإنتاج وتوزيع تكنولوجيات ونظم معلومات واتصالات يمكن للأشخاص ذوي الإعاقة الوصول إليها، في مرحلة مبكرة، كي تكون هذه التكنولوجيات والنظم في المتناول بأقل تكلفة.



أكتشف أن إمكانية وصول الطلاب ذوي الإعاقة للأجهزة الذكية Accessibility هي :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

المواد الاثرانية للوحدة		
	<a href="#">أضغط هنا</a>	موقع ابل الرسمي لشرح خاصية إمكانية الوصول :
	<a href="#">أضغط هنا</a>	قناة الدكتوراة تغريد الرحيلي لشروحات فيديو لخاصية إمكانية الوصول
	<a href="#">أضغط هنا</a>	الاتفاقية الدولية لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة:
	<a href="#">أضغط هنا</a>	فيديو النشاط رقم (١٠) إمكانية وصول الأشخاص ذوي الإعاقة Apple
	<a href="#">أضغط هنا</a>	شرح خدمة إمكانية الوصول
	<a href="#">أضغط هنا</a>	شرح خاصية الوصول الموجهة
	<a href="#">أضغط هنا</a>	شرح خدمة إمكانية الوصول ٢

## 📌 نموذج:TPACK

وهو إطار المعرفة الخاص بالمحتوى والتربية والتكنولوجيا (Technological Pedagogical Content Knowledge Framework)

الذي يهدف إلى توضيح كفايات ضرورية للمعلمين تمكّنهم من دمج التكنولوجيا بالتعليم

أن التدريس الجيد لا يعني فقط أن نضيف التكنولوجيا إلى التدريس وإلى المحتوى، بل يتعداه لإنتاج مفاهيم جديدة تتطلب تطويراً حساساً للعلاقات بين هذه المعارف الثلاث، كما يوظفها الإطار الخاص بالمحتوى والتربية والتكنولوجيا.

## 📌 مكونات نموذجTPACK

TPACK هو النموذج الذي يجمع بين ثلاثة مجالات من المعرفة وهي:

–المعرفة التكنولوجية.TK

–معرفة المحتوى.CK

–المعرفة التربوية.PK

بحيث يهتم هذا الإطار بكيفية عمل هذه المجالات الثلاث معاً لزيادة الدافعية للتعلم لدى الطلاب و الحصول على تدريس أكثر فاعلية وتنمية مهارات القرن 21.

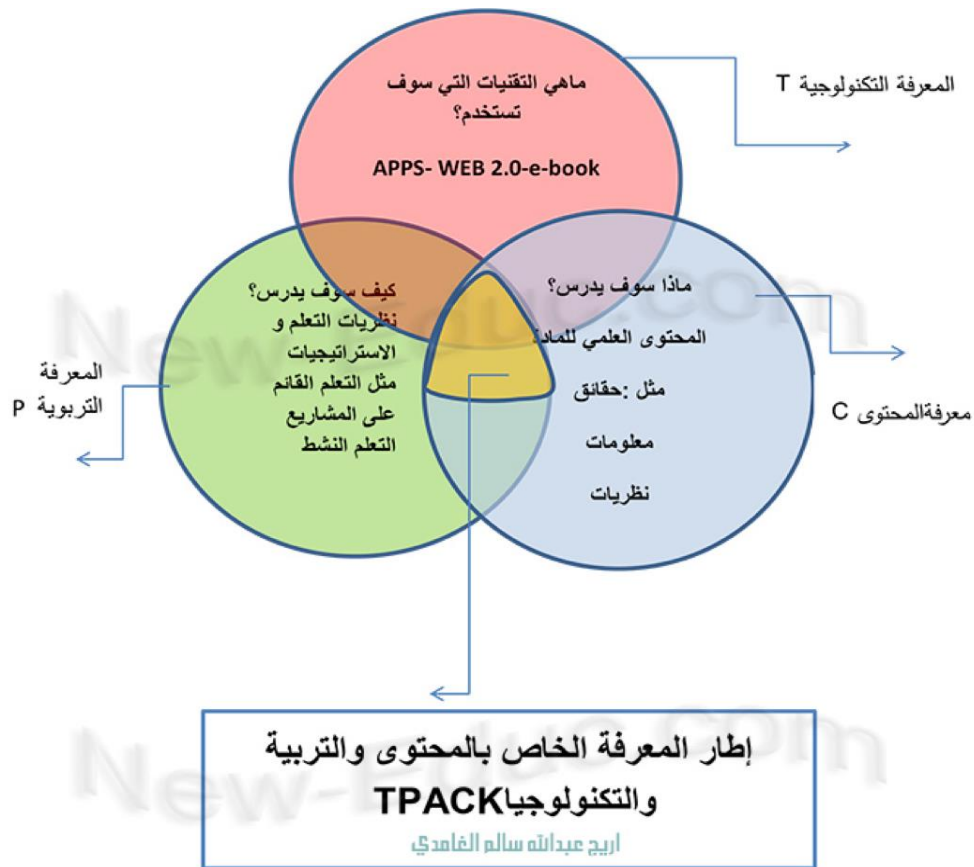
ب- مجالات هذا النموذج

تتلخص مجالات هذا النموذج في:

- معرفة المحتوى :CK وتشير إلى أن المعلم هو المسؤول عن التدريس، و يقصد به معرفة المادة العلمية، كأن تكون مادة رياضيات أو لغة إنجليزية أو حاسب آلي.
- المعرفة التربوية :PK وتشير إلى أسلوب التدريس ومعرفة المعلم بمجموعة متنوعة من الممارسات التعليمية وطرق التدريس والاستراتيجيات التي تعزز تعلم الطلاب.
- المعرفة التكنولوجية TK :وتشير إلى معرفة المعلم بالتكنولوجيا التقليدية والجديدة التي يمكن دمجها في المناهج الدراسية.

## دمج هذه التقنية في التعليم:

لتحقيق دمج التقنية في التعليم، يتم دمج المعارف الثلاثة على الشكل التالي (الغامدي 2016):



## مثال تطبيقي :



في مادة الحاسب	الهدف (المحتوى)	الاستراتيجية (النظريات التربوية)	التقنية
الوحدة الخامسة: لغات البرمجة	الهدف العام : ان تتعرف الطالبة على لغات البرمجة الهدف الخاص يتوقع من الطالبة أن : ١- تميز بين انواع لغات البرمجة بدون اخطاء ٢- تقارن بين انواع لغات البرمجة بدون اخطاء ٣- تمثل لأنواع لغات البرمجة بكفاءة عالية ٤- تقدر دور المبرمجين في انتاج التطبيقات البرمجية المختلفة بدقة عالية ٥- ترسم خريطة عقل ذهنية لأنواع لغات البرمجة بمهارة عالية ٦- تشارك في مجموعة حدث ساعة من البرمجة لتفعيله داخل المدرسة	استراتيجية التدريس: التعلم التعاوني. انشطة التعلم : ١- من خلال استراتيجية Jigsaw ٢- التعلم بالأقران تقوم الطالبة بالبحث عن انواع اللغات و مشاركتها مع الفصل ٢- العصف الذهني	تستخدم الطالبة موقع محرك البحث Bing من اجل الحصول على المعلومات ثم من خلال موقع padlet.com تعرض وتشارك الطالبات نتائج البحث مع بقية الفصل من خلال اضافة مقاطع فيديو و روابط تدعم نتيجة البحث مع التعليق على نتائج المجموعات الاخرى المعروضة
يتم مراعات تصنيف بلوم عند كتابة الاهداف	يتم اختيار الاستراتيجية التي تحقق الهدف	هنا تم تحقق مهارات القرن ٢١	أريج عبد الله سالم الفاميدي



## طرق توصيل الجهاز اللوحي الايباد بالشاشة :

تتعدد طرق توصيل الجهاز اللوحي سلكياً و لا سلكياً كالاتي



## طريقة استخدام كابل : HDMI

لتوصيل الايباد بشاشة التلفاز يلزمك كابل من نوع HDMI الذي تنتجه شركة آبل أو باستخدام كابل متوافق مع الايباد، بعد أن تقوم بربط الايباد بالشاشة،البروجكتر،الحاسب عن طريق هذا الكابل، بعد ذلك قم باختيار المصدر من التلفاز و هو مصدر الHDMI.

## طريقة استخدام كابل AV أو كابل: VGA

لتوصيل الأجهزة بالشاشة، بحيث يجب أن تتوفر على كابل من نوع AV أو VGA الذي تنتجه شركة آبل بحيث يكون متوافق مع أجهزة آبل، بعد ذلك قم بربط طرف الكابل بالايباد و الطرف الثاني بالشاشة،الحاسب،البروجكتر، و في الأخير قم باختيار المصدر من شاشة التلفاز ليتم نقل الصوت و الصورة



## توصيل الايباد بالشاشة باستخدام Apple TV

Apple TV هو جهاز صغير يستخدم الانترنت ويقوم باستيراد وتخزين ملفات الوسائط لتقوم بعرضها متى تشاء عن طريق جهاز من صنع شركة Apple حصراً، و يعتبر Apple TV طريقة تتيح وصل الايباد بالتلفزيون فهو يستخدم AirPlay وبالتالي يؤمن طريقة وصل لاسلكية وطريقة استخدام كالاتي: أولاً قم بوصل Apple TV سلكياً بجهاز التلفاز.

تحقق من اتصال الأيباد و Apple TV بشبكة الواي فاي ذاتها.

اضغط على زر القائمة مرتين متتاليتين في جهاز الأيباد الخاص بك.

اضغط على زر AirPlay.

حدد Apple TV الخاص بك من القائمة التي تظهر.

قم بتعيين خيار Mirroring على ON ، الآن سيتم عرض شاشة الأيباد على الشاشة.



توصيل أجهزة الايباد عن طريق تحميل البرامج المساعدة واستخدامها من خلال تزامن جهاز الايباد بالبرامج المساعدة



## - EasyCast

جهاز يقوم بربط هاتفك الذكي بشاشة التلفاز عن طريق الواي فاي، بحيث يتم توصيل الجهاز الجديد بمنفذ HDMI في شاشة التلفاز، و بذلك سيظهر لك كل ما يعرض بهاتفك على الشاشة، كمشاهدة المباريات أو فيديوهات اليوتيوب أو التمتع بالعب الهاتف و مشاهدتها بالحجم الكبير على الشاشة و غيرها من الأمور الممتعة، هذا الجهاز سيفيدك أيضا في ربط الحاسوب بالتلفاز عبر الواي فاي وبدون أية مشاكل.

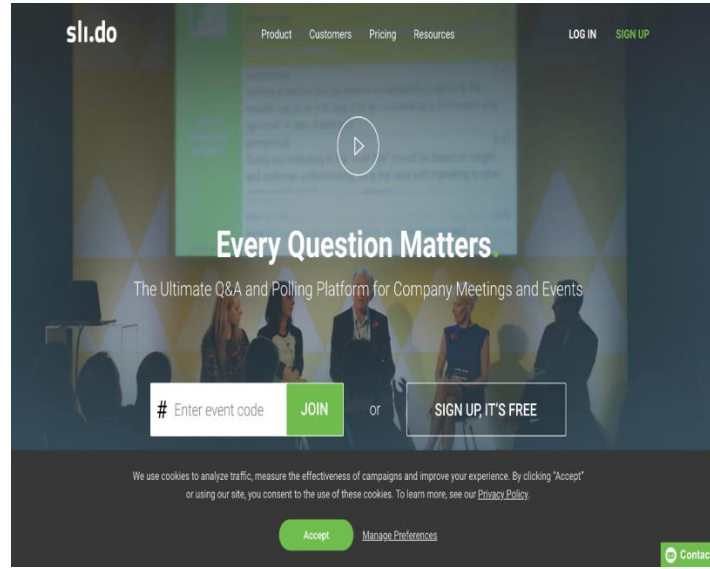
جهاز EasyCast يتميز بحجمه الصغير يسمح لك بربط هاتفك الذكي أو جهاز التابلت أو اللابتوب بشاشة التلفاز، حتى لو كان التلفاز لديك غير ذكي و بذلك سيجنبك عناء استخدام كابل HDMI.

طريقة استخدامه بسيطة جدا مقارنة مع الطرق الأخرى، ما عليك سوى توصيل جهاز EasyCast بمنفذ HDMI في التلفاز ثم تقوم بالاتصال بشبكة الواي فاي عن طريق هاتفك أو حاسوبك، و ضبط إعداداته عن طريق المتصفح بالهاتف، و من ثم ستتمكن من عرض محتوى الأجهزة الذكية على شاشة التلفاز و مشاهدتها بجودة و دقة عالية.

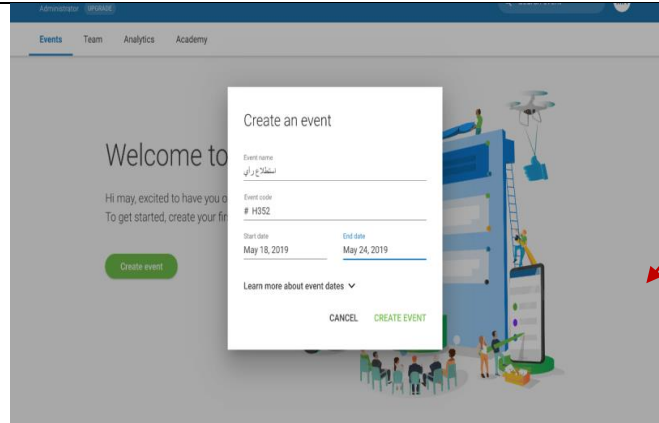
يوجد جهاز آخر من جوجل يدعى ChromeCast يقدم نفس الخدمة إلا أنه خاص بأجهزة الأندرويد و أيضا جهاز AirPlayer لعرض محتوى الايفون و الأيباد على التلفزيون فقط، لكن جهاز EasyCast يتميز بأنه يدعم نظام الاندرويد و ال iOS و الويندوز و أيضا الماك و هي الميزة التي لا تقدمها باقي الأجهزة المشابهة لها.

الايقونة	الاسم	النوع	التحميل
	Sli.do	موقع - تطبيق	 <a href="#">أضبط هنا</a>
		الدعم	مجاني - يدعم اللغة العربية
	الوصف	موقع وتطبيق الكتروني يعتمد على مبدأ التعلم باللعب في الفصول الدراسية بطريقة سهلة ومفيدة	
	مصادر اثرائية	<a href="#">فيديو توضيحي</a>	
عن التطبيق			
- تطبيق وموقع الكتروني مجاني يستخدم بشكل تفاعلي مع الطلاب عن طريق تفعيل الأنشطة كالمسابقات التعليمية المتنوعة أو طرح الأسئلة.			

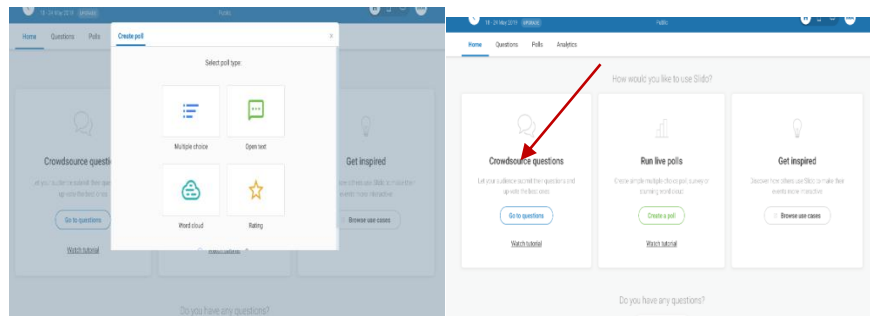
- يدعم sli.do أنواع متعددة من الأسئلة المفتوحة ،استطلاع الرأي ، الدراسات الاستقصائية ، جلسات العصف الذهني، التصويت بالإضافة إلي انه يساعد المعلم في تحليل البيانات واخراجها كإنفوجرافيك ورسومات بيانية ومشاركاتها مع أولياء الأمور أو جميع الطلاب .
- واجهة التطبيق باللغة الإنجليزية لكنه يدعم اللغة العربية في الاستخدام
- يتطلب حصول الطلاب على كود ينشئه المعلم للدخول الى النشاط
- لا بد من وجود شبكة انترنت
- يتم عرض المسابقة على شاشة العرض والطلاب يستجيبون على الفور باستخدام أجهزتهم
- يتم استخدام التطبيق كالآتي:
- اتباع الطريقة العامة لتسجيل الدخول أو أن كان متوفر كود النشاط يتم إدخاله في المكان المخصص



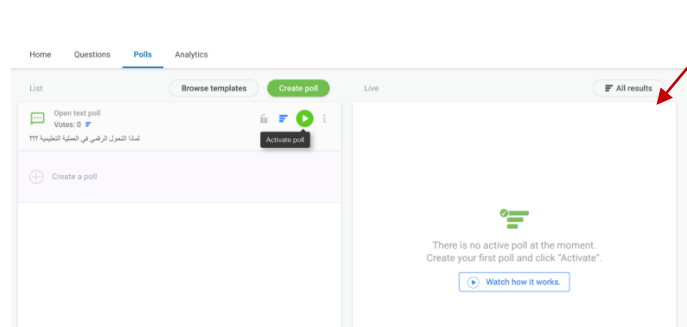
\*بعد تسجيل الدخول يبدأ المعلم بإنشاء نشاط جديد وحفظ الكود ليعرضه على طلابه ليتمكنوا من الدخول والمشاركة في النشاط



\*يختار المعلم نوع النشاط من الخيارات المتاحة في التطبيق



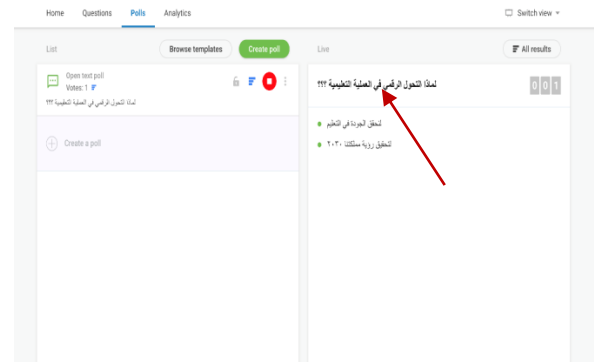
\*بعد انشاء السؤال يفعل المعلم خاصية المشاركة والتشغيل



\*يشارك المعلم الكود مع طلابه ويطلب منهم الدخول للتطبيق وإدخال الكود في المكان المخصص له



\*يشارك الطلاب في النشاط بشكل مباشر وتظهر اجاباتهم ومشاركاتهم للجميع  
\*يختار المعلم طريقة عرض النشاط في الشاشة



للم أدون ملاحظاتي على التطبيق:

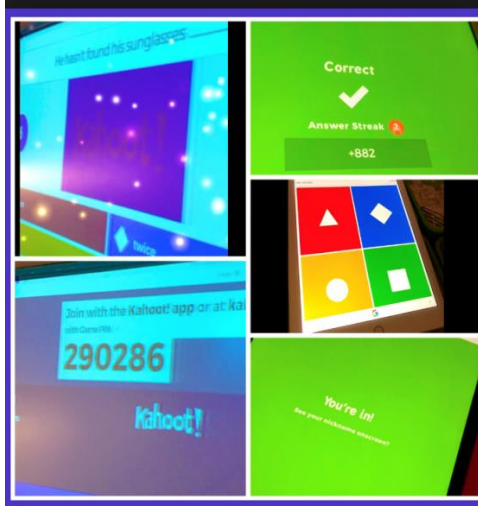
.....

.....

.....

الايقونة	الاسم	النوع	التحميل
	Kahoot	موقع – تطبيق	 <a href="#">أضبط هنا</a>
		الدعم	مجاني – يدعم اللغة العربية
	الوصف	موقع وتطبيق الكتروني يعتمد على مبدأ التعلم باللعب في الفصول الدراسية بطريقة سهلة ومفيدة وممتعة	
	مصادر اثرائية	<a href="#">دليل الاستخدام</a> <a href="#">فيديو تعريف</a> <a href="#">فيديو شرح التطبيق</a>	
			
عن التطبيق			
<ul style="list-style-type: none"><li>- تطبيق وموقع الكتروني مجاني يستخدم بشكل تفاعلي مع الطلاب عن طريق تفعيل الأنشطة كالمسابقات التعليمية المتنوعة</li><li>- يدعم kahoot أنواع متعددة من الأسئلة متعددة الخيارات التي يتم تصميمها مسبقاً عبر النظام الذي يغطي أي مادة او موضوع باستخدام أي لغة ولمستويات مختلفة.</li><li>- يتيح ادراج الصور ومقاطع الفيديو كأداة فعالة لزيادة الدافعية للتعليم</li><li>- يشجع المتعلمين على الانتقال من الجو التقليدي إلي جو الحماس والتنافس والمتعه</li><li>- يتيح التطبيق الفرصة لجميع المتعلمين حتى للذين يعزفون عن المشاركة في الأنشطة الصفية داخل الفصل</li><li>- يساعد المتعلم الخجول والطلاب ذوي الإعاقة على المشاركة بفعالية أكبر في هذه الألعاب التي تعزز الثقة بالنفس</li></ul>			

- يتطلب حصول الطلاب على كود ينشئه المعلم للدخول الى النشاط
- لابد من وجود شبكة انترنت
- يتم عرض المسابقة على شاشة العرض والطلاب يستجيبون على الفور باستخدام أجهزتهم
- إمكانية حل الأسئلة كمجموعات أو أفراد
- حفظ نموذج الاختبار في حساب المعلم للرجوع اليه مره أخرى
- إمكانية استخدام تطبيق كاهوت في انشاء مسابقات تفاعلية،مراجعة الدرس السابق، التهيئة للدرس الجديد، معرفة اراء الطلاب عن درس معين،تقييم الطلاب باختبار قبلي وبعدي.
- يتم استخدام التطبيق بعد الاطلاع على الشروحات في المصادر الاثرائية .






## أدون ملاحظاتي على التطبيق:

.....

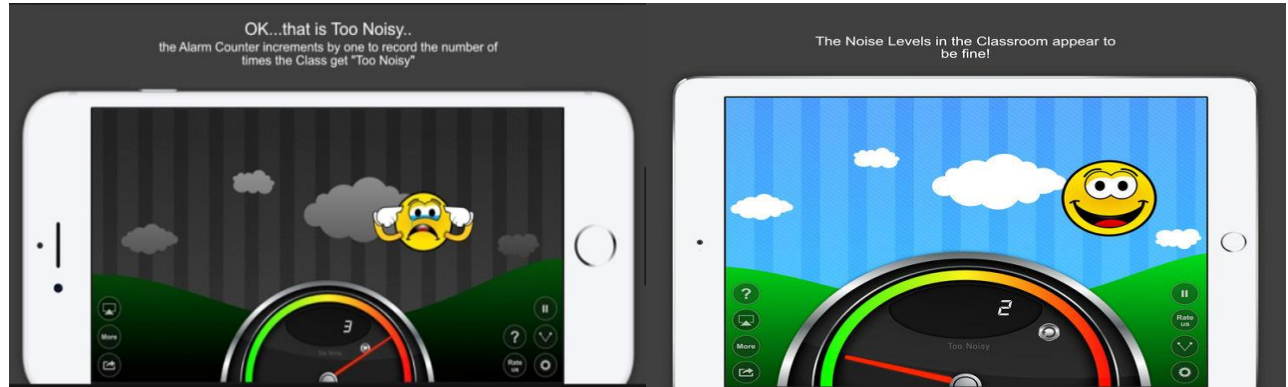
.....

.....

.....

الايقونة	الاسم	النوع	التحميل	
	too Noisy Starter	تطبيق	<a href="#">أضبط هنا</a>	
		الدعم	مجاني	
	الوصف	تطبيق يدعم المعلم في التحكم بمستوى الضوضاء في الصف الدراسي وضبط سلوك الطلاب		
	مصادر اثرائية			
عن التطبيق				

- تطبيق يدعم معلم التربية الخاصة وغيرهم في ضبط الفصل الدراسي وتحفيز طلابهم
- يظهر وجه مبتسم عندما يكون مستوى الضوضاء مقبول، ويتغير الوجه إلى وجه حزين عندما يكون مستوى الضوضاء عالي
- تحفيز الطلاب بالوجه الحزين والمبتسم حسب نشاطهم
- المساعدة على جذب اهتمام الطالب
- المساعدة على توجيه وتعديل السلوك ذاتياً
- عند استخدام التطبيق في الفصل الدراسي تقل توجيهات المعلم للطلاب



أدون ملاحظاتي على التطبيق:

.....

.....

الايقونة	الاسم	النوع	التحميل
	Tap roulette	تطبيق	 <a href="#">أضغط هنا</a>
		الدعم	مجاني
		الوصف	
	مصادر اثرائية	 <a href="#">فيديو شرح التطبيق</a>	
عن التطبيق			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تطبيق سهل الاستخدام وسريع</li> <li>- بإمكان المعلم استخدامة لاختيار الطلاب داخل المجموعات او الفصل المدرسي</li> <li>- يساهم في تفعيل التعلم النشط</li> <li>- يساعد المعلم عند اسناد مهام للطلاب أو المسابقات أو التقييم أو غير ذلك</li> <li>- عند فتح التطبيق تظهر شاشته سوداء تقوم كل طالبة بوضع اصبعها على المساحة الفارغة، ثم يقوم البرنامج بتحديد لون لكل طالبة لاختيار طالبة تضغط المعلمة على Pick Finger مع استمرار الطالبة بلمس الشاشة بحيث لا ترفع اصبعها الا بعد أن يتم الاختيار</li> </ul>			
			

لأدون ملاحظاتي على التطبيق:

.....

.....

الايقونة	الاسم	النوع	التحميل
	classroom timer	تطبيق	 <a href="#">أضبط هنا</a>
		الدعم	مجاني
	الوصف	مؤقت المهام وداعم للإدارة الصفية	
	مصادر اثرائية	 <a href="#">فيديو شرح للتطبيق</a>	
عن التطبيق			
<ul style="list-style-type: none"><li>- تطبيق يساعد المعلم في تحديد توقيت للمهام وللجلسات الفردية والجماعية</li><li>- تطبيق يساعد المعلم عند استخدام الاستراتيجيات وحل أوراق العمل مع الطلاب ADHD</li><li>- عند سماع الجرس تنتهي المهمة</li><li>- إمكانية تشغيل التطبيق وتوصيله في الشاشة لضبط مهام الطلاب</li><li>- يشجع التطبيق على إتمام المهام الذي تم تعيينها من قبل المعلم</li><li>- يستطيع المعلم التحكم بإيقاف مؤقت وإعادة تشغيله وإعادة ضبطه في أي وقت</li><li>- التطبيق يصدر صوت مسموع "موقت" عند تشغيل المؤقت ، يمكن للمدرس تمكينه وتعطيله بمجرد النقر فوق زر مكبر الصوت على شاشة التطبيقات الرئيسية .</li><li>- تطبيق ممتع وجذاب لمساعدة المعلم في أنشطة إدارة الفصول الدراسية.</li></ul>			
			

للأدوين ملاحظاتي على التطبيق:

.....

.....

الايقونة	الاسم	النوع	التحميل
	Teacherkit	تطبيق – موقع	 <a href="#">اضغط هنا</a>
		الدعم	مجاني- نسخ مدفوعة للمدارس – يدعم اللغة العربية
	الوصف	موقع وتطبيق الكتروني للإدارة الصفية ويعد البديل الالكتروني لسجلات المتابعة الورقية.	
	مصادر اثرائية	<a href="#">دليل الاستخدام</a> <a href="#">فيديو تعريف</a> <a href="#">فيديو شرح التطبيق</a> <a href="#">فيديو شرح للتطبيق ٢</a>	 
عن التطبيق			

- تطبيق وموقع الكتروني مجاني يستخدم بشكل تفاعلي للإدارة الصفية يساعد المعلم بتسجيل الحضور والغياب في الحصة وكافة عناصر التقييم الأخرى (المشاركة ، التفاعل الصفّي ، الملاحظة)
- إمكانية تعديل عناصر البرنامج ليتناسب مع خصائص المرحلة الدراسية.
- التفاعلية في استخدام المعلم للتطبيق وإمكانية التعديل وفق رؤيته.
- خدمات البرنامج:
  - متابعة الغياب
  - متابعة السلوك
  - جدول الحصص
  - دفتر الدرجات
  - تقارير إحصائية
  - التواصل مع الطلاب
- متابعة الغياب : وتشمل
  - أخذ الحضور مع تسجيل الوقت والتاريخ.
  - تسجيل حالات مختلفة للحضور
  - تغيير حالة الحضور بسهولة
  - تعيين حد لغياب الطلاب وظهور
  - تنبيه عند تجاوزه
- متابعة السلوك : وتشمل
  - تقييم سلوك الطالب عن طريق تسجيل ملاحظات مخصصة مسبقاً « إيجابيه – سلبية»
  - ظهور تنبيه عند اسم الطالب عند تسجيل سلوك سلبي
- دفتر الدرجات : ويشمل
  - سجل درجات الطالب « المشاركة – الواجبات – المشاريع والتكليفات»
  - مرونة في تقسيم الدرجات مع إمكانية إعطاء وزن لكل عنصر
- التقارير : وتشمل
  - استخراج تقارير مفصلة ومختصرة تشمل «حالات الحضور – السلوك – دفتر الدرجات – ورسم بياني. »
  - تصدير التقارير بصيغة PDF
  - إرسال التقارير عبر الايميل للطالب أو ولي أمره.
- جدول الحصص:
  - إضافة جدول الحصص.
  - خاصية التنبيه بموعد الحصص.
- يتم استخدام التطبيق بعد الاطلاع على الشروحات في المصادر الاثرائية .



للملاحظات على التطبيق:

.....

.....

.....

الايقونة	الاسم	النوع	التحميل	
	Tiny Tap •	تطبيق	 <a href="#">أضغط هنا</a>	
		الدعم	مجاني- يدعم اللغة العربية	
	الوصف	تطبيق تفاعلي لصنع محتوى تعليمي متنوع بشكل ممتع		
	مصادر اثرائية	<div></div> <div><a href="#">فيديو شرح التطبيق</a> <a href="#">الموقع الالكتروني</a> <a href="#">فيديو شرح للتطبيق ٢</a></div>		
عن التطبيق				
<ul style="list-style-type: none"><li>- التطبيق يجمع بين المعلم والطالب والعائلة من خلال التعلم بطريقة ممتعة</li><li>- يساعد المعلم في تصميم دروسه التعليمية وأهدافه الفردية الكترونياً بشكل تفاعلي</li><li>- إمكانية استخدام التطبيق لشد انتباه الطلاب ذوي الإعاقة وتنشيط المعلومة</li><li>- يساعد المعلم في تصميم الألعاب التعليمية واضفاء جو من المتعة في الصف</li><li>- يعتمد التطبيق على مبدأ التعلم عن طريق اللعب</li><li>- يساهم في التفريد بالتعليم وتعليم كل طالب وفق قدراته.</li><li>- يساعد المعلم ويحفزه لإنشاء كتب تفاعلية ومحتوى تعليمي يتشارك به مع زملائه المعلمين عبر موقعهم</li><li>- يتيح ادراج الصور</li><li>- إمكانية الكتابة على الصور</li><li>- انشاء الألعاب الترفيهية من الصور</li><li>- قص ومزج الأشكال الموجودة في التطبيق لإنشاء الألغاز</li><li>- تسجيل الأصوات و اضافتها للألعاب أو الألغاز لخلق جو تفاعلي</li><li>- انشاء مسابقات بسيطة وتسجيل الأسئلة والأجوبة وردود الفعل للأخطاء بالصوت</li><li>- جعل قراءة القصص أكثر تشويق بإضافة صوت من خلال خاصية "قل شي"</li><li>- تحويل الكتب المدرسية الى كتب تفاعلية أو انشاء كتاب تفاعلي جديد</li><li>- إمكانية مشاركة ما تم تصميمه على الانترنت</li></ul>				



➤ إضافة نشاط



Play a Video

١- يتم اضافة فيديو



٢- عمل اسئلة متنوعة أثناء مشاهدة الفيديو



للم أدون ملاحظاتي على التطبيق:

.....

.....

.....

المواد الاثرانية للوحدة		
	<a href="#">أضغط هنا</a>	فيديو لشرح طريقة ربط الايباد بالبروجكتر أو الشاشة
	<a href="#">أضغط هنا</a>	فيديو لشرح طريقة ربط الايباد بالبروجكتر أو اللابتوب لاسلكياً
	<a href="#">أضغط هنا</a>	فيديو لشرح طريقة ربط الايباد بالشاشة الذكية لاسلكياً
	<a href="#">أضغط هنا</a>	فيديو لشرح طريقة ربط الايباد باستخدام البرامج المساعدة

## اليوم التدريبات الثالث

### الامان فى الاجهزة الذكية :

- 1- تمكين القيود
- 2- الوصول الموجة
- 3- تطبيق مراقبة الأهالي للأطفال ourpact

خاصية القيود أو بالإنجليزية "Restrictions" توجد في إعدادات أي جهاز iOS وفكرتها باختصار أنها تمكنك من إيقاف وتقييد بعض مزايا النظام. تستطيع الوصول إلى القيود بالذهاب إلى الإعدادات ثم عام وستجد القيود أمامك وسيطلب منك إنشاء كلمة مرور

- 1- القسم الأول يسمى "السماح" وتستطيع تفعيل وإيقاف بعض الخدمات فمثلاً تستطيع إخفاء تطبيق سفاري وإلغاء الكاميرا وكذلك منع سيرى والفيس تايم وغيرهم.



2- **الجزء الثاني** يندرج تحت “السماح” أيضاً لكنه مخصص للخدمات فمثلاً تستطيع منع iTunes Store أو منع تثبيت التطبيقات الجديدة من المتجر أو حذفها وكذلك الشراء من داخل التطبيق.

عام >	القيود
<input checked="" type="checkbox"/>	iTunes Store
<input checked="" type="checkbox"/>	Apple Music Connect
<input checked="" type="checkbox"/>	iBooks Store
<input checked="" type="checkbox"/>	البودكاست
<input checked="" type="checkbox"/>	News
<input checked="" type="checkbox"/>	تثبيت التطبيقات
<input checked="" type="checkbox"/>	حذف التطبيقات
<input checked="" type="checkbox"/>	الشراء من داخل التطبيق

3- التصنيف الثالث يسمى “المحتوى المسموح به” وهذا التصنيف تستطيع منه تحديد نوع المحتوى الذي يظهر في iTunes ومتجر البرامج. فالبدءية مع التصنيفات تستطيع اختيار الدولة:

القيود >	التصنيفات لـ
	الهند
<input checked="" type="checkbox"/>	الولايات المتحدة
	اليابان
	اليمن
	اليونان
	أنتيغوا وبربودا
	أندونيسيا

كذلك الموسيقى والبودكاست والأفلام والكتب وغيرها تستطيع تقييد بعض المحتوى مثل المحتوى الفاضح والذي إما يشار إليه بشكل صريح

**القيود الموسيقي، البودكاست وNews**

السماح بالموسيقى، البودكاست وNEWS التي تم تقييمها

☒ **EXPLICIT**

السماح بإعادة تشغيل الموسيقى، الفيديوهات الموسيقية، البودكاست وNews التي تحتوي على محتوى فاضح.

أو في بعض التصنيفات بالأعوام حيث يشار للمحتوى المفضل برمز مثل NC-17 أو السماح لفوق 17 سنة:

القيود	التطبيقات	القيود	الأفلام
السماح للتطبيقات المقيمة	السماح للأفلام المقيمة		
عدم السماح للتطبيقات	عدم السماح للأفلام		
4 فما فوق	G	✓	✓
9 فما فوق	PG	✓	✓
12 فما فوق	PG-13	✓	✓
17 فما فوق	R	✓	✓
السماح لجميع التطبيقات	NC-17	✓	✓
	السماح لجميع الأفلام	✓	

وكذلك تستطيع تقييد بعض مواقع سفاري سواء التقييد للمحتوى الإباحي أو حتى اختيار بعض المواقع فقط التي يمكن فتحها

خيار “إعدادات كلمة السر” تستطيع منه تحديد متى يسألك المتجر عن كلمة السر وهل تستطيع تحميل التطبيقات المجانية بدونها:

القيود >

مواقع ويب

تحرير

مواقع الويب المسموح بها

كل مواقع الويب

✓

→

تقييد محتوى البالغين

مواقع ويب محددة فقط

قم بتقييد الوصول إلى العديد من مواقع البالغين تلقائيًا. يمكن إضافة مواقع محددة مسموحة وممنوعة أدناه.

السماح دائمًا

<

إضافة موقع ويب...

عدم السماح مطلقًا

<

إضافة موقع ويب...

[القيود](#) > إعدادات كلمة السر

هل يلزم إدخال كلمة سر لإجراء عمليات الشراء الإضافية بعد إجراء عملية شراء باستخدام bnsamy@live.com من الـ App Store، iTunes Store، أو iBooks Store من خلال هذا الجهاز؟

الشراء والشراء من داخل التطبيق

يلزم دائماً

✓ يلزم بعد ١٥ دقيقة

التنزيلات المجانية

☐ يلزم إدخال كلمة السر

لن تتم مطالبتك بكلمة السر الخاصة بك عند تنزيل عنصر مجاني.

4- التصنيف التالي هو الخصوصية وتستطيع تعديل خصوصيتك في خدمات الموقع وجهات الاتصال والصور وغيرها.

عام >	القيود
الخصوصية:	
<	خدمات الموقع
<	جهات الاتصال
<	التقويمات
<	التذكيرات
<	الصور
<	مشاركة موقعي
<	مشاركة Bluetooth
<	الميكروفون
<	تويتر



5- التصنيف التالي يدعى "السماح بالتغييرات" وفيه يمكنك اختيار هل تسمح لمستخدم الجهاز "ولكن تضبط الإعدادات لطلاب" بأن يستطيعوا إضافة بعض حسابات البريد أو يمكنهم استخدام الإنترنت من شريحة الاتصال وكذلك تعديل صوت الجهاز.



6- كما يوجد خيار يمكنك من التعديل على خدمات مركز الألعاب سواء إضافة الأصدقاء أو الألعاب



للاستزادة عن الامان في الجهاز الذكي ( الايباد- الايفون ) تمكين القيود :

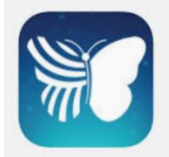



<https://support.apple.com/ar-sa/HT201304>

للاستزادة عن الامان في الجهاز الذكي ( الايباد- الايفون ) الوصول الموجه :

<https://support.apple.com/ar-sa/HT202612>

للاستزادة عن الامان في الجهاز الذكي ( الايباد- الايفون ) تطبيق ourpact :

<http://www.arabapps.org/2016/06/%D8%AA%D8%B7%D8%A8%D9%8A%D9%82-%D9%85%D9%87%D9%85-%D8%AC%D8%AF%D8%A7-%D9%88%D8%B0%D9%83%D9%8A-%D9%84%D8%A7-%D9%8A%D9%81%D9%88%D8%AA-%D8%AE%D8%AF%D9%85%D8%A9-ourpact-%D9%84%D9%84%D8%AA%D8%AD%D9%83/>

الايقونة	الاسم	النوع	التحميل
	QUIVER3D COLORING	تطبيق	 <a href="#">أضغط هنا</a>
		الدعم	مجاني – لا يدعم العربية
	الوصف	التلوين التفاعلي باستخدام الواقع المعزز	
	مصادر اثرائية	  <a href="#">الموقع الالكتروني</a> <a href="#">فيديو شرح التطبيق</a>	
عن التطبيق			

- تطبيق يحول رسومات الطلاب إلى رسومات تفاعلية ثلاثية الابعاد باستخدام تقنية الواقع المعزز
- تطبيق يساعد المعلم في تحفيز الطلاب وكسب الثقة بأنفسهم وبإنجازاتهم
- تطبيق يساعد المعلم في الجلسة الفردية والتعلم الجماعي
- من خلال الموقع الالكتروني [colarapp.com](http://colarapp.com) يختار المعلم الرسومات التي يرغب بها ويقوم بطباعتها وتقديمها للطلاب لتلوينها
- من خلال التطبيق في جهاز الايباد يوجة المعلم الكاميرا على رسمة الطالب ويبدأ بالتفاعل معها ومع الألعاب التي ستظهر



## أدّون ملاحظاتي على التطبيق:

الايقونة	الاسم	النوع	التحميل
	القصص الاجتماعية للأطفال	تطبيق	 <a href="#">أضغط هنا</a>
		الدعم	مجاني يدعم اللغة العربية
	الوصف		القصص الاجتماعية للتوحد والإعاقة الذهنية
	مصادر أثرائية		 <a href="#">فيديو شرح التطبيق</a>
عن التطبيق			
<p>مجموعة من القصص المبسطة تحتوي على صور وعبارات مختصرة تصف مواقف اجتماعية وسلوكية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تطبيق يسهل التواصل مع الأطفال ذوي اضطراب التوحد والإعاقة الفكرية ومساعدتهم على التصرف المناسب لكل موقف</li> <li>- مجالات القصص متعددة منها : النظام، اللعب، احترام الآداب والتعليمات، مواقف الطعام، التحكم في الانفعالات، طاعة الوالدين والمعلمة، الاستقلالية والاعتماد على الذات، التعامل مع الزملاء والأصدقاء، العلاقات الاجتماعية</li> <li>- تطبيق يساعد المعلم في تحفيز الطلاب وكسب الثقة بأنفسهم وإنجازاتهم</li> <li>- تطبيق يساعد المعلم في الجلسة الفردية والتعلم الجماعي</li> <li>- تطبيق يساهم في الارتقاء بالمهارات الاجتماعية عند أطفال التوحد والإعاقة الفكرية</li> <li>- زيادة التواصل الاجتماعي مع أقرانهم في البيئة المحيطة</li> <li>- التخلص من المشكلات السلوكية التي يواجهونها وتزويدهم بالسلوك الإيجابي</li> <li>- يحتوي التطبيق على ٤٠ قصة</li> </ul>			



### للأدول ملاحظاى على الالابلل:

.....

.....

الايقونة	الاسم	النوع	التحميل
	أطفال التوحدTAC	تطبيق	<a href="#">اضغط هنا</a>
		الدعم	مجاني يدعم اللغة العربية
	الوصف	تطبيق الكتروني لتعزيز المهارات والمفاهيم باللغة العربية لذوي الإعاقات النمائية	
	مصادر اثرائية	<a href="#">فيديو شرح التطبيق</a>	
عن التطبيق			
<ul style="list-style-type: none"><li>- بيئة إلكترونية متكاملة لطلاب التوحد</li><li>- يقدم تهيئة قبلية للعديد من المهارات كالعناية بالذات غسيل اليدين،الدخول للحمام، المهارات الاجتماعية والاتصالية والتعليمية</li><li>- يساهم في زيادة الحصيلة اللغوية وادراك المفاهيم كالحيوانات، المواصلات، أجزاء الجسم، الألوان ، الفواكة</li><li>- يركز على جانب المهارات وجانب المفاهيم، فالمفاهيم تهدف الى زياده الحصيلة اللغوية والمعرفية لدى الطفل و</li><li>- يحتوى على خمس نوافذ مختلفة تعتني بهذا الجانب، بالإضافة الى المهارات الذي يحتوى على اربع نوافذ تسهم في تنميه مهارات الطفل التوحدي المختلفة</li><li>- سهل الاستخدام ولا يحتوي على مشتتات و بالإمكان استخدامه مع فئات مختلفة من ذوي الإعاقة كطلاب فرط الحركة وتششت الانتباه والإعاقة الفكرية وضعاف السمع والبصر وذوي اضطرابات النطق والتخاطب</li></ul>			



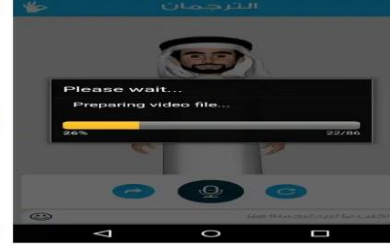
### للملاحظة ملاحظات على التطبيق:

.....

.....

الايقونة	الاسم	النوع	التحميل
	الترجمان	تطبيق	<a href="#">اضغط هنا</a>
		الدعم	مجاني يدعم اللغة العربية
	الوصف	ترجمة وتعليم لغة الإشارة	
	مصادر اثرائية	<a href="#">فيديو تعريفي</a>	
عن التطبيق			
<ul style="list-style-type: none"><li>- الترجمان هو تطبيق يدعم المعلم في ترجمة الجمل المكتوبة والمنطوقة الى لغة الاشارة العربية عبر شخصيات ثلاثية الأبعاد في نفس اللحظة.</li><li>- يقوم الترجمان بتسهيل عملية التواصل مع مجتمع الصم دون الحاجة لمترجم لغة الاشارة</li><li>- تطبيق الترجمان أداة فعالة لتعلم لغة الاشارة بطريقة ممتعة وسهلة.</li><li>- يستخدم تطبيق الترجمان من قبل أشخاص لديهم الرغبة في تعلم لغة الإشارة و من آخرين يتواصلون مع مجتمع الصم من خلال التطبيق و كذلك من الصم لكنه لا يلغي حاجة الاصم الى مترجم الاشارة, بل يسهل عملية التواصل في حال غياب المترجم.</li></ul>			

- تطبيق الترجمان يضم ما يقارب 4000 كلمة و حركة اشارة في القاموس مما يجعل منه أداة فعالة لتعلم لغة الاشارة بطريقة ممتعة و غير تقليدية.
- يساهم التطبيق في ترجمة الكلام المنطوق والمكتوب الى لغة الاشارة لحظيا.
- سهل الاستعمال يتم ادخال الكلمات المرغوب بترجمتها عن طريق الكتابة في التطبيق أو عن طريق التحدث إلى التطبيق بالصوت.



أدون ملاحظاتي على التطبيق:

.....

.....

الايقونة	الاسم	النوع	التحميل
	المعلمة مي	تطبيق	 <a href="#">اضغط هنا</a>
	الوصف	الدعم	مجاني يدعم اللغة العربية
	مصادر اثرائية	<a href="#">الملف التعريفي</a> <a href="#">فيديو شرح</a> <a href="#">التطبيق</a> <a href="#">الموقع</a> <a href="#">الالكتروني</a>	  
عن التطبيق			

- تطبيق تعليمي وترفيهي بنفس الوقت يعتمد على مبدأ التعلم باللعب في بيئة صافية ثلاثية الأبعاد ويتوفر به شخصية معلمة دورها مرشده موجة وميسر لتعليم الطلاب ذوي الإعاقة
- يدعم المعلم في تعليم طلابه ذوي الإعاقة الفكرية وصعوبات وبطء التعلم، ذوي اضطراب النطق والتخاطب، التوحد، ضعاف السمع البصر وكذلك أطفال المراحل الأولية مهارات اللغة العربية الأربعة
- يجمع بين العديد من التطبيقات في تطبيق واحد بحيث يسهل على المعلم البحث ويوفر وقته وجهدة وماله
- يتوفر بالتطبيق أكثر من 42 لعبة تعليمية متدرجة من السهل الى الصعب مبنية وفق استراتيجيات تعليم هذه الفئة
- يساعد التطبيق المعلم في تعليم الطلاب ذوي الإعاقة في الجلسة الفردية والتعليم الجماعي بشكل ممتع
- تطبيق تربوي لا يحتوي على إعلانات ومشتتات ويتوفر به خاصية إزالة العناصر من الشاشة لتركيز الطالب على تحقيق الهدف
- يدعم المعلم في تعليم طلابه المهارات ما قبل الاكاديمية بأسلوب مشوق وإثراء الحصيلة اللغوية والمعرفية والمهارية،
- يحتوي التطبيق على ثلاث أقسام رئيسية :
- 1- التهيئة حيث يحتوي على تدريبات للتمييز البصري و اكتساب أكبر قدر من المفردات وتدريبات للتمييز السمعي، وتدريبات لتنمية المهارات الحركية الدقيقة، وتدريبات للتركيز ومعرفة الألوان وتصنيفها، والأشكال ومطابقتها وإدراك المفاهيم .
- 2- القراءة لتعليم مهارات قراءة الحروف والكلمات بشكل متدرج، و التدريب على مطابقة الحروف وتمييزها، ومعرفة موقعها من الكلمة، بالإضافة إلى معرفة الحركات وأصوات الحروف، ونطق الكلمات وتسجيلها كما يوفر التطبيق تدريبات لتعليم الطلاب تهجئة وقراءة وكتابة المعلومات الشخصية مثل: اسمه أو اسم والديه ومدرسته، كما يقدم التطبيق تدريبات لتعلم بعض المفردات الموجودة في بيئة الطفل بشكل سهل الاستخدام وممتع
- 3- الكتابة لتعليم مهارات الكتابة على خطوات علمية متسلسلة من الأسهل إلى الأصعب ابتداء بكتابة الحروف الهجائية ثم كتابة الكلمات .
- التطبيق مبني وفق دراسة علمية وبحث ميداني (رسالة ماجستير) على طالبات الإعاقة الفكرية البسيطة وتمت مراجعته وتحكيمة والإشادة به من قبل مختصين في التربية الخاصة وتقنيات التعليم وحصد على جائزة أفضل تطبيق تعليمي على مستوى الوطن العربي.








### للملاحظة على التطبيق:

.....

.....

الايقونة	الاسم	النوع	التحميل
	TUBY تيوبى -	تطبيق	<a href="#">اضغط هنا</a>
		الدعم	مجاني يدعم اللغة العربية
	الوصف	تطبيق آمن للأطفال وبدل عن اليوتيوب	
	مصادر اثرائية		
عن التطبيق			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تطبيق يدعم المعلم في تقديم محتوى مرئي للطلاب آمن ومصمم خصيصا للأطفال</li> <li>- بإمكان المعلم مراقبة والتحكم بالمحتوى بالإضافة إلي التحكم بالوقت</li> <li>- يساعد المعلم في اختيار الاناشيد والأفلام المرئية ومقاطع الفيديو التعليمية بخصوصية عالية</li> </ul>			



- تطبيق يساعد المعلم في الجلسة الفردية والتعلم الجماعي وفي حصص الانتظار
- تطبيق يساهم في الارتقاء بالمحتوى المقدم لهذه الفئة
- التطبيق من انتاج شركة الاتصالات السعودية ويحدث بشكل دوري وتوفير قنوات جديدة للأطفال

### كيف يعمل



### أدون ملاحظاتي على التطبيق:

.....

.....

الايقونة	الاسم	النوع	التحميل
	تعلم مع نور	تطبيق	<a href="#">اضغط هنا</a>
		الدعم	مجاني يدعم اللغة العربية
	الوصف		لعبة تعليمية لتطوير المهارات الحسابية (الجمع والطرح)
	مصادر أثرائية		
عن التطبيق			


- تطبيق تفاعلي باللغة العربية لتطوير المهارات الحاسوبية وخاصة مفهومي الجمع بالحمل وبدونه والطرح بالاستلاف وبدونه، من خلال اليدويات الافتراضية والتي تعد من أحدث المداخل في تعليم الرياضيات وتعتمد على استراتيجيات الحواس المتعددة والتي تقوم بتوظيف أكثر من حاسة في التعليم
- يتفاعل طلاب صعوبات التعلم مع مجسمات إلكترونية متحركة لتعليم وتعلم المفاهيم الرياضية بنسبة عالية من الاتقان.
- يتكون التطبيق من لعبتين
- المخبز : لتعليم وتعلم الجمع والطرح ضمن العدد ١٢ رأسياً وأفقياً من خلال بيئة جذابة تحاكي الواقع
- مكعبات المبنى العشري : والتي تعود للعالم دينز تتميز هذه اللعبة بأنها مطابقة للوسائل الموجودة في كتب الرياضيات ولكن التطبيق يمثلها بطريقة محسوسة تمكن الطالب من تحريكها والتفاعل معها
- المستوى الاول -
- تعليم وتعلم الجمع ضمن منزلتين بالحمل وبدونه
- الطرح ضمن منزلتين بالاستلاف وبدونه
- المستوى الثاني -
- الجمع ضمن ثلاث منازل بالحمل وبدونه
- الطرح ضمن ثلاث منازل بالاستلاف وبدونه
- التطبيق مبني وفق دراسة علمية "رسالة ماجستير" وتم تحكيمة ومراجعتة بواسطة نخبة من الأكاديميين والتربويين في مجال مناهج وطرق تدريس الرياضيات، صعوبات التعلم، تقنيات التعليم.
- تم تحليل محتوى مناهج الرياضيات التابعة لوزارة التعليم بالمملكة العربية السعودية للمرحلة الابتدائية لبناء محتوى التطبيق. ويدعم أولياء الأمور والمعلمين من خلال إمكانية تعليم الطفل في المنزل أو المدرسة.



### للملاحظة على التطبيق:

.....

.....

الايقونة	الاسم	النوع	التحميل
	لنقرأ	تطبيق	<a href="#">أضغط هنا</a>
		الدعم	مجاني يدعم اللغة العربية
	الوصف مصادر اثرائية	تطبيق تعليم القراءة والمفردات اللغوية للصم وضعاف السمع	
		<a href="#">فيديو شرح للتطبيق</a>	

#### عن التطبيق

- تطبيق يستهدف تعليم القراءة ومفردات اللغة العربية لطلاب الصم وضعاف السمع بالإضافة إلى طلاب الصفوف الأولية
- يشرح النصوص المكتوبة دون الحاجة إلى وجود شخص سامع للترجمة للغة الإشارة
- يساعد الطالب على التعلم الذاتي ، و التمييز بين الأفعال و الأسماء .
- يقدم تطبيق (لنقرأ) الصور التي تساهم في تقديم المعلومات بشكل صريح للأطفال
- يدعم تعليم الطلاب السامعين لغة الإشارة.
- يساهم في تسهيل دمج الصم بالمجتمع من خلال نشر ثقافة تعلم لغة الإشارة
- يغرس قيم عالية -يعلم الطفل قراءة الكلمة والجملة - يعلم الطفل التهجئة الإصبعية والحروف بلغة الإشارة - يسهل تعليم اللغة العربية للصم لإحتواءه على ترجمة -يساعد أولياء الأمور في البقاء على تواصل مع أطفالهم الصم لتعلمهم بعض الإشارات - .
- توفر الصور البصرية التي يسهل فهم معنى الكلمة - إمكانية الوصول الشامل للتطبيق.



#### أدون ملاحظاتى على التطبيق:

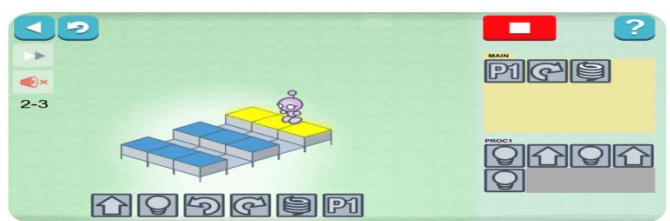
.....

.....

الايقونة	الاسم	النوع	التحميل
	Lightbot	تطبيق	 <a href="#">اضغط هنا</a>
		الدعم	مجاني لا يدعم اللغة العربية
	الوصف		لعبة تفاعلية لتعليم البرمجة وحل المشكلات
	مصادر اثرائية		 <a href="#">الموقع الالكتروني</a>

#### عن التطبيق

- البرمجة لغة العصر وبإمكان المعلمين تعليم الطلاب ذوي الإعاقة هذه اللغة عن طريق استخدام هذا التطبيق
- عبارة عن لعبة تعليمية تساعد على فهم الأوامر والمفاهيم البرمجية الأساسية ، يقوم فيها الطالب بالتعاون وتوجيه المعلم بتحريك الروبوت على المكعبات حتى يصل إلى المكعب الهدف ( ذو اللون الأزرق ) ويضئ المصباح وذلك من خلال برمجة الروبوت باستخدام الرموز بدلاً من كتابة الأوامر البرمجية .
- يتكون من مراحل وكل مرحلة تطور مفهوم برمجي.
- توجد تغذية راجعه فوريه وسريعه تدعم تعليم الطلاب ذوي الإعاقة للبرمجة
- عند وجود خطأ يتيح تكرار المحاولة لعدد لانهائي .
- تزداد المراحل صعوبة كل ما تم اجتياز مرحلة
- تصل اللعبة في مراحلها المتقدمة إلى تحديات صعبة تستثير وتطور التفكير البرمجي
- يستطيع المعلم تعزيز وتطوير تعلم المفاهيم البرمجية والتفكير الحوسبي قبل الشروع في البرامج التي تتطلب كتابة أوامر
- يمكن للمعلم أن يستخدمه في حصص النشاط وكذلك حصص الإحتياط والجلسات الفردية والجماعية



## لأدوين ملاحظاتي على التطبيق:

.....

.....

الايقونة	الاسم	النوع	التحميل
	oral motor	تطبيق	 <a href="#">اضغط هنا</a>
		الدعم	مجاني لا يدعم اللغة العربية
	الوصف		تطبيق يدعم المعلم وأخصائي النطق في تدريبات النطق والتخاطب
	مصادر أثرائية		 <a href="#">شرح فيديو للتطبيق</a>

### عن التطبيق

- مجموعة من مقاطع الفيديو تساعد المعلم وأخصائي النطق على تدريبات أعضاء النطق والتخاطب.
- يحتوي التطبيق على مجموعات مختلفة من التدريبات كالنفخ وتدريبات الشفاة واللسان بالإضافة الى تدريبات الفك
- تساعد هذه التمارين الطلاب ذوي الإعاقة لتقوية عضلات الفم وبالتالي تسهل عملية النطق .
- التطبيق يتوفر به خاصية التكرار لكل فيديو على حدى وهذا بدوره يسهل التعلم لهذه الفئة



## أدون ملاحظاتي على التطبيق:

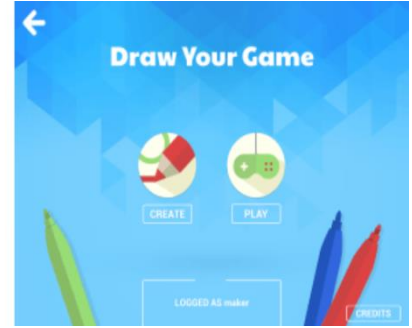
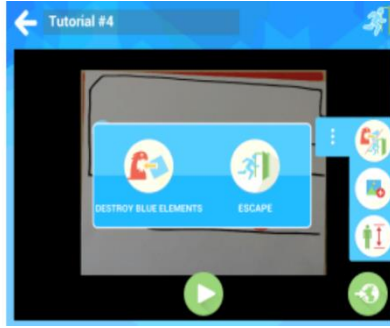
.....

.....

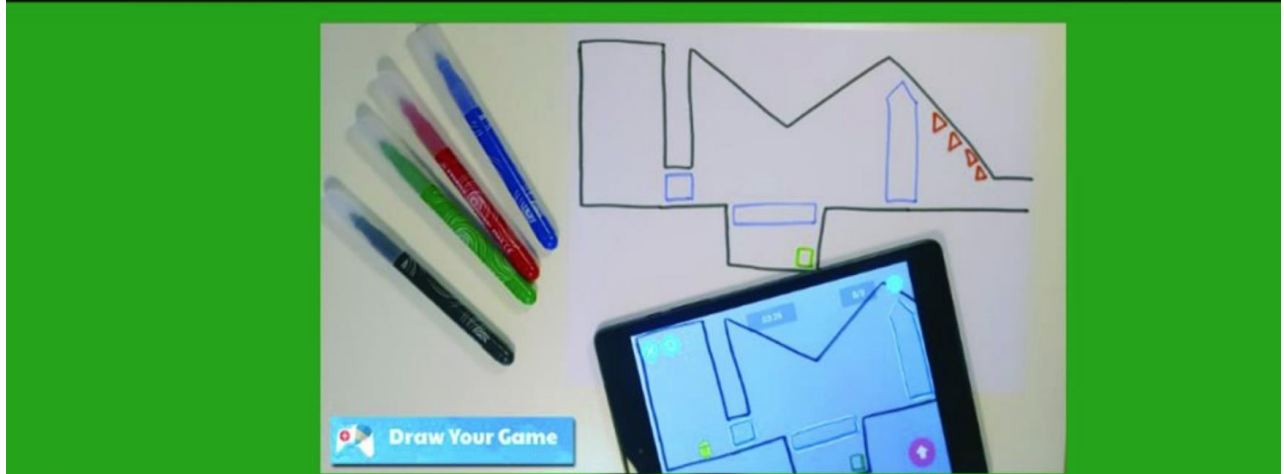
.....

الايقونة	الاسم	النوع	التحميل
 Draw Your Game	Draw your game	تطبيق	<a href="#">اضغط هنا</a>
		الدعم	مجاني لا يدعم اللغة العربية
	الوصف	تطبيق يدعم خيال الطالب في تصميم لعبته واللعب بها بشكل تفاعلي	
	مصادر اثرائية	فيديو شرح التطبيق	
			
عن التطبيق			
<ul style="list-style-type: none"><li>- تطبيق يساعد الطالب على تصميم لعبته واللعب بها بشكل تفاعلي</li><li>- هناك طريقتان لكي تلعب هذه اللعبة الرائعة.</li><li>- الطريقة الاولى : اللعب بالتصاميم الجاهزة التي قام اللاعبون الاخرون بتصميمها .</li><li>- الطريقة الثانية : اللعب بتصميمك الخاص وستحتاج هذه الطريقة الي بعض الاداوت لكي تستطيع اللعب وهي:</li></ul>			

- ورقة بيضاء فارغة.
- أربعة ألوان فلوماسترز (أسود- أزرق -أخضر -أحمر)
- أولاً : استخدام اللون الاسود في رسم نطاق او محيط اللعب اي المكان الذي ستبدا فيه لعبتك ويجب مراعاة رسم بدايه ونهايه للعبة.
- ثانياً : استخدام اللون الازرق في رسم الاشياء التي يمكن ان تساعدك في التحريك كالأحجار
- ثالثاً : استخدام اللون الاخضر لرسم بعض المنزلاقات او اشياء تستخدمها للقفز عالياً مثل الترنبولين.
- رابعاً : استخدام اللون الاحمر لرسم العوائق والعقبات التي ستقف في طريقك وتمنعك من الوصول الي هدفك والتي تدمر الاجسام الزرقاء
- خامساً : استخدم الكاميرا الخاصه بالاياد والنقط صوره لتصميمك والان انت جاهز للعب.
- هناك نمطين للعب يمكن لصانع المستوى تحديدها وهي:
- الهروب: في هذا النمط يجب على اللاعب العثور على طريقة لمغادرة الورقة للفوز.
- التدمير: في هذا النمط يجب على اللاعب دفع الأجسام الزرقاء إلى الأجسام الحمراء لتدميرها.



قم برسم اي لعبة علي ورقة وسيقوم هذا التطبيق بتحويلها الي لعبة علي هاتفك



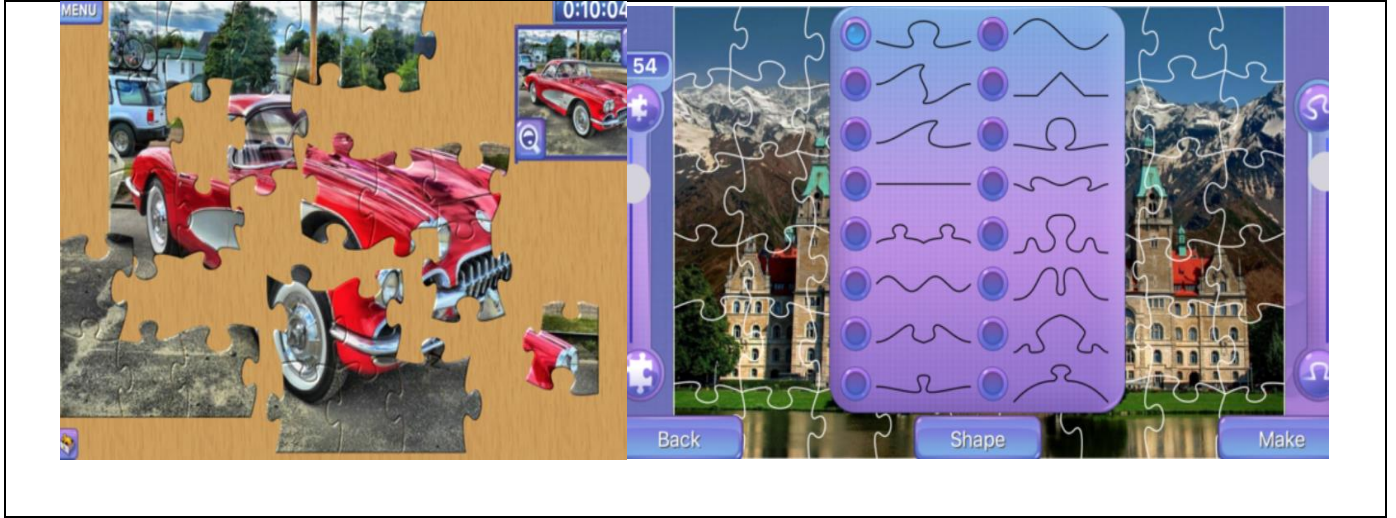
## للمعلم أدون ملاحظاتي على التطبيق:

.....

.....

الايقونة	الاسم	النوع	التحميل
	Everyday Jigsaw	تطبيق	 <a href="#">اضغط هنا</a>
		الدعم	مجاني لا يدعم اللغة العربية
	الوصف	تطبيق لتنمية المهارات الإدراكية والمفاهيم puzzle	
	مصادر اثرائية		
عن التطبيق			
<ul style="list-style-type: none"><li>- مجموعة من الالغاز التي تدعم المعلم في تنمية المهارات الإدراكية لطلابه ذوي الإعاقة</li><li>- تطبيق سهل الاستخدام لتركيب القطع (بزل) يحتوي على العديد من الصور الجاهزة التي بإمكان المعلم استخدامها مع طلابه ذوي الإعاقة أو أن يجلب صور عن طريق خاصية الكاميرا ( تصوير فوري – جلب من الاستديو)</li><li>- يدعم التطبيق المعلم في تهيئته للدرس الجديد كأكتشاف عنوان الدرس عن طريق تركيب قطع البزل</li><li>- يدعم التطبيق المعلم في تعزيز طلابه عن طريق جلب صورهم الشخصية واستخدامها كمسابقة تركيب القطع</li><li>- يدعم التطبيق أنواع متعددة من القطع تصل إلى ١٨٢ قطعة بزل والاشكال مختلفة.</li></ul>			





للم أدون ملاحظاتى على التطبيق:

.....

.....

الايقونة	الاسم	النوع	التحميل
	الحجم والشكل واللون	تطبيق	<a href="#">اضغط هنا</a>
	الوصف	الدعم	مجاني يدعم اللغة العربية
	مصادر اثرانية	تطبيق لتنمية المهارات الإدراكية والمفاهيم الحجم والشكل واللون	<a href="#">فيديو شرح للتطبيق</a>
عن التطبيق			

- تطبيق تعليم المهارات الإدراكية والمفاهيم للطلاب ذوي الإعاقة وكذلك الأطفال
- تطبيق يدعم المعلم في تعليم الطلاب ذوي الإعاقة المهارات ما قبل الأكاديمية وبإمكان استخدامه في الجلسة الفردية أو الجماعية
- تطبيق شامل يعلم الطلاب بعض المعلومات الأساسية مثل تعليم الأحجام والأشكال وإختلاف الأحجام والأشكال , و يجسد الاختلاف بصور متحركة وتعليمات صوتية ناطقه باللغة العربية , والألوان من خلال ألعاب تعليم الألوان التعليمية المصاحبة بالتعليمات الصوتية والألعاب التدريبية التي تنمي من قدرات الطفل
- يحتوي التطبيق على رسومات كرتونية مجسمة تضمن نتيجة تعليمية سريعة للطلاب وتعليمات ناطقه باللغة العربية والعديد من الأشكال والألوان والأحجام
- سلسلة تطبيقات ( بيبي باص ) أحترفيه وسهله الاستخدام ومتنوعة – ننصح بالاطلاع عليها-



### للأدول ملاحظاتي على التطبيق:

الايقونة	الاسم	النوع	التحميل
	باب نور Babnoor - Autism Communication	تطبيق	<a href="#">اضغط هنا</a>
		الدعم	مجاني – نسخ مدفوعة يدعم اللغة العربية
	الوصف مصادر اثرائية	تطبيق لتواصل البديل وصعوبات النطق	<a href="#">الموقع الالكتروني وشروحات للتطبيق</a>
عن التطبيق			

- يهدف التطبيق إلى تسهيل التواصل الفعال باستخدام معايير التواصل الدولية لطلاب ذوي الإعاقة عبر البطاقات المعروفة مسبقاً والتي تكون جُملاً، كما أنه يوفر القدرة على ابتكار بطاقات إضافية ومحتوى مخصص.
- يُعتبر تطبيق "باب نور" أداة تواصل سهلة الاستخدام وتتوفر للأطفال والبالغين المصابين بالتوحد وصعوبات في النطق والسمع ومتلازمة داون والشلل الدماغي وصدمات ما بعد الحوادث.
- يفتح باب نور طرق جديدة للتواصل الداعم والبدل، ويعتمد على نظم ومعايير التكنولوجيا المساعدة العالمية، تم تطويره ليتوافق مع ثقافة وأسلوب الحياة الخاص بالعديد من دول المنطقة العربية
- يساعد المعلم في الجلسة الفردية والتواصل مع الطلاب ذوي الإعاقة
- منصة للمفردات باللغة العربية
- مكتبات خاصة بالمحتوى والصور تعتمد على تقنية السحابة الإلكترونية
- بطاقات مترجمة إلى اللغة العربية واللهجات المحلية
- إمكانية ابتكار بطاقات إضافية وتخصيصها من قبل المستخدم
- تحديثات دورية على أسس أحدث الدراسات والتجارب العلمية



### للأدول ملاحظاتي على التطبيق:

.....

.....

الايقونة	الاسم	النوع	التحميل
	تطبيق حروف تعليمية	تطبيق	<a href="#">اضغط هنا</a>
			
		الدعم	مجاني يدعم اللغة العربية
	الوصف	تطبيق تفاعلي لتعليم الحروف الأبجدية الإشارية للصم	
	مصادر اثرائية		
عن التطبيق			


- تطبيق تفاعلي لطلاب وطالبات الصم للحروف الأبجدية الاشارية متوافقة مع منهج لغتي للصف الأول الابتدائي بوزارة التعليم باللغتين العربية والإنجليزية
- استخدام الوسائط المتعددة في التطبيق التفاعلي كالألوان الجذابة والرسومات والأشكال مما جعل ذوي الإعاقة السمعية بالمرحلة الابتدائية أكثر نشاطاً وتفاعلاً ومحفزاً للتعلم والإنجاز أثناء عملية التعلم لكونه يسمح بالتقدم الذاتي والمنتدج في المادة العلمية وفقاً لقدراتهم
- احتواء التطبيق التفاعلي على تغذية راجعة بعد كل استجابة يقوم بها ذوي الإعاقة السمعية بالمرحلة الابتدائية مما زاد من دافعيتهم للتعلم
- يقوم التطبيق التفاعلي بتقديم المحتوى التعليمي في شكل موضوعات متسلسلة تعرض من خلال العديد من المثيرات البصرية مثل الصور الثابتة والمتحركة والرسوم الثابتة والمتحركة والنصوص، مما زاد من تركيز انتباه الطلاب لاستخدامهم أكثر من حاسة من الحواس المختلفة، وهذا بطبيعته يساعد في انتقال أثر المثير، إذ تشير وتنص نظرية تعميم المثير إلى انتقال أثر المثير، أو الموقف إلى مثيرات ومواقف أخرى تشبه أو ترمز إليه، وهذا يعني أن المثيرات المتشابهة التي اكتسبها المتعلمين في موقف معين يميل أثرها إلى أن ينتقل إلى مواقف أخرى شبيهة بالموقف الأول، وكلما زاد هذا التشابه كان احتمال انتقال أثر التعلم كبيراً.
- يمتاز التطبيق التفاعلي بقدرته على المزج بين التعليم والترفيه في آن واحد، وهو ما يعمل على توليد الاثارة والتشويق والرغبة الجادة في التعلم الممزوج بالترفيه وكذلك تضمنه عديد من الأنشطة التي تقوم على مبدأ المنافسة، وإثارة الدافعية، وتنمية حب الاستطلاع، وإدراك العلاقات وقوة الملاحظة والمثابرة، إلى جانب باقي المكونات التي تشتملها اللعبة التعليمية الإلكترونية مثل الأهداف التغذية الراجعة، وكذلك جعلته أكثر نشاطاً وتركيزاً أثناء التعلم ويتعلم وفقاً لسرعته



### أدون ملاحظاتي على التطبيق:

.....

.....

الايقونة	الاسم	النوع	التحميل
	Be my eyes	تطبيق	<a href="#">اضغط هنا</a>
		الدعم	مجاني يدعم اللغة العربية
	الوصف	تطبيق تطوعي لخدمة المكفوفين في جميع أنحاء العالم	

 	<p><a href="#">فيديو شرح التطبيق</a> <a href="#">فيديو تعريفى للتطبيق</a></p>	<p>مصادر اثرائية</p>	
<p><b>عن التطبيق</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تطبيق لمساعدة المكفوفين من خلال ربطهم بأشخاص يمكن أن يساعدوهم في حياتهم اليومية عبر محادثات مرئية مباشرة.</li> <li>- تطبيق ذا هدف أنساني عالي جداً ( تطوع المبصرين لخدمة المكفوفين )</li> <li>- عند تحميل التطبيق فإنه يسأل المستخدم عما إذا كان من المبصرين أو المكفوفين، وذلك لمعرفة ما إذا كان يبحث عن المساعدة أو يسعى لتقديم المساعدة.</li> <li>- عند التسجيل كمتطوع، يمكن لأي شخص كفيف مُسجّل – عند الحاجة – أن يطلب المساعدة ليقوم التطبيق بالبحث في الشبكة عن أي شخص قادر على المساعدة ويبدأ بالاتصال به</li> <li>- يعمل المتطوع من خلال التطبيق على تقديم نعمة البصر التي يملكها من خلال استخدام كاميرا هاتف الشخص الأعمى ليحدثه عما يراه عبر مكالمات مرئية مباشرة.</li> <li>- يستطيع المعلم أن يتطوع مع شبكة المتطوعين في هذا التطبيق ودعم المكفوفين في جميع انحاء العالم.</li> <li>- يستطيع الطالب الكفيف أن يستخدم التطبيق وطلب المساعدة عند الحاجة</li> </ul>			

## المراجع

## المراجع

- استيتية، دلال؛ السرحان، عمر (2007). تكنولوجيا التعليم والتعليم الإلكتروني. الطبعة الأولى. دار وائل، عمان، الأردن.
- بن سلمة، أسيل. (2014). أثر برنامج قائم على الفصول الافتراضية في تنمية مهارات القراءة باللغة الانجليزية لطالبات كلية اللغات والترجمة بجامعة الملك سعود. رسالة ماجستير. الرياض: كليات الشرق العربي .
- الجهني، ليلى. (٢٠١٤). أسس تصميم التطبيقات التعليمية المستخدمة عبر الهواتف المتنقلة والحواسيب المحمولة. مجلة عالم التربية. ٥ (٤٦)، ٦٥-١٠٤.
- حميض، شهد (2017). واقع تصميم واجهات المستخدم في تطبيقات الهواتف الذكية. جامعة الشرق الأوسط، الأردن.
- الحجار، محمد بركات (2011) أثر الاعلان التجاري على السلوك الشرائي لمستخدمي خدمات الهواتف الذكية المحمولة في مدينة عمان- دراسة ميدانية. (دراسة ماجستير منشورة. جامعة الشرق الأوسط، عمان، الاردن
- زيتون، حسن حسين (2005) التعليم الإلكتروني المفهوم والقضايا والتطبيق والتقييم. الرياض: دار الصولتية للتربية.
- شمي، نادر وإسماعيل، سامح (2008) مقدمة في تقنيات التعليم. عمان : دار الفكر .
- الروسان، فاروق (2008): أساليب القياس والتشخيص في التربية الخاصة ، الطبعة الرابعة ، عمان ، دار الفكر
- سالم، أحمد (2006). رؤية جديدة للتعليم باستخدام التقنيات اللاسلكية، المؤتمر العلمي الثامن عشر للجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس.
- عبد العزيز، حمدي أحمد ( 2008 ) التعليم الإلكتروني الفلسفة -المبادئ -الأدوات-التطبيقات. عمان: دار الفكر .
- العبادي، محمد محسن (2009). التعليم الإلكتروني والتعليم التقليدي ما هو الاختلاف. مجلة المعرفة. العدد 91 .
- العتيبي، مي (2016). فاعلية استخدام الأجهزة اللوحية في اكساب مهارتي القراءة والكتابة للطالبات ذوات الإعاقة الفكرية البسيطة. رسالة ماجستير. الرياض: كليات الشرق العربي.
- العيساني، محمد بن ذعار (2015) أثر استخدام بعض تطبيقات الأجهزة الذكية في تنمية مهارات التحدث باللغة الانجليزية لدى طالب الصف الثالث الثانوي. رسالة ماجستير منشوره. جامعة أم القرى ، المملكة العربية السعودية.
- العزام، فريال. (2017). درجة استخدام الهواتف الذكية في العملية التعليمية. رسالة ماجستير. جامعة الشرق الاوسط. الاردن
- موسى، عبدالله بن عبدالعزيز والمبارك، أحمد بن عبدالعزيز (2005)، التعليم الإلكتروني الأسس والتطبيق، الرياض: مطابع الحميضي
- المجموعة المتحدة للتدريب والتنمية . (2012). ضبط واستخدام أي باد و أي فون , المركز المصري لتبسيط العلوم .
- المحاجري، علي. (٢٠١١م). عن التعليم الإلكتروني التحديث والتطوير. مجلة التطوير التربوي. ١٠ (٦٥)، ٤٢-٦٧.
- المبيضين، إبراهيم (2016) جريدة الغد ، " الحكومة تحيل عطاء تطوير تطبيقات الهواتف المتنقلة على شركة جفنة . متاح على الانترنت <https://goo.gl/EIVrCE>
- الاتفاقية الدولية لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة. متاح على الانترنت <https://www.un.org/disabilities/documents/convention/convoptprot-a.pdf>
- الأحمد، عدنان (2014). استخدام الاجهزة الذكية في التعليم. متاح على الانترنت <https://www.slideshare.net/free2access/ss-40293018>
- ايفون إسلام، الأبياد امكانية الوصول متاح على هذا الرابط <http://iphoneislam.com/2013/11/everything-about-accessibility-part-1/31824>

تم استرجاعه مايو 6 2019



- الموسوعة الحرة ويكيبيديا , الأبياد , متاح على هذا الرابط <http://ar.wikipedia.org/wiki/> تم استرجاعه مايو 2019
- الغامدي، اريج (2016). موقع تعليم جديد تطبيق نموذج TPACK الدمج التقنية داخل الفصول الدراسية. تاريخ الاطلاع 2019-5-14 من <https://www.new-educ.com/%D9%86%D9%85%D9%88%D8%B0%D8%AC-%D8%AF%D9%85%D8%AC-%D8%A7%D9%84%D8%AA%D9%82%D9%86%D9%8A%D8%A9-%D8%AF%D8%A7%D8%AE%D9%84-%D8%A7%D9%84%D9%81%D8%B5%D9%84-%D8%A7%D9%84%D8%AF%D8%B1%D8%A7%D8%B3%D9%8A>
- موقع تقنيات (2016) . عرض محتوى الأجهزة الذكية أو اللابتوب على شاشة التلفزيون باستخدام جهاز EasyCast. تاريخ الاطلاع 2019-5-14 من <https://www.te9nyat.com/2016/05/easycast.html>
- الموقع الرسمي لمتجر تطبيقات ابل . متاح على الانترنت <https://www.apple.com>
- Fotouhi-Ghazvini, F.; Earnshaw , R. A.; Moeini, A.; Robison, D. & Excell, P. S. (2011). From .E-learning to m-learning – the use of mixed reality games as a new educational paradigm .iJIM, 5(2), 17-2



