



مشروع تطوير التربية الخاصة

حقيقة تدريبية بعنوان
تطبيقات الأجهزة الذكية واستخدامها في تعليم
الطالب ذوي الإعاقة

إعداد
أ. مي بنت مقد علی العتیبی

العام الدراسي 1440/1439هـ

الطبعة الأولى

حقيقة تدريبية عنوان

تطبيقات الأجهزة الذكية واستخدامها في تعليم
الطلاب ذوي الإعاقة

إعداد
أ/ مي بنت مقدد علي العتيبي



• فهرس الحقيبة التدريبية:

الصفحة	الموضوع	م
3	دليل الحقيقة التدريبية	1.
8	المقدمة	2.
15	اليوم التدريبي الأول	3.
30	اليوم التدريبي الثاني	4.
51	اليوم التدريبي الثالث	5.
78	المراجع	6.

• دليل الحقيقة التدريبية:

أخي المتدرب
أختي المتدربة

بصفتك أحد المعينين بالعملية التعليمية في الميدان التربوي نرشدك للاتي:

- الالتزام بإحضار الحقيقة التدريبية وجهاز الإياد طوال البرنامج التدريبي
- حضور البرنامج التدريبي كاملاً لتحقيق الفائدة
- البرنامج التدريبي يبدأ الساعة () وينتهي الساعة ()
- يرجى إغلاق الجوال أو وضعه على الصامت وعدم الانشغال به
- كن مشاركاً في جميع الأنشطة التدريبية.
- تقبل أفكار المدرب والزماء .
- انقد أفكار المدرب والزماء إيجابياً .
- احرص على استثمار الوقت .
- تقبل الدور الذي يسند إليك في المجموعة التدريبية .
- حفز أفراد مجموعتك على المشاركة في النشاطات التدريبية.
- احرص على بناء علاقات طيبة مع المدرب والزماء أثناء البرنامج التدريبي .
- طبق ما تلقيته من مهارات ومعلومات في الميدان التربوي.
- انقل ما تعلمته وتدرست عليه لزملائك في الميدان التربوي .
- ساهم في تعبئة استمارة التقييم والذي يساعد في تطوير البرنامج التدريبي
- ملاحظاتك ومقترحاتك محل اهتمام يمكنك تقديمها للمدرب أو مشرف التدريب
- الممارسة العملية المستمرة للمهارات المكتسبة في البرنامج التدريبي يضمن لك عدم فقدانها
- كن على إطلاع للمصادر الإثرائية المرفقة بالحقيقة التدريبية
- طبيعة الحقيقة التدريبية متعددة قد تتغير أسماء تطبيقات الأجهزة الذكية وخصائصها وأنظمتها
- وهويتها

اسم المتدرب/المتدربة
المؤهل
.....

تحدد عن نفسك في سطور:

المدة	مجموعات تدريبية	الأيام	الساعات
١٥ ساعة تدريبية	٣ أيام تدريبية	٥ ساعات	
تقسيم المجموعة :			
<ul style="list-style-type: none"> - تحديد قائد لكل مجموعة يتولى قيادة المجموعة ويوجهها ويتابع عمل أعضائها وينسق فيما بينهم - تحديد مقرر لكل مجموعة يتولى كتابة ما توصلت إليه المجموعة من إجابات - تحديد متحدث لكل مجموعة يتولى تمثيل المجموعة والتحدث عن ما توصلت إليه المجموعة من إجابات - تحديد ميقاتي لكل مجموعة يتولى ضبط الوقت - تحديد مساعد لكل مجموعة يتولى دعم جميع أعضاء المجموعة وتحفيزهم. 			

لله الهدف العام:

اكساب المتدربين المعرفات العلمية والمهارات العملية لتوظيف تطبيقات الأجهزة الذكية في تعليم الطلاب ذوي الإعاقة.

لله الأهداف الخاصة:

يتوقع من المتدرب في نهاية البرنامج التدريسي لل يوم الأول أن يكون قادرًا على أن:

- يشارك رأيه حول التحول الرقمي في العملية التعليمية باستخدام تطبيق Sli.do .
- يميز الثورات الثلاث التي أثرت في العملية التعليمية.
- يتعرف على مفهوم التعليم الإلكتروني.
- يعدد خصائص التعليم الإلكتروني.
- يتعارف على مفهوم التعليم المتنقل.
- يذكر خصائص التعليم المتنقل.
- يقارن بين التعليم الإلكتروني والتعليم المتنقل.
- يكتشف أنواع التقنيات المستخدمة في التعليم الإلكتروني والمتنقل باستخدام تطبيق Everyday Jigsaw airdrop
- يطبق عملياً خاصية نقل الملفات
- يتعرف على مفهوم التقنيات المساعدة والأجهزة الذكية (الهاتف الذكي - الجهاز اللوحي Ipad)
- يتعرف على مفهوم تطبيقات الأجهزة الذكية.

- يشارك زملائه بالتطبيقات التي يستخدمها في التعليم.
- يبتكر فكرة تطبيق يخدم الاشخاص ذوي الإعاقة
- يستخرج مبررات استخدام الأجهزة الذكية وتطبيقاتها في التعليم
- يكتشف أسباب و دور الجهاز اللوحي *ipad* وتطبيقاته في العملية التعليمية لطلاب ذوي الاعاقة باستخدام تطبيق **Kahoot**
- يتعرف على الاتفاقية الدولية لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة.
- يكتشف الامكانات المتاحة في الجهاز اللوحي *ipad* لإمكانية وصول الطالب ذوي الإعاقة **Accessibility**

لـ**لـيتوقع من المتدرب في نهاية البرنامج التدريبي لليوم الثاني أن يكون قادراً على أن:**

- يتعرف على نموذج **TPACK** لتحقيق دمج التقنية في التعليم بشكل فعال.
- يتعرف على طريقة توصيل الجهاز اللوحي *ipad* في الشاشة.
- يتعرف على تطبيقات الألعاب التعليمية باستخدام تطبيق **Kahoot**.
- يتعرف على تطبيقات التقييم الظاهري باستخدام تطبيق **Sli.do**.
- يتعرف على تطبيقات ضبط السلوك داخل الفصل باستخدام تطبيق **Too Noisy Starter**.
- يتعرف على تطبيقات الاختيار العشوائي باستخدام تطبيق **Tap Roulette**.
- يتعرف على تطبيقات التوقيت باستخدام تطبيق **Classroom Timer**.
- يتعرف على تطبيقات الإدارة الصحفية باستخدام تطبيق **Teacherkit**.
- يصمم فصل دراسي لطلاب ذوي الإعاقة باستخدام تطبيق **Tiny Tap**.
- يتعرف على تطبيقات صناعة المحتوى التعليمي باستخدام تطبيق **Tiny Tap**.
- يبتكر محتوى درس تعليمي لطلاب ذوي الإعاقة باستخدام تطبيق **Tiny Tap**.
- يشارك بطرق استخدام المعلم لهذه التطبيقات في الصف الدراسي.
- يناقش مدى استفادة الطالب ذوي الإعاقة من هذه التطبيقات.
- يطبق عملياً استخدام هذه التطبيقات.

لـ**لـيتوقع من المتدرب في نهاية البرنامج التدريبي لليوم الثالث أن يكون قادراً على أن:**

- يتعرف على طرق الأمان للأجهزة الذكية
- يتعرف على تطبيقات الواقع المعزز والرسوم التفاعلية باستخدام تطبيق **Quiver 3d Coloring**
- يتعرف على تطبيقات القصص التفاعلية لطلاب التوحد والإعاقة الذهنية باستخدام تطبيق القصص الاجتماعية للأطفال
- يتعرف على تطبيقات المفاهيم والمهارات الداعمة لطلاب التوحد باستخدام تطبيق **TAC**
- يتعرف على تطبيقات تعليم لغة الإشارة باستخدام تطبيق الترجمان
- يتعرف على تطبيقات تعليم مهارات اللغة العربية لطلاب ذوي الإعاقة باستخدام تطبيق المعلمة مي/ تاء

- يُتَعَرِّفُ عَلَى تَطَبِيقَاتِ الْأَنَشِيدِ وَالْفِيَدِيوِ الْمَرْئِيِّ بِاسْتِخْدَامِ تَطَبِيقِ **Tuby**
- يُتَعَرِّفُ عَلَى تَطَبِيقَاتِ مَهَارَاتِ الرِّيَاضِيَّاتِ وَالْعَمَلِيَّاتِ الحَاسِبِيَّةِ الْجَمْعِ وَالْطَّرْحِ لِصَعْوَدَاتِ التَّعْلِمِ
- بِاسْتِخْدَامِ تَطَبِيقِ تَعْلِمُ مَعَ نُورَ
- يُتَعَرِّفُ عَلَى تَطَبِيقَاتِ قِرَاءَةِ الْقُصُصِ لِلصُّمِّ وَضَعَافِ السَّمْعِ بِاسْتِخْدَامِ تَطَبِيقِ لِنْقَرَا
- يُتَعَرِّفُ عَلَى تَطَبِيقَاتِ تَعْلِيمِ البرْمَجَةِ بِاسْتِخْدَامِ تَطَبِيقِ **Lightbot**
- يُتَعَرِّفُ عَلَى تَطَبِيقَاتِ تَدْرِيَّاتِ النُّطُقِ وَالتَّخَاطُبِ بِاسْتِخْدَامِ تَطَبِيقِ **oral motor**
- يُتَعَرِّفُ عَلَى تَطَبِيقَاتِ الْأَلْعَابِ التَّقَاعُلِيَّةِ بِاسْتِخْدَامِ تَطَبِيقِ **Draw your game**
- يُبَتَّكِرُ لَعْبَةُ تَعْلِيمَيْةٍ بِاسْتِخْدَامِ تَطَبِيقِ **Draw your game**
- يُتَعَرِّفُ عَلَى تَطَبِيقَاتِ تَنْمِيَةِ الْمَهَارَاتِ الْإِدْرَاكِيَّةِ وَالْمَفَاهِيمِ بِاسْتِخْدَامِ تَطَبِيقِ **Everyday Jigsaw**
- وَبِاسْتِخْدَامِ تَطَبِيقِ الْحَجْمِ وَالشَّكْلِ وَاللَّوْنِ
- يُتَعَرِّفُ عَلَى تَطَبِيقَاتِ التَّوَاصِلِ الْبَدِيلِ لِذُوِّيِّ الإِعَاقَةِ بِاسْتِخْدَامِ تَطَبِيقِ بَابُ نُورٍ – الْمَتَحَدُّثُ الْعَرَبِيُّ
- يُتَعَرِّفُ عَلَى تَطَبِيقَاتِ تَعْلِيمِ الْحُرُوفِ الإِشَارِيَّةِ لِلصُّمِّ بِاسْتِخْدَامِ تَطَبِيقِ حُرُوفِ تَعْلِيمَيْةٍ
- يُتَعَرِّفُ عَلَى تَطَبِيقَاتِ تَدْعُمُ الْمَكْفُوفِينِ بِاسْتِخْدَامِ تَطَبِيقِ **seeingai - Be my eyes**
- يُشَارِكُ بِطَرْقٍ اسْتِخْدَامَ المَعْلُومِ لِهَذِهِ التَّطَبِيقَاتِ فِي الصَّفَّ
- يُنَاقِشُ مَدْىِ اسْتِفَادَةِ الطَّلَابِ ذُوِّيِّ الإِعَاقَةِ مِنَ التَّطَبِيقَاتِ
- يُطْبِقُ عَمَلِيًّا اسْتِخْدَامَ التَّطَبِيقَاتِ
- يُسْتَشَعِرُ نِعْمَةَ الْبَصَرِ وَيُشَكِّرُ اللَّهَ عَلَى نِعْمَةِ الْعَظِيمَةِ

ارشادات عامة للمتدربين

- كن عضواً مشاركاً في جميع الأنشطة.
- احترم أفكار المدرب والزملاء. وناقش الأفكار بأدب إن كانت هناك حاجة.
- تقبل الدور الذي يسند إليك في المجموعة.
- حفز أفراد مجموعتك في المشاركة في النشاطات.
- احرص على بناء علاقات طيبة مع المدرب والزملاء أثناء البرنامج التدريبي.
- احرص على ممارسة ما تعلمته في البرنامج وطبقيه في الميدان.
- شارك في التقييم القبلي والبعدي للبرنامج.
- شارك في متطلبات البرنامج لتحقيق الاستفادة المطلوبة.
- شارك بفعالية في الحوارات والنقاشات لتحقيق أقصى فائدة ممكنة.
- وجه الأسئلة المناسبة لموضوع البرنامج التدريبي ولا تتردد في ذلك.
- شارك مجموعتك بخبراته في موضوع الدورة لتعلم الفائدة.
- كن منفتحاً في تقبل الأفكار ومناقشتها بهدوء.
- استثمر وقت الدورة في تحقيق الفائدة.
- طبق المفاهيم والسلوكيات التي اكتسبتها خلال البرنامج التدريبي.

• المقدمة :

أولت المملكة العربية السعودية أهمية عالية لتطوير العملية التعليمية؛ من أجل بناء جيل واعد متمكن يمتلك ثقافات متنوعة مرتكزة على أسس تعليمية راسخة يحمل على عاتقها طموحات وطنه ويسعى لتحقيقها، وقد رسمت المملكة من خلال رؤية 2030 انطلاقة جديدة نحو التميز في تقديم الخدمات التعليمية وفق فلسفة تربوية رائدة تتناغم مع ديننا الإسلامي الحنيف وتواكب متطلبات العصر لتساهم في تحقيق ركائزها الأساسية؛ مجتمع حيوي واقتصاد مزدهر ووطن طموح.

وستهدف رؤية المملكة العربية 2030 إلى إعداد المعلم وتطويره المهني بما يتناسب مع متطلبات معلم القرن الواحد والعشرين، وما يحتاجه من تطوير مهاراته لمواكبة مجريات التطورات الفكرية والمعرفية والتكنولوجية والتي تتضمن توظيف التقنية ومستحدثاتها كالأجهزة الذكية وتطبيقاتها (applications) في العملية التعليمية والتي بدورها تعد نقلة نوعية على الصعيدين التعليمي والاجتماعي، وضمن أحدث الأساليب المستخدمة في تعليم الطلبة بشكل عام والطلبة ذوي الإعاقة بشكل خاص، حيث تدعم وتشري العملية التعليمية من خلال عرض المعلومات بأسلوب تفاعلي وبطرق متنوعة تثير الحواس ثمكّنهم من تطوير وتعزيز طرق التواصل والمهارات الاجتماعية وإتاحة فرص التعلم التفاعلي بين العناصر الثلاثة للعملية التعليمية المعلم، الطالب، المنهج.

وتأتي هذه الحقيقة التدريبية تأكيداً على دعم وزارة التعليم ومبادرة تطوير التربية الخاصة نحو توظيف التقنية في تعليم الطلبة ذوي الإعاقة وحاجة المتدربين للتزود بالمستجدات التربوية والعلمية للحاق بركب التطور التقني وتطوير قدراتهم وصقل مهاراتهم لينعكس ذلك في أداء عملهم بشكل مؤثر ومنتج وفعال، حيث يرتكز الهدف العام من الحقيقة التدريبية نحو إكساب المتدربين المعارف العلمية والمهارات العملية لتوظيف تطبيقات الأجهزة الذكية في تعليم الطلاب ذوي الإعاقة.

المحتوى العلمي

للحقيبة التدريبية

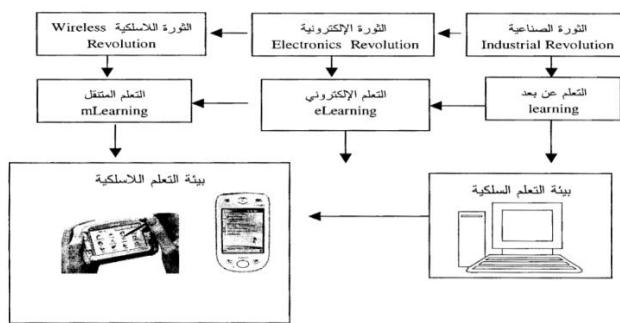
تطبيقات الأجهزة الذكية واستخدامها في تعليم
الطلاب ذوي الإعاقة

الاليوم التدريبي الأول

↳ مقدمة:

من العالم بعدة ثورات كان لها تأثيراً كبيراً على جميع مجالات الحياة الاقتصادية والسياسية والاجتماعية والعلمية والتربيوية، فكانت الثورة الصناعية في القرن الثامن عشر والقرن التاسع عشر، ثم جاءت الثورة الإلكترونية في الثمانينيات من القرن العشرين، التي أدت إلى تطور صناعة الحاسوب الآلية، والبرمجيات، والأقمار الصناعية، وظهر ما يسمى بـ“تكنولوجي المعلومات”，ويعد ذلك تحولاً من العصر الصناعي إلى العصر المعلوماتي أو عصر المعرفة ثم جاءت الثورة اللاسلكية في نهاية القرن العشرين وبداية القرن الحادي والعشرين، حيث كان الهاتف الجوال / المتنقل، والأجهزة اللاسلكية التي انتشرت بسرعة فائقة وبأعداد كبيرة في العالم أجمع، أكبر مؤشر على أهمية الثورة اللاسلكية ودورها في الحياة.

لقد كان لتلك الثورات الثلاث تأثيراً كبيراً على العملية التربوية، فلم يعد النموذج التقليدي في التعليم الذي يعتمد على الحفظ والتلقين والاعتماد على المعلم كمحور للعملية التعليمية والكتاب كمصدر أساسي للمعرفة مع المعلم هو النموذج المناسب، بل كان للثورة الصناعية والتطور التقني الذي لازمها الفضل في ميلاد نموذج جديد هو التعلم عن بعد، وكان للثورة الإلكترونية في الثمانينيات الفضل في استخدام الحاسوب وشبكات الاتصال المحلية والعالمية في التعليم فظهر نموذج التعلم الإلكتروني الذي ساعد في جعل التعلم عن بعد وجهاً لوجهً أمر ممكناً، وأدت الثورة اللاسلكية إلى ظهور نموذج جديد هو التعلم الجوال أو التعلم المتنقل، الذي يعتمد على استخدام التقنيات اللاسلكية في التعلم والتدريب عن بعد مثل الهاتف المحمول / الأجهزة اللوحية، مما أدى إلى التحول من بيئه التعلم السلكية إلى بيئه التعلم اللاسلكية كما يتضح من الشكل التالي: (سالم، ٢٠٠٦).



شكل (١) يوضح تأثير الثورات الثلاث على عملية التعلم
وتحول من بيئه التعلم السلكية إلى بيئه التعلم اللاسلكية

لماذا التحول الرقمي في العملية التعليمية في غاية الأهمية في وقتنا الحالي؟

[شارکنا رأيك من خلال استخدام تطبيق sli.do](http://sli.do)



استنتج أن مفهوم التعليم الإلكتروني وأنواعه
هي الآتي:

خصائص التعليم الالكتروني هي :

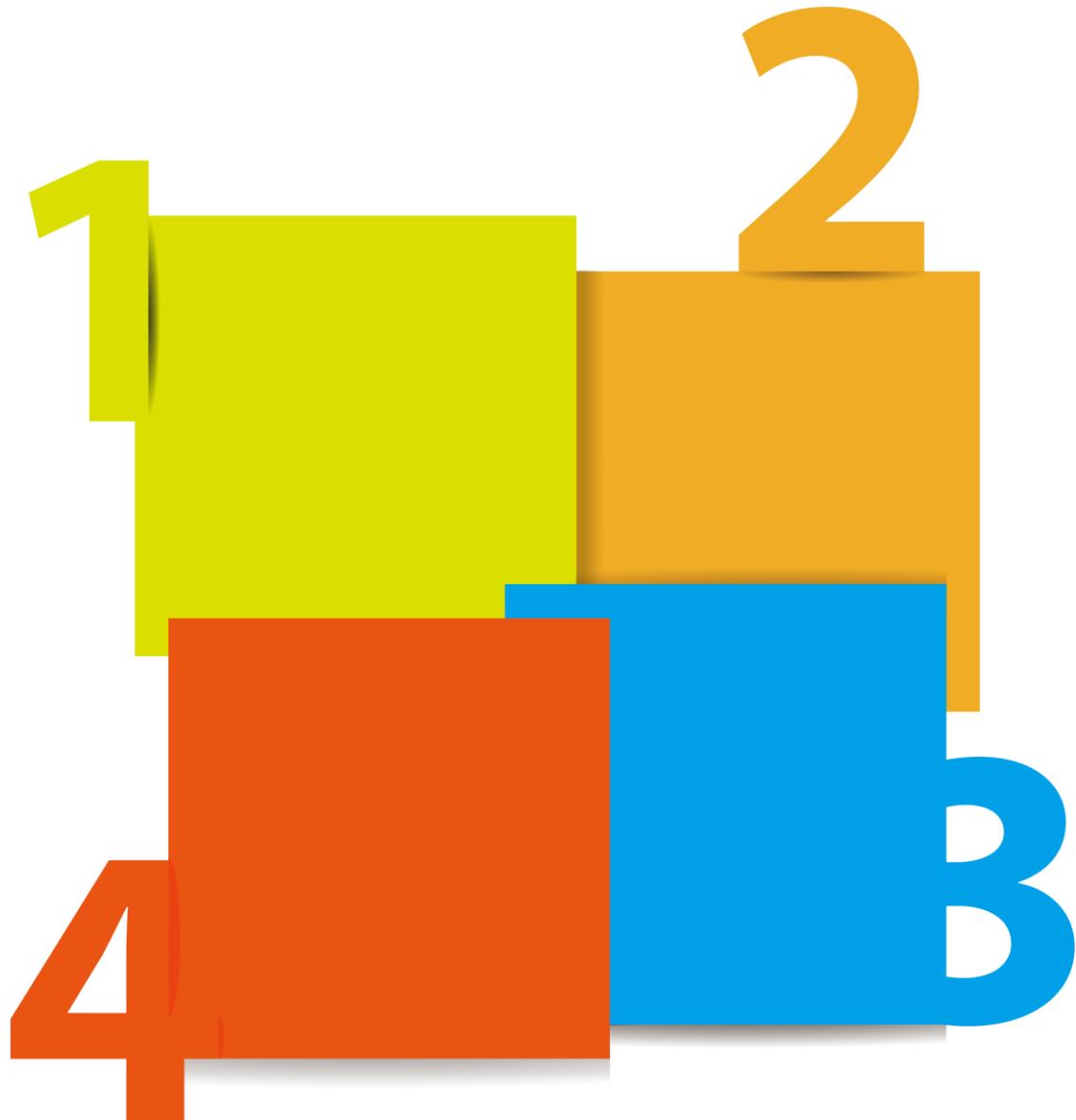
استنتج أن مفهوم التعليم المتنقل يتلخص في الآتي :

خصائص التعليم الالكتروني هي :

استنتج أن أوجه الاختلاف والتشابه بين التعليم الإلكتروني والتعليم المتنقل هي :

التعليم المتنقل	التعليم الإلكتروني

التقنيات المستخدمة في التعليم المتنقل هي :



↳ مقدمة:



الأجهزة الذكية وتطبيقاتها من أكثر أدوات التكنولوجيا المنتشرة في المجتمع والتي تلعب دوراً حيوياً ومهماً في حياتنا اليومية، ومن أهم السمات المستخدمة لتصنيف الأجهزة الذكية وتطبيقاتها هي: نظام التشغيل الذي تعمل به تلك الأجهزة وتطبيقاتها، وتعتمد الأجهزة الذكية وتطبيقاتها على شركات التكنولوجيا و إصداراتها مثل شركة أبل، وشركة جوجل ، ويقدر المحللون أنه في بداية عام ٢٠١٤ تجاوزت الهواتف الذكية الحواسيب الشخصية من ناحية كثرة الاستخدام للوصول إلى الويب، وأكثر من ٢ بليون هاتف ذكي تم بيعها في جميع أنحاء العالم، حيث تسيطر أبل وجوجل على نحو ٧٠ % من حجم السوق، ومستخدمي تطبيقات الأجهزة الذكية مستعدون للدفع من أجل تنزيل التطبيق على أجهزتهم، فمثلاً يوجد على متجر أبل أكثر من ٥٧٥ مليون حساب مسجل ويستخدم البطاقات الائتمانية للدفع (حميض، ٢٠١٧: ١٧)

استنتج أن مفهوم التقنيات المساعدة والأجهزة الذكية يتلخص في الآتي :

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

استنتج أن مفهوم تطبيقات الأجهزة الذكية يتلخص في الآتي :

مبررات استخدام الأجهزة الذكية وتطبيقاتها في تعليم الطلاب ذوي الإعاقة هي :

أسباب استخدام الجهاز اللوحي الآيباد iPad في التعليم هي :

دور الجهاز اللوحي "الآي باد iPad" وتطبيقاته في العملية التعليمية يتلخص في :

↳ الاتفاقيات الدولية لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة.

قدمت الجمعية العامة للأمم المتحدة عام ٢٠٠٧ اتفاقية دولية شاملة ومتكاملة لحماية وتعزيز حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة وكرامتهم . ووافقت عليها ٦١ دولة عربية عام ٢٠٠٨ وقد دخلت حيز التنفيذ في ٣ مايو ٢٠٠٨ بعد التصديق عليها من قبل ٢٠ دولة واعتباراً من مارس ٢٠١٥ صدق ١٥٣ طرفاً ووقع ١٥٩ طرفاً على المعاهدة، وقد أقرت هذه الاتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة في الحصول على التكنولوجيا المساندة في المواد التالية:

↳ المادة ٤ : الالتزامات العامة

تعهد الدول الأطراف بكفالة وتعزيز إعمال كافة حقوق الإنسان والحريات الأساسية إعمالاً تماماً لجميع الأشخاص ذوي الإعاقة دون أي تمييز من أي نوع على أساس الإعاقة. وتحقيقاً لهذه الغاية، تعهد الدول الأطراف بما يلي:

- إجراء أو تعزيز البحث والتطوير للتكنولوجيات الجديدة، وتعزيز توفيرها واستعمالها، بما في ذلك تكنولوجيات المعلومات والاتصال، والوسائل والأجهزة المساعدة على التنقل، والتكنولوجيات المعاينة الملائمة للأشخاص ذوي الإعاقة، مع إيلاء الأولوية للتكنولوجيات المتاحة بأسعار معقولة.
- توفير معلومات سهلة المنال للأشخاص ذوي الإعاقة بشأن الوسائل والأجهزة المساعدة على التنقل، والتكنولوجيات المعاينة، بما في ذلك التكنولوجيات الجديدة، فضلاً عن أشكال المساعدة الأخرى، وخدمات ومرافق الدعم.
- تشجيع تدريب الأخصائيين والموظفين العاملين مع الأشخاص ذوي الإعاقة في مجال الحقوق المعترف بها في هذه الاتفاقية لتحسين توفير المساعدة والخدمات التي تكفلها تلك الحقوق.

٩ المادة إمكانية الوصول

١- لتمكين الأشخاص ذوي الإعاقة من العيش في استقلالية ومشاركة بشكل كامل في جميع جوانب الحياة، تتخذ الدول الأطراف التدابير المناسبة التي تكفل إمكانية وصول الأشخاص ذوي الإعاقة، على قدم المساواة مع غيرهم، إلى البيئة المادية المحيطة ووسائل النقل والمعلومات والاتصالات، بما في ذلك تكنولوجيات ونظم المعلومات والاتصال، والمرافق والخدمات الأخرى المتاحة لعامة الجمهور أو المقدمة إليه، في المناطق الحضرية والريفية على السواء. وهذه التدابير، التي يجب أن تشمل تحديد العقبات والمعوقات أمام إمكانية الوصول وإزالتها، تطبق بوجه خاص على ما يلي

(أ) المباني والطرق ووسائل النقل والمرافق الأخرى داخل البيوت وخارجها، بما في ذلك المدارس والمساكن والمرافق الطبية وأماكن العمل.

(ب) المعلومات والاتصالات والخدمات الأخرى، بما فيها الخدمات الإلكترونية وخدمات الطوارئ

٢- تتخذ الدول الأطراف أيضاً التدابير المناسبة الرامية إلى :

(أ) وضع معايير دنيا ومبادئ توجيهية لتهيئة إمكانية الوصول إلى المرافق والخدمات المتاحة لعامة الجمهور أو المقدمة إليه، ونشر هذه المعايير والمبادئ ورصد تنفيذها.

(ب) كفالة أن تراعي الكيانات الخاصة التي تعرض مرافق وخدمات متاحة لعامة الجمهور أو مقدمة إليه جميع جوانب إمكانية وصول الأشخاص ذوي الإعاقة إليها.

(ت) توفير التدريب للجهات المعنية بشأن المسائل المتعلقة بإمكانية الوصول التي تواجه الأشخاص ذوي الإعاقة.

(ث) توفير لاقنات بطريقة برايل وبأشكال يسهل قرائتها وفهمها في المباني العامة والمرافق الأخرى المتاحة لعامة الجمهور

(ج) توفير أشكال من المساعدة البشرية والوسطاء، بمن فيهم المرشدون القراء والأخصائيون المفسرون للغة الإشارة، لتسهيل إمكانية الوصول إلى المباني والمرافق الأخرى المتاحة لعامة الجمهور

(ح) تشجيع أشكال المساعدة والدعم الأخرى للأشخاص ذوي الإعاقة لضمان حصولهم على المعلومات

(خ) تشجيع إمكانية وصول الأشخاص ذوي الإعاقة إلى تكنولوجيات ونظم المعلومات والاتصال الجديدة، بما فيها شبكة الإنترنت.

(د) تشجيع تصميم وتطوير وإنتاج وتوزيع تكنولوجيات ونظم معلومات واتصالات يمكن للأشخاص ذوي الإعاقة الوصول إليها، في مرحلة مبكرة، كي تكون هذه التكنولوجيات والنظم في المتناول بأقل تكلفة.



دعم إمكانية وصول
ذوي الاحتياجات
الخاصة في
iPhone و iPad

أكتشف أن إمكانية وصول الطلاب ذوي الإعاقة للأجهزة الذكية Accessibility هي :

المواد الالكترونية للوحدة

	أضغط هنا	موقع ابل الرسمي لشرح خاصية إمكانية الوصول :
	أضغط هنا	قناة الدكتورة تغريد الرحيلي لشروطات فيديو لخاصية إمكانية الوصول
	أضغط هنا	الاتفاقية الدولية لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة:
	أضغط هنا	فيديو النشاط رقم (١٠) إمكانية وصول الأشخاص ذوي الإعاقة Apple
	أضغط هنا	شرح خدمة إمكانية الوصول
	أضغط هنا	شرح خاصية الوصول الموجة
	أضغط هنا	شرح خدمة إمكانية الوصول ٢

⇨ نموذج TPACK

وهو إطار المعرفة الخاص بالمحنوى والتربية والتكنولوجيا (Technological Pedagogical and Content Knowledge Framework) الذي يهدف إلى توضيح كفایات ضرورية للمعلمين تمكّنهم من دمج التكنولوجيا بالتعليم أن التدريس الجيد لا يعني فقط أن نضيف التكنولوجيا إلى التدريس وإلى المحتوى، بل يتعداه لإنتاج مفاهيم جديدة تتطلب تطويراً حساساً للعلاقات بين هذه المعرفات الثلاث، كما يوظفها الإطار الخاص بالمحنوى والتربية والتكنولوجي.

⇨ مكونات نموذج TPACK

TPACK هو النموذج الذي يجمع بين ثلاثة مجالات من المعرفة وهي:
– المعرفة التكنولوجية TK.
– معرفة المحتوى CK.
– المعرفة التربوية PK.

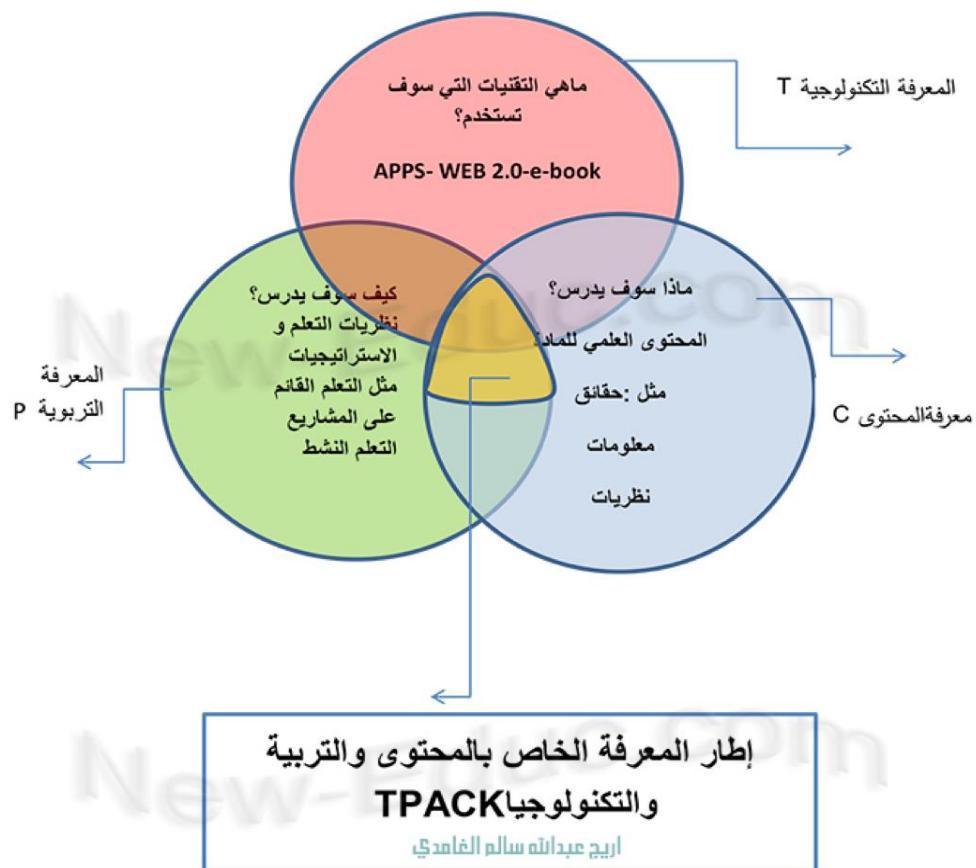
حيث يتم هذا الإطار بكيفية عمل هذه المجالات الثلاث معاً لزيادة الدافعية للتعلم لدى الطلاب و الحصول على تدريس أكثر فاعلية وتنمية مهارات القرن 21.

بـ- مجالات هذا النموذج
تتلخص مجالات هذا النموذج في:

- معرفة المحتوى CK: وتشير إلى أن المعلم هو المسؤول عن التدريس، و يقصد به معرفة المادة العلمية، كأن تكون مادة رياضيات أو لغة إنجليزية أو حاسب آلي.
- المعرفة التربوية PK: وتشير إلى أسلوب التدريس ومعرفة المعلم بمجموعة متنوعة من الممارسات التعليمية وطرق التدريس والاستراتيجيات التي تعزز تعلم الطلاب.
- المعرفة التكنولوجية TK: وتشير إلى معرفة المعلم بالเทคโนโลยيا التقليدية والجديدة التي يمكن دمجها في المناهج الدراسية.

دمج هذه التقنية في التعليم:

لتحقيق دمج التقنية في التعليم، يتم دمج المعرفة الثلاثة على الشكل التالي(الغامدي2016):



٦) مثال تطبيقي :



في مادة الحاسب	الهدف(المحتوى)	الاستراتيجية(النظريات التربوية)	التقنية
الوحدة الخامسة: لغات البرمجة	<p>الهدف العام : ان تتعرف الطالبة على لغات البرمجة</p> <p>الهدف الخاص يتوقع من الطالبة أن :</p> <ol style="list-style-type: none"> ١- تميز بين انواع لغات البرمجة بدون اخطاء ٢- تقارن بين انواع لغات البرمجة بدون اخطاء ٣- تمثل لأنواع لغات البرمجة بكماءة عالية ٤- تقدر دور المبرمجين في انتاج التطبيقات البرمجية المختلفة بدقة عالية ٥- ترسم خريطة عقل ذهني لأنواع لغات البرمجة بمهارة عالية ٦- تشارك في مجموعة حدث ساعة من البرمجة لتفعيله داخل المدرسة 	<p>استراتيجية التدريس: التعلم التعاوني.</p> <p>أنشطة التعلم : ١-من خلال استراتيجية Jigsaw</p> <p>٢-التعلم بالأقران تقوم الطالبة بالبحث عن انواع اللغات و مشاركتها مع الفصل</p> <p>٢-العصف الذهني</p>	<p>تستخدم الطالبة موقع Bing محرك البحث من اجل الحصول على المعلومات ثم من خلال موقع padlet.com تعرض و تشارك الطالبات نتائج البحث مع بقية الفصل من خلال اضافة مقاطع فيديو و روابط تدعم نتيجة البحث مع التعليق على نتائج المجموعات الأخرى المعروضة</p> <p>أربيل عبد الله سالم القاسمي</p>
كتابة الأهداف	يتم مراعات تصنيف بلوم عند كتابة الأهداف	يتم اختيار الاستراتيجية التي تحقق الهدف	هنا تم تحقق مهارات القرن ٢١

طرق توصيل الجهاز اللوحي الآيبياد بالشاشة :

تتعدد طرق توصيل الجهاز اللوحي سلكياً و لا سلكياً كالتالي



استخدام كابل : HDMI

لتوصيل الآيبياد بشاشة التلفاز يلزمك كابل من نوع HDMI الذي تنتجه شركة آبل أو باستخدام كابل متواافق مع الآيبياد، بعد أن تقوم بربط الآيبياد بالشاشة، البروجكتر، الحاسب عن طريق هذا الكابل، بعد ذلك قم باختيار المصدر من التلفاز و هو مصدر الـ HDMI.

استخدام كابل AV أو كابل VGA

لتوصيل الأجهزة بالشاشة، بحيث يجب أن تتوفر على كابل من نوع AV أو VGA الذي تنتجه شركة آبل بحيث يكون متواافق مع أجهزة آبل، بعد ذلك قم بربط طرف الكابل بالآيبياد و الطرف الثاني بالشاشة، الحاسب، البروجكتر، و في الأخير قم باختيار المصدر من شاشة التلفاز ليتم نقل الصوت و الصورة



توصيل الأيباد بالشاشة باستخدام Apple TV

Apple TV هو جهاز صغير يستخدم الانترنت ويقوم باستيراد وتخزين ملفات الوسائط تقوم بعرضها متى تشاء عن طريق جهاز من صنع شركة Apple حصرًا، ويعتبر Apple TV طريقة تتيح وصل الأيباد بالטלוויזיה دون الحاجة الى كابل HDMI، فهو يستخدم AirPlay وبالتالي يؤمن طريقة وصل لاسلكية وطريقة استخدامه كالاتي:

أولاً قم بوصل Apple TV سلكياً بجهاز التلفاز.

تحقق من اتصال الأيباد و Apple TV بشبكة الواي فاي ذاتها.

اضغط على زر القائمة مررتين متتاليتين في جهاز الأيباد الخاص بك.

اضغط على زر AirPlay.

حدد Apple TV الخاص بك من القائمة التي تظهر.

قم بتعيين خيار Mirroring على ON ، الآن سيتم عرض شاشة الأيباد على الشاشة.



توصيل أجهزة الأيباد عن طريق تحميل البرامج المساعدة واستخدامها من خلال تزامن جهاز الأيباد بالبرامج المساعدة



- EasyCasT -

جهاز يقوم بربط هاتفك الذكي بشاشة التلفاز عن طريق الوايفي، بحيث يتم توصيل الجهاز الجديد بمنفذ HDMI في شاشة التلفاز، و بذلك سيظهر لك كل ما يعرض بهاتفك على الشاشة، كمشاهدة المباريات أو فيديوهات اليوتيوب أو التمتع بالألعاب الهاتف و مشاهدتها بالحجم الكبير على الشاشة و غيرها من الأمور الممتعة، هذا الجهاز سيفيدك أيضاً في ربط الحاسوب بالتلفاز عبر الوايفي و بدون أية مشاكل.

جهاز EasyCast يتميز بحجمه الصغير يسمح لك بربط هاتفك الذكي أو جهاز التابليت أو اللابتوب بشاشة التلفاز، حتى لو كان التلفاز لديك غير ذكي و بذلك سينجنبك عناء استخدام كابل HDMI.

طريقة استخدامه بسيطة جداً مقارنة مع الطرق الأخرى، ما عليك سوى توصيل جهاز EasyCast بمنفذ HDMI في التلفاز ثم تقوم بالاتصال بشبكة الوايفي عن طريق هاتفك أو حاسوبك، و ضبط إعداداته عن طريق المتصفح بالهاتف، و من تم ستتمكن من عرض محتوى الأجهزة الذكية على شاشة التلفاز و مشاهدتها بجودة و دقة عالية.

يوجد جهاز آخر من جوجل يدعى Chromecast يقدم نفس الخدمة إلا أنه خاص بأجهزة الأندرويد و أيضاً جهاز AirPlayer لعرض محتوى الآيفون و الآيباد على التلفزيون فقط، لكن جهاز EasyCast يتميز بأنه يدعم نظام الأندرويد و iOS و الويندوز و أيضاً الماك و هي الميزة التي لا تقدمها باقي الأجهزة المشابهة لها.

التحميل	النوع	الاسم	الإيقونة
	موقع – تطبيق أضغط هنا	Sli.do	
مجاني – يدعم اللغة العربية	الدعم		
موقع وتطبيق الكتروني يعتمد على مبدأ التعلم باللعب في الفصول الدراسية بطريقة سهلة و مفيدة	الوصف		
	عن التطبيق		
تطبيق وموقع الكتروني مجاني يستخدم بشكل تفاعلي مع الطالب عن طريق تفعيل الأنشطة كالمسابقات التعليمية المتنوعة أو طرح الأسئلة.			

- يدعم sli.do أنواع متعددة من الأسئلة المفتوحة ، استطلاع الرأي ، الدراسات الاستقصائية ، جلسات العصف الذهني ، التصويت بالإضافة إلى أنه يساعد المعلم في تحليل البيانات واحتراجها كأنفوجرافيك ورسومات بيانية ومشاركتها مع أولياء الأمور أو جميع الطلاب .

- واجهة التطبيق باللغة الإنجليزية لكنه يدعم اللغة العربية في الاستخدام

- يتطلب حصول الطالب على كود ينشئه المعلم للدخول إلى النشاط

- لابد من وجود شبكة انترنت

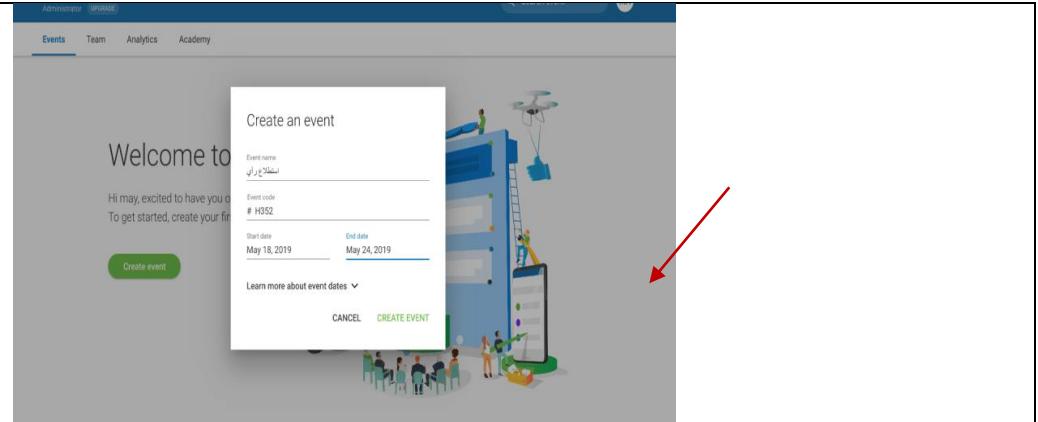
- يتم عرض المسابقة على شاشة العرض والطلاب يستجيبون على الفور باستخدام أجهزتهم

- يتم استخدام التطبيق كالتالي:

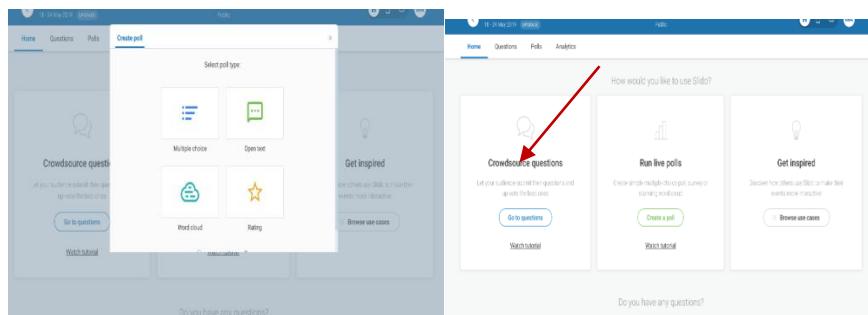
- اتباع الطريقة العامة لتسجيل الدخول أو أن كان متوفراً كود النشاط يتم إدخاله في المكان المخصص



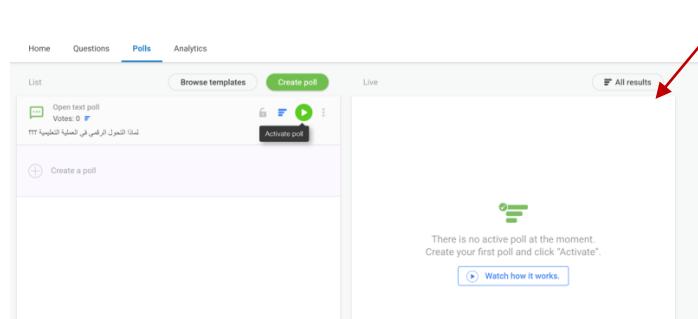
*بعد تسجيل الدخول يبدأ المعلم بإنشاء نشاط جديد وحفظ الكود ليعرضه على طلابه ليتمكنوا من الدخول والمشاركة في النشاط



*يختار المعلم نوع النشاط من الخيارات المتاحة في التطبيق



*بعد إنشاء السؤال يفعل المعلم خاصية المشاركة والتشغيل



*يشارك المعلم الكود مع طلابه ويطلب منهم الدخول للتطبيق وإدخال الكود في المكان المخصص له

The Ultimate Q&A and Polling Platform for Company Meetings and Events

h352 JOIN or SIGN UP, IT'S FREE

We use cookies to analyze traffic, measure the effectiveness of campaigns and improve your experience. By clicking "Accept" or using our site, you consent to the use of these cookies. To learn more, see our [Privacy Policy](#).

Accept Maraca Preferences

***يشارك الطلاب في النشاط بشكل مباشر وتظهر اجاباتهم ومشاركاتهم للجميع**

***يختار المعلم طريقة عرض النشاط في الشاشة**

Join at slido.com #H352

Home Questions Polls Analytics

List Live

Open test poll Votes: 1

لماذا التحول الرقمي في العملية التعليمية !!!

لتحقيق الجودة في التعليم

لتحقيق رؤية مسلكنا

٢٠٣٠ لتحقيق رؤية مسلكنا

Create a poll

All results

⇨ أدون ملاحظاتي على التطبيق:

.....

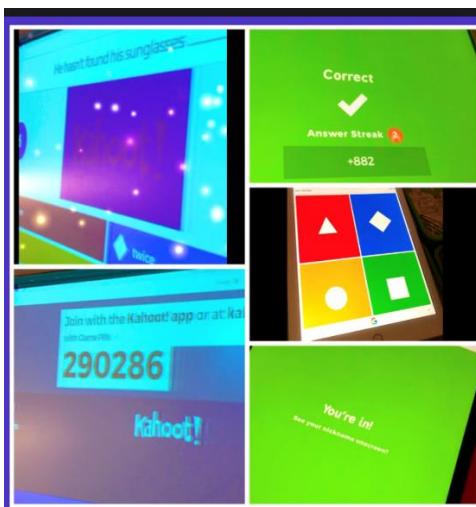
.....

.....

.....

التحميل	النوع	الاسم	الايقونة
	<u>أضغط هنا</u> موقع – تطبيق	Kahoot	
مجاني – يدعم اللغة العربية	الدعم	موقع وتطبيق الكتروني يعتمد على مبدأ التعلم باللعب في الفصول الدراسية بطريقة سهلة ومفيدة وممتعة	الوصف
	<u>دليل الاستخدام</u> <u>فيديو تعريفي</u> <u>فيديو شرح التطبيق</u>	مصادر اثرائية	
عن التطبيق			
<ul style="list-style-type: none"> - تطبيق وموقع الكتروني مجاني يستخدم بشكل تفاعلي مع الطالب عن طريق تفعيل الأنشطة كالمسابقات التعليمية المتنوعة - يدعم kahoot أنواع متعددة من الأسئلة متعددة الخيارات التي يتم تصميمها مسبقاً عبر النظام الذي يعطي أي مادة او موضوع باستخدام أي لغة ولمستويات مختلفة. - يتتيح ادراج الصور ومقاطع الفيديو كأدلة فعالة لزيادة الدافعية للتعليم - يشجع المتعلمين على الانتقال من الجو التقليدي إلى جو الحماس والتنافس والملتعم - يتتيح التطبيق الفرصة لجميع المتعلمين حتى الذين يعزفون عن المشاركة في الأنشطة الصحفية داخل الفصل - يساعد المتعلم الخجول والطالب ذوي الإعاقة على المشاركة بفعالية أكبر في هذه الألعاب التي تعزز الثقة بالنفس 			

- يتطلب حصول الطالب على كود ينشئه المعلم للدخول إلى النشاط
- لابد من وجود شبكة انترنت
- يتم عرض المسابقة على شاشة العرض والطلاب يستجيبون على الفور باستخدام أجهزتهم
- إمكانية حل الأسئلة كمجموعات أو أفراد
- حفظ نموذج الاختبار في حساب المعلم للرجوع اليه مره أخرى
- إمكانية استخدام تطبيق كاهوت في انشاء مسابقات تفاعلية ،مراجعة الدرس السابق، التهنئة للدرس الجديد ،معرفة اراء الطلاب عن درس معين ،تقييم الطلاب باختبار قبلى وبعدي.
- يتم استخدام التطبيق بعد الاطلاع على الشروحات في المصادر الاثرائية .



خطوات البدء بkahoot

1. يمكنكم كما يمكن لمعلميك الدخول على موقع كاهوت من خلال جهاز الكمبيوتر المكتبي او الهاتف المحمول
2. في البداية سيرتاجب عليك التسجيل في الموقع وتسجيل مجاناً تماماً <https://getkahoot.com>
3. سيكون عليك الاختيار ما بين انشاء مسابقة مدققة، اللعب او استطلاع رأي
4. قم باختبار مسابقة Quiz ولخت عنوانها (اسم) للمسابقة ويسعى الموقع في كل الخطوات باستخدام اللغة العربية.
5. قم بكتابنة السؤال والاختبارات وحدد الاختبار الصحيح كما يمكن وضع صورة ارشادية للطلاب واختيار زمن الإجابة.
6. أعد الطلاب رمز الامتحان الذي حصلت عليه في نهاية إنشاء الأسئلة.
7. يدخل الطلاب الى Kahoot.it ومن ثم يضعوا الرمز ليدخلوا مباشرة الى المسابقة.



أنواع الكاهوت



⇨ أدون ملاحظاتى على التطبيق:

.....

.....

.....

.....

.....

الاسم	الايقونة
too Noisy Starter	
ال النوع	التحميل
تطبيقات	أضغط هنا
الدعم	مجاني
الوصف	تطبيق يدعم المعلم في التحكم بمستوى الضوضاء في الصف الدراسي وضبط سلوك الطلاب
مصادر اثرائية	عن التطبيق

- تطبيق يدعم معلم التربية الخاصة وغيرهم في ضبط الفصل الدراسي وتحفيز طلابهم
- يظهر وجه مبتسم عندما يكون مستوى الضوضاء مقبول، ويتغير الوجه إلى وجه حزين عندما يكون مستوى الضوضاء عالي
- تحفيز الطلاب بالوجه الحزين والمبتسم حسب نشاطهم المساعدة على جذب اهتمام الطالب
- المساعدة على توجيهه وتعديل السلوك ذاتياً
- عند استخدام التطبيق في الفصل الدراسي تقل توجيهات المعلم للطلاب



⇨ أدوات ملاحظاتي على التطبيق:

.....

الاسم	الايقونة	الوصف	الدعم	التحميل
Tap roulette		تطبيق يدعم المعلم في الاختيار العشوائي للطلاب	مجانى	 أضغط هنا
مصادر اثرائية		فديو شرح التطبيق		

عن التطبيق

- تطبيق سهل الاستخدام وسريع
- بإمكان المعلم استخدامه لاختيار الطالب داخل المجموعات او الفصل المدرسي
- يساهم في تفعيل التعلم النشط
- يساعد المعلم عند اسناد مهام للطلاب أو المسابقات أو التقييم أو غير ذلك
- عند فتح التطبيق تظهر شاشة سوداء تقوم كل طالبة بوضع اصبعها على المساحة الفارغة، ثم يقوم البرنامج بتحديد لون لكل طالبه
- لاختيار طالبة تضغط المعلمة على Pick Finger مع استمرار الطالبة بلمس الشاشة بحيث لا ترفع اصبعها الا بعد أن يتم الاختيار



لله أدون ملاحظاتي على التطبيق:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



الإيقونة	الاسم	النوع	التحميل
	classroom timer	تطبيق	أضغط هنا
الوصف	مصدر اثرائية	الدعم	أضغط هنا
مؤقت المهام وداعم لإدارة الصفيحة	فديو شرح للتطبيق	QR code	QR code

عن التطبيق

- تطبيق يساعد المعلم في تحديد توقيت المهام وللجلسات الفردية والجماعية
- تطبيق يساعد المعلم عند استخدام الاستراتيجيات وحل أوراق العمل مع الطلاب ADHD
- عند سماع الجرس تنتهي المهمة
- إمكانية تشغيل التطبيق وتوصيله في الشاشة لضبط مهام الطلاب
- يشجع التطبيق على إتمام المهام الذي تم تعينها من قبل المعلم
- يستطيع المعلم التحكم بيقاف مؤقت وإعادة تشغيله وإعادة ضبطه في أي وقت
- التطبيق يصدو صوت مسموع "مؤقت" عند تشغيل المؤقت ، يمكن للمدرس تمكينه وتعطيله بمجرد النقر فوق زر مكبر الصوت على شاشة التطبيقات الرئيسية .
- تطبيق ممتع وجذاب لمساعدة المعلم في أنشطة إدارة الفصول الدراسية.



⇨ أدون ملاحظاتي على التطبيق:

.....

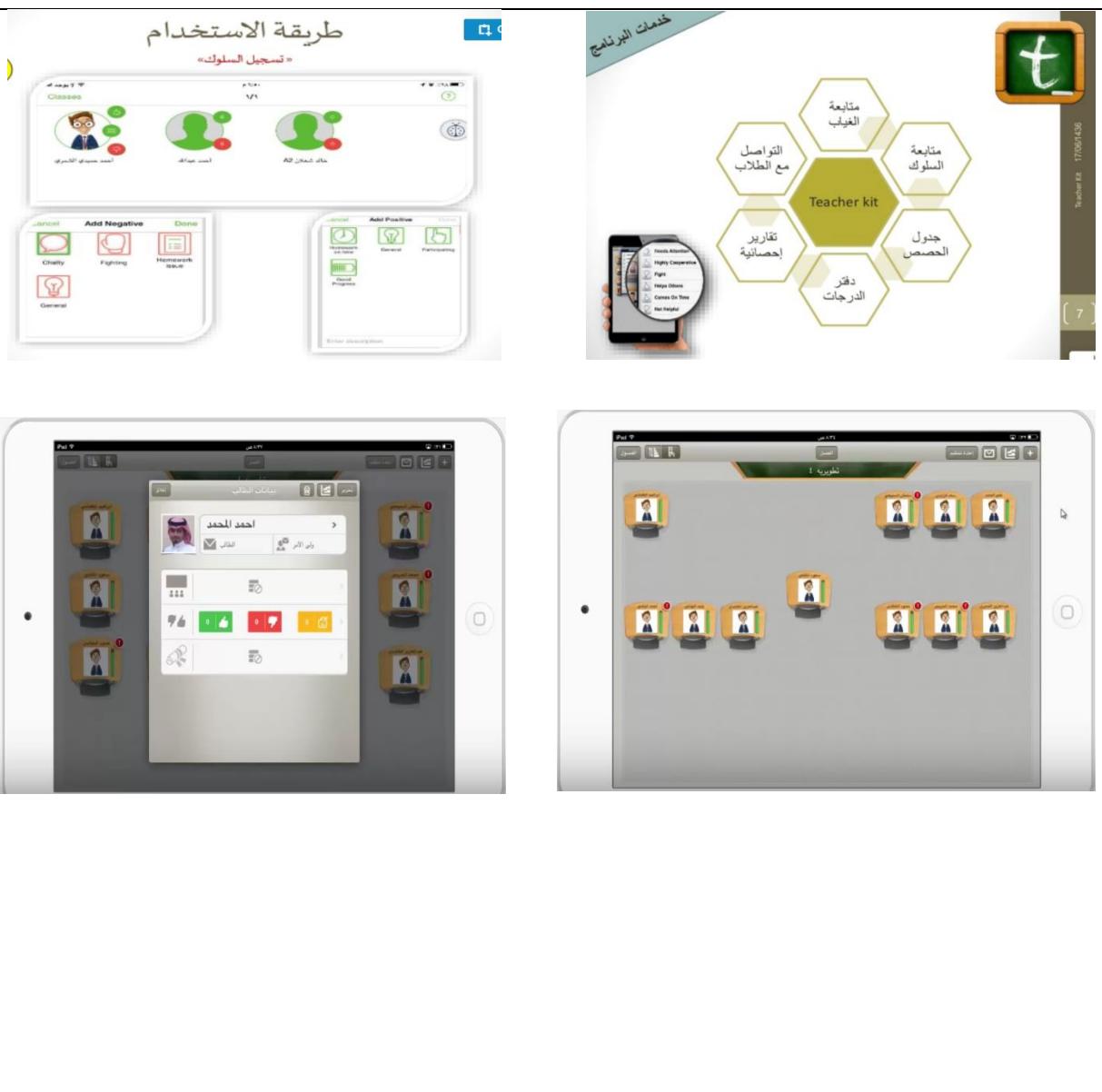
.....

.....

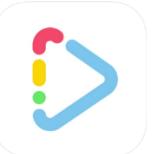


الاسم	الايقونة	ال النوع	التحميل
Teacherkit		تطبيق - موقع	 اضغط هنا
الوصف	الدعـم	موقع وتطبيق الكتروني للإدارة الصفية ويدعـم البديل الالكتروني لـسـجلات المتابـعة الورقـية.	مجـاني - نـسخ مدفـوعـة للمدارـس - يـدعـم اللغة العـربـية
مصادر اثـرـائية	عن التطبيق	دليل الاستخدام فيديو تعـريـفي فيديو شـرح التطبيق فيديو شـرح للـتطبيق ٢	

- تطبيق وموقع الكتروني مجاني يستخدم بشكل تفاعلي للإدارة الصفية يساعد المعلم بتسجيل الحضور والغياب في الحصة وكافة عناصر التقييم الأخرى (المشاركة ، التفاعل الصفي ، الملاحظة)
- إمكانية تعديل عناصر البرنامج ليتناسب مع خصائص المرحلة الدراسية.
- التفاعلية في استخدام المعلم للتطبيق وإمكانية التعديل وفق رؤيته.
- خدمات البرنامج:
 - متابعة الغياب
 - متابعة السلوك
 - جدول الحصص
 - دفتر الدرجات
 - تقارير إحصائية
 - التواصل مع الطالب
 - متابعة الغياب : وتشمل
 - أخذ الحضور مع تسجيل الوقت والتاريخ.
 - تسجيل حالات مختلفة للحضور
 - تغيير حالة الحضور بسهولة
 - تعيين حد لغياب الطالب وظهور
 - تنبيه عند تجاوزه
 - متابعة السلوك : وتشمل
 - تقييم سلوك الطالب عن طريق تسجيل ملاحظات مخصصة مسبقاً « إيجابيه - سلبية »
 - ظهور تنبيه عند اسم الطالب عند تسجيل سلوك سلبي
- دفتر الدرجات : ويشمل
 - سجل درجات الطالب « المشاركة – الواجبات – المشاريع والتكتيلفات »
 - مرونة في تقسيم الدرجات مع إمكانية إعطاء وزن لكل عنصر
 - التقارير : وتشمل
 - استخراج تقارير مفصلة ومحضرة تشمل « حالات الحضور – السلوك – دفتر الدرجات – ورسم بياني . »
 - تصدیر التقاریر بصیغة PDF
 - ارسال التقارير عبر الايميل للطالب أوولي أمره.
- جدول الحصص:
 - إضافة جدول الحصص.
 - خاصية التنبيه بموعد الحصص.
- يتم استخدام التطبيق بعد الاطلاع على الشروحات في المصادر الاثرائية .



لـ) أدون ملاحظاتي على التطبيق:

الاسم	النوع	التحميل	الايقونة
Tiny Tap •	تطبيق	 أضغط هنا	
الوصف	دعماً لـ تطبيق تفاعلي لصنع محتوى تعليمي متنوع بشكل ممتع	مجاني - يدعم اللغة العربية	
مصادر اثرائية	فيديو شرح التطبيق الموقع الالكتروني فيديو شرح للتطبيق ٢	  	عن التطبيق

التطبيق يجمع بين المعلم والطالب والعائلة من خلال التعلم بطريقة ممتعة

- يساعد المعلم في تصميم دروسه التعليمية وأهدافه الفردية الكترونياً بشكل تفاعلي
- إمكانية استخدام التطبيق لشد انتباه الطالب ذوي الإعاقة وتثبيت المعلومة
- يساعد المعلم في تصميم الألعاب التعليمية واضفاء جو من المتعة في الصف
- يعتمد التطبيق على مبدأ التعلم عن طريق اللعب
- يساهم في التفريج بالتعليم وتعليم كل طالب وفق قدراته.
- يساعد المعلم ويفوزه لانشاء كتب تفاعلية ومحفوظات تعليمية يتشارك بها مع زملائه المعلمين عبر موقعهم
- يتيح ادراج الصور
- امكانية الكتابة على الصور
- انشاء الألعاب الترفيهية من الصور
- قص ومزج الأشكال الموجودة في التطبيق لإنشاء الألغاز
- تسجيل الأصوات واضافتها للألعاب أو الألغاز لخلق جو تفاعلي
- انشاء مسابقات بسيطة وتسجيل الأسئلة والأجوبة وردود الفعل للأخطاء بالصوت
- جعل قراءة القصص أكثر تشويق بإضافة صوت من خلال خاصية "قل شي"
- تحويل الكتب المدرسية إلى كتب تفاعلية أو انشاء كتاب تفاعلي جديد
- امكانية مشاركة ما تم تصديقه على الانترنت

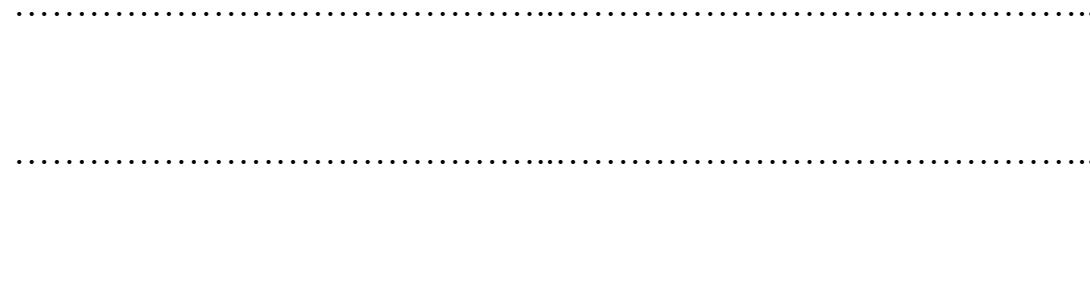
1- يتم اضافة فيديو

Play a Video

10 ways to use TinyTap 2016 شاشة البرنامج الأساسية

2- عمل استئلة متنوعة أثناء مشاهدة الفيديو

للمزيد من ملاحظاتي على التطبيق:



المواد الالكترونية للوحدة

	<u>أضغط هنا</u>	فيديو لشرح طريقة ربط الايباد بالبروجكتر أو الشاشة
	<u>أضغط هنا</u>	فيديو لشرح طريقة ربط الايباد بالبروجكتور أو الابتوب لاسلكياً
	<u>أضغط هنا</u>	فيديو لشرح طريقة ربط الايباد بالشاشة الذكية لاسلكياً
	<u>أضغط هنا</u>	فيديو لشرح طريقة ربط الايباد باستخدام البرامج المساعدة

اليوم التدريبيات الثالث

للأمان في الأجهزة الذكية :

- 1- تمكين القيود
- 2- الوصول الموجة
- 3- تطبيق مراقبة الأهالي للأطفال ourpact

خاصية القيود أو بالإنجليزية "Restrictions" توجد في إعدادات أي جهاز iOS وفكرتها باختصار أنها تمكّنك من إيقاف وتقيد بعض مزايا النظام. تستطيع الوصول إلى القيود بالذهب إلى الإعدادات ثم عام وستجد القيود أمامك وسيطلب منك إنشاء كلمة مرور.

1- القسم الأول يسمى "السماح" و تستطيع تفعيل وإيقاف بعض الخدمات فمثلاً تستطيع إخفاء تطبيق سفاري وإلغاء الكاميرا وكذلك منع سيري والفيسبوك تايم وغيرهم.



2- **الجزء الثاني** يندرج تحت "السماح" أيضاً لكنه مخصص للخدمات فمثلاً تستطيع منع iTunes أو منع تثبيت التطبيقات الجديدة من المتجر أو حذفها وكذلك الشراء من داخل التطبيق.



3- التصنيف الثالث يسمى "المحتوى المسموح به" وهذا التصنيف تستطيع منه تحديد نوع المحتوى الذي يظهر في iTunes ومتجر البرامج. فالبداية مع التصنيفات تستطيع اختيار الدولة:



كذلك الموسيقى والبودكاست والأفلام والكتب وغيرها تستطيع تقييد بعض المحتوى مثل المحتوى الفاضح والذي إما يشار إليه بشكل صريح

القيود الموسيقى، البودكاست و News

السماح بالموسيقى، البودكاست و NEWS التي تم تقييمها

 EXPLICIT

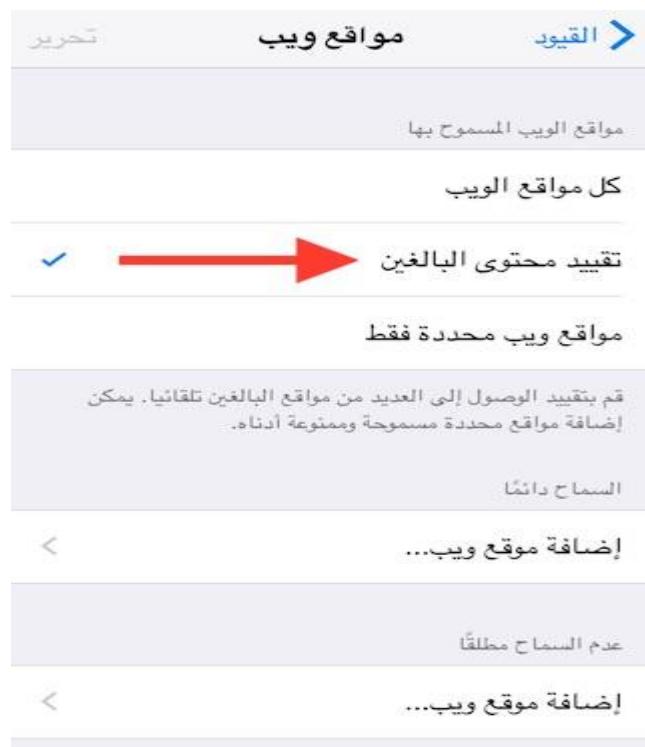
السماح بإعادة تشغيل الموسيقى، الفيديوهات الموسيقية،
البودكاست و News التي تحتوي على محتوى فاضح.

أو في بعض التصنيفات بالأعوام حيث يشار للمحتوى الفاضل برموز مثل NC-17 أو السماح لفوق 17 سنة:

الأفلام	القيود	التطبيقات	القيود
السماح للأفلام المقيمة		السماح للتطبيقات المقيمة	
عدم السماح للأفلام	G	عدم السماح للتطبيقات	٤ فما فوق
	✓		٩ فما فوق
	✓		١٢ فما فوق
	✓		١٧ فما فوق
	NC-17	السماح لجميع التطبيقات	
السماح لجميع الأفلام			

وكذلك تستطيع تقييد بعض مواقع سفاري سواء التقييد للمحتوى الإباحي أو حتى اختيار بعض المواقع فقط التي يمكن فتحها

الخيار “إعدادات كلمة السر” تستطيع منه تحديد متى يسأل المتصفح عن كلمة السر و هل تستطيع تحميل التطبيقات المجانية بدونها:



القيود > إعدادات كلمة السر

هل يلزم إدخال كلمة سر لإجراء عمليات الشراء الإضافية بعد إجراء عملية شراء باستخدام bnsamy@live.com من الـ iBooks Store, App Store, iTunes Store هذا الجهاز؟

الشراء والشراء من داخل التطبيق

يلزم دائمًا

✓ يلزم بعد ١٥ دقيقة

التزيلات المجانية

يلزم إدخال كلمة السر

لن تتم مطالبتكم بكلمة السر الخاصة بك عند تنزيل عنصر مجاني.

4- التصنيف التالي هو الخصوصية و تستطيع تعديل خصوصيتك في خدمات الموقع وجهات الاتصال والصور وغيرها.

القيود

> عام

الخصوصية:

خدمات الموقع

جهات الاتصال

التقويمات

التنذيرات

الصور

مشاركة موقعي

مشاركة Bluetooth

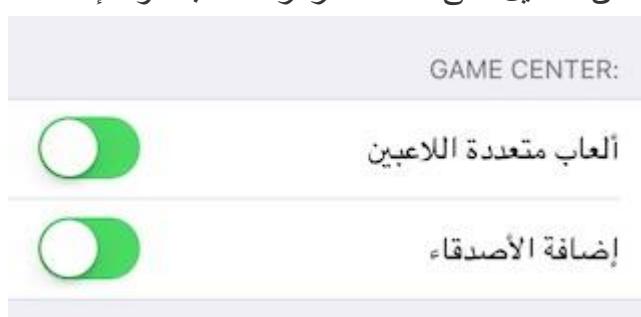
الميكروفون

تويتر

5- التصنيف التالي يدعى ”السماح بالتغييرات“ وفيه يمكنك اختيار هل تسمح لمستخدم الجهاز ”ول يكن تضبط الإعدادات لطلاب“ بأن يستطيعوا إضافة بعض حسابات البريد أو يمكنهم استخدام الإنترنت من شريحة الاتصال وكذلك تعديل صوت الجهاز.



6- كما يوجد خيار يمكنك من التعديل على خدمات مركز الألعاب سواء إضافة الأصدقاء أو الألعاب



للاستزادة عن الأمان في الجهاز الذكي (الآيپاد- الايفون) تمكين القيود :

<https://support.apple.com/ar-sa/HT201304>

للاستزادة عن الأمان في الجهاز الذكي (الآيپاد- الايفون) الوصول الموجه :

<https://support.apple.com/ar-sa/HT202612>

للاستزادة عن الأمان في الجهاز الذكي (الآيپاد- الايفون) تطبيق : ourpact

<http://www.arabapps.org/2016/06/%D8%AA%D8%B7%D8%A8%D9%8A%D9%82-%D9%85%D9%87%D9%85-%D8%AC%D8%AF%D8%A7-%D9%88%D8%B0%D9%83%D9%8A-%D9%84%D8%A7-%D9%8A%D9%81%D9%88%D8%AA-%D8%AE%D8%AF%D9%85%D8%A9-ourpact-%D9%84%D9%84%D8%AA%D8%AD%D9%83/>

الاسم	الايقونة	ال النوع	التحميل
QUIVER3D COLORING		تطبيق	 أضغط هنا
الدعم	مجاني – لا يدعم العربية		
مصدر اثرائية		الوصف	التوين التفاعلي باستخدام الواقع المعزز الموقع الالكتروني فيديو شرح التطبيق

عن التطبيق

- تطبيق يحول رسومات الطلاب إلى رسومات تفاعلية ثلاثية الابعاد باستخدام تقنية الواقع المعزز
- تطبيق يساعد المعلم في تحفيز الطلاب وكسب الثقة بأنفسهم وبإنجازاتهم
- تطبيق يساعد المعلم في الجلسة الفردية والتعلم الجماعي
- من خلال الموقع الالكتروني colorapp.com يختار المعلم الرسومات التي يرغب بها ويقوم بطباعتها وتقديمها للطلاب لتلوينها
- من خلال التطبيق في جهاز الآيپاد يوجه المعلم الكمبيوتر على رسمة الطالب ويبدا بالتفاعل معها ومع الألعاب التي ستظهر



اللّمدون ملاحظاتي على التطبيق:

الاسم	النوع	التحميل	الايقونة
القصص الاجتماعية للأطفال	تطبيق	أضغط هنا	
القصص الاجتماعية للتوحد والإعاقة الذهنية	الوصف	الدعم مجاني يدعم اللغة العربية	
مصدر اثرائية	مقدمة شرح التطبيق	فيديو شرح التطبيق	

عن التطبيق

مجموعة من القصص المبسطة تحتوي على صور وعبارات مختصرة تصف مواقف اجتماعية وسلوكية - تطبيق يسهل التواصل مع الأطفال ذوي اضطراب التوحد والإعاقة الفكرية ومساعدتهم على التصرف المناسب لكل موقف

- مجالات القصص متعددة منها : النظام، اللعب، احترام الآداب والتعليمات، مواقف الطعام، التحكم في الانفعالات، طاعة الوالدين والمعلمة، الاستقلالية والاعتماد على الذات، التعامل مع الزملاء والأصدقاء، العلاقات الاجتماعية

- تطبيق يساعد المعلم في تحفيز الطلاب وكسب الثقة بأنفسهم وبإنجازاتهم

- تطبيق يساعد المعلم في الجلسة الفردية والتعلم الجماعي

- تطبيق يساهم في الارتقاء بالمهارات الاجتماعية عند أطفال التوحد والإعاقة الفكرية

- زيادة التواصل الاجتماعي مع اقرانهم في البيئة المحيطة

- التخلص من المشكلات السلوكية التي يواجهونها وتزويدهم بالسلوك الايجابي

- يحتوي التطبيق على ٤٠ قصة



لـ^ك أدون ملاحظاتي على التطبيق:

الايقونة	الاسم	النوع	التحميل	
	أطفال التوحد TAC	تطبيق	اضغط هنا	
	الوصف	الدعم	مجاني يدعم اللغة العربية	تطبيق الكتروني لتعزيز المهارات والمفاهيم باللغة العربية لذوي الإعاقات النمائية
	مصادر اثرائية		فيديو شرح التطبيق	

عن التطبيق

- بيئة إلكترونية متكاملة لطلاب التوحد
- يقدم تهيئة قبليه للعديد من المهارات كالعناية بالذات غسيل اليدين، الدخول للحمام، المهارات الاجتماعية والاتصالية والتعليمية
- يساهم في زيادة الحصيلة اللغوية واراك المفاهيم كالحيوانات، المواصلات، أجزاء الجسم، الألوان ، الفواكه
- يركز على جانب المهارات وجانب المفاهيم، فالمفاهيم تهدف الى زيادة الحصيلة اللغوية والمعروفة لدى الطفل وتحتوى على خمس نوافذ مختلفة تعنى بهذا الجانب، بالإضافة الى المهارات الذي يحتوى على اربع نوافذ تسهم في تنمية مهارات الطفل التوحدى المختلفة
- سهل الاستخدام ولا يحتوى على مشتقات و بالإمكان استخدامه مع فئات مختلفة من ذوي الإعاقة كطلاب فرط الحركة وتشتت الانتباه والإعاقة الفكرية وضعف السمع والبصر وذوي اضطرابات النطق والاتصال



لله أدون ملاحظاتي على التطبيق:

.....

الاسم	الايقونة	النوع	التحميل	
الترجمان		تطبيق	اضغط هنا	
الوصف		الدعم	ترجمة وتعليم لغة الإشارة	فيديو تعريفي
مصادر اثرائية				

عن التطبيق

- الترجمان هو تطبيق يدعم المعلم في ترجمة الجمل المكتوبة والمنطوقة إلى لغة الإشارة العربية عبر شخصيات ثلاثية الأبعاد في نفس اللحظة.
- يقوم الترجمان بتسهيل عملية التواصل مع مجتمع الصم دون الحاجة لمترجم لغة الإشارة.
- تطبيق الترجمان أداة فعالة لتعلم لغة الإشارة بطريقة ممتعة وسهلة.
- يستخدم تطبيق الترجمان من قبل أشخاص لديهم الرغبة في تعلم لغة الإشارة و من آخرين يتواصلون مع مجتمع الصم من خلال التطبيق و كذلك من الصم لكنه لا يلغي حاجة الاسم إلى مترجم الإشارة، بل يسهل عملية التواصل في حال غياب المترجم.



- تطبيق الترجمان يضم ما يقارب 4000 كلمة و حركة اشارة في القاموس مما يجعل منه أداة فعالة لتعلم لغة الاشارة بطريقة ممتعة و غير تقليدية.

- يساهم التطبيق في ترجمة الكلام المنطوق والمكتوب الى لغة الاشارة لحظياً.

- سهل الاستعمال يتم ادخال الكلمات المرغوب بترجمتها عن طريق الكتابة في التطبيق أو عن طريق التحدث إلى التطبيق بالصوت.



أدون ملاحظاتي على التطبيق:

.....
.....

الايقونة	الاسم	النوع	التحميل
	المعلمة مي	تطبيق	اضغط هنا
	الوصف	الدعم	مجاني يدعم اللغة العربية لعبة تفاعلية لتعليم المهارات الأساسية في اللغة العربية (مهارة الاستماع - مهارة التحدث - مهارة القراءة - مهارة الكتابة)
	مصادر اثرائية	الملف التعريفي فيديو شرح التطبيق الموقع الالكتروني	الملف التعريفي فيديو شرح التطبيق الموقع الالكتروني

عن التطبيق

تطبيق تعليمي وترفيهي ينفس الوقت يعتمد على مبدأ التعلم باللعب في بيئة صحفية ثلاثة الأبعاد ويتوفر به شخصية معلمة دورها مرشدۀ موجة وميسر لتعليم الطلاب ذوي الإعاقة يدعم المعلم في تعليم طلابه ذوي الإعاقة الفكرية وصعوبات وبطء التعلم، ذوي اضطراب النطق والاتصال، التوحد، ضعاف السمع البصر وكذلك أطفال المراحل الأولى مهارات اللغة العربية الأربع

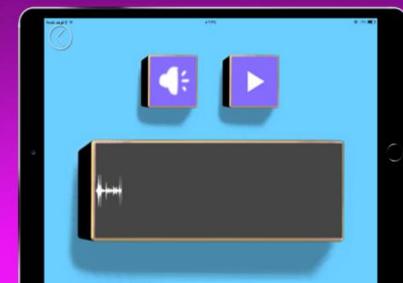
يجمع بين العديد من التطبيقات في تطبيق واحد بحيث يسهل على المعلم البحث ويوفر وقته وجهده وماله يتتوفر بالتطبيق أكثر من 42 لعبة تعليمية متدرجة من السهل إلى الصعب مبنية وفق استراتيجيات تعليم هذه الفئة يساعد التطبيق المعلم في تعليم الطلاب ذوي الإعاقة في الجلسة الفردية والتعليم الجماعي بشكل ممتع تطبيق تربوي لا يحتوي على إعلانات ومشتقات ويتوفر به خاصية إزالة العناصر من الشاشة لتركيز الطالب على تحقيق الهدف يدعم المعلم في تعليم طلابه المهارات ما قبل الأكاديمية بأسلوب مشوق وإثراء الحصيلة اللغوية والمعرفية والمهارية، يحتوي التطبيق على ثلاثة أقسام رئيسية :

- 1- التهيئة حيث يحتوي على تدريبات للتميز البصري واكتساب أكبر قدر من المفردات وتدريبات للتميز السمعي، وتدريبات لتنمية المهارات الحركية الدقيقة، وتدريبات لتركيز ومعرفة الألوان وتصنيفها، والأشكال ومطابقتها وادران المفاهيم .
 - 2- القراءة لتعليم مهارات قراءة الحروف والكلمات بشكل متدرج، وتدريب على مطابقة الحروف وتمييزها، ومعرفة موقعها من الكلمة، بالإضافة إلى معرفة الحركات وأصوات الحروف، ونطق الكلمات وتسجيلها كما يوفر التطبيق تدريبات لتعليم الطلاب تهجئة وقراءة وكتابة المعلومات الشخصية مثل: اسمه أو اسم والديه ومدرسته، كما يقدم التطبيق تدريبات لتعلم بعض المفردات الموجودة في بيئة الطفل بشكل سهل الاستخدام وممتع
 - 3- الكتابة لتعليم مهارات الكتابة على خطوات علمية متسلسلة من الأسهل إلى الأصعب ابتدأ بكتابة الحروف الهجائية ثم كتابة الكلمات .
- التطبيق مبني وفق دراسة علمية وبحث ميداني (رسالة ماجستير) على طلبات الإعاقة الفكرية البسيطة وتمت مراجعته وتحكيمه والإشادة به من قبل مختصين في التربية الخاصة وتقنيات التعليم وحصل على جائزة أفضل تطبيق تعليمي على مستوى الوطن العربي.

توفر شخصية معلمة في بيئة صحفية ثلاثة الأبعاد تساعده المستخدمين وتقدم التعلمات والإرشادات في كافة التطبيق



تدريبات خاصة لتسجيل الأصوات بشكل مرح تساهم في علاج مشكلات النطق



يعتمد التطبيق على مبدأ التعلم من خلال اللعب بسائل المهارات التكتيكية الراجحة لغوره - تعزيز الإيجابي - التحفيز المداولة والخطأ - تقليل المشتقات





تطبيق تعليمي ترفيهي ثلاثي الأبعاد حاصل على جائزة أفضل تطبيق تعليمي على مستوى الوطن العربي لتنمية مهارات اللغة العربية الأربع الفراءة والكتابة والتعدد والاسلام

أدون ملاحظاتى على التطبيق:

.....

الإيقونة	الاسم	النوع	التحميل
	TUBY -	تطبيق	اضغط هنا
		الدعم	مجاني يدعم اللغة العربية
		الوصف	تطبيق آمن للأطفال وبدائل عن اليوتيوب
عن التطبيق			
<ul style="list-style-type: none"> - تطبيق يدعم المعلم في تقديم محتوى مرئي للطلاب آمن ومصمم خصيصاً للأطفال - بإمكان المعلم مراقبة والتحكم بالمحظى بالإضافة إلى التحكم بالوقت - يساعد المعلم في اختيار الأناشيد والأفلام المرئية ومقاطع الفيديو التعليمية بخصوصية عالية 			

- تطبيق يساعد المعلم في الجلسة الفردية والتعلم الجماعي وفي حصص الانتظار

- تطبيق يساهم في الارتقاء بالمحوى المقدم لهذه الفئة

- التطبيق من إنتاج شركة الاتصالات السعودية ويحدث بشكل دوري وتوفير قنوات جديدة للأطفال

كيف يعمل



أدوات ملاحظاتي على التطبيق:

الاسم	الإيقونة	ال النوع	التحميل
تعلم مع نور		تطبيق	اضغط هنا
الوصف	لعبة تعليمية لتطوير المهارات الحسابية (الجمع والطرح) مجاني يدعم اللغة العربية	الدعـم	
مـصادر اثـرـائـية			
عن التطبيق			

- تطبيق تفاعلي باللغة العربية لتطوير المهارات الحسابية وخاصة مفهومي الجمع بالحمل وبدونه والطرح بالاستلاف وبدونه، من خلال اليدويات الافتراضية والتي تعد من أحدث المداخل في تعليم الرياضيات وتعتمد على استراتيجية الحواس المتعددة والتي تقوم بتوظيف أكثر من حاسة في التعليم.
- يتفاعل طلاب صعوبات التعلم مع مجسمات إلكترونية متحركة لتعليم وتعلم المفاهيم الرياضية بنسبة عالية من الاتقان.
- يكون التطبيق من لعبتين المخbir : لتعليم وتعلم الجمع والطرح ضمن العدد ١٢ رأسياً وأفقياً من خلال بيئة جذابة تحاكي الواقع مكعبات المبني العشري : والتي تعود للعالم دينز تتميز هذه اللعبة بأنها مطابقة للوسائل الموجودة في كتب الرياضيات ولكن التطبيق يمثلاها بطريقة محسوسة تمكن الطالب من تحريكها والتفاعل معها
- المستوى الاول -
 - تعليم وتعلم الجمع ضمن منزلتين بالحمل وبدونه
 - الطرح ضمن منزلتين بالاستلاف وبدونه
- المستوى الثاني -
 - الجمع ضمن ثلاثة منازل بالحمل وبدونه
 - الطرح ضمن ثلاثة منازل بالاستلاف وبدونه
- التطبيق مبني وفق دراسة علمية "رسالة ماجستير" وتم تحكيمه ومراجعته بواسطة نخبة من الأكاديميين والتربويين في مجال مناهج وطرق تدريس الرياضيات، صعوبات التعلم، تقنيات التعليم.
- تم تحليل محتوى مناهج الرياضيات التابعة لوزارة التعليم بالمملكة العربية السعودية للمرحلة الابتدائية لبناء محتوى التطبيق. ويدعم أولياء الأمور والمعلمين من خلال إمكانية تعليم الطفل في المنزل أو المدرسة.



لـ أدون ملاحظاتى على التطبيق:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الاسم	الايقونة	ال النوع	التحميل
لنقرا		تطبيق	 أضغط هنا
الدعم	مجاني يدعم اللغة العربية		
الوصف	تطبيقات تعليم القراءة والمفردات اللغوية للصم وضعاف السمع	فديو شرح للتطبيق	
مصادر اثرائية	عن التطبيق		

- تطبيق يستهدف تعليم القراءة ومفردات اللغة العربية لطلاب الصم وضعاف السمع بالإضافة إلى طلاب الصفوف الأولية
 - يشرح النصوص المكتوبة دون الحاجة إلى وجود شخص سامع للترجمة للغة الإشارة
 - يساعد الطالب على التعلم الذاتي ، و التمييز بين الأفعال والأسماء .
 - يقدم تطبيق (لنقرا) الصور التي تساهم في تقديم المعلومات بشكل صريح للأطفال
 - يدعم تعليم الطلاب السامعين لغة الإشارة.

- يساهم في تسهيل دمج الصم بالمجتمع من خلال نشر ثقافة تعلم لغة الإشارة
 - يغرس قيم عالية - يعلم الطفل قراءة الكلمة والجملة - . يعلم الطفل التهجئة الإصبعية والحرروف بلغة الإشارة - . يسهل تعليم اللغة العربية للصم لإحتواه على ترجمة - يساعد أولياء الأمور في البقاء على تواصل مع أطفالهم الصم لتعليمهم بعض الإشارات - .
 توفر الصور البصرية التي يسهل فهم معنى الكلمة - . إمكانية الوصول الشامل للتطبيق.



لـ لنقرا أدون ملاحظاتى على التطبيق:

.....

.....

الاسم	الايقونة	الوصف	الدعم	التحميل
Lightbot		لعبة تفاعلية لتعليم البرمجة وحل المشكلات	مجاني لا يدعم اللغة العربية اضغط هنا	
مصدر اثرائية		الموقع الالكتروني	الموقع الالكتروني	
عن التطبيق				

- البرمجة لغة العصر و بإمكان المعلمين تعليم الطالب ذوي الإعاقة هذه اللغة عن طريق استخدام هذا التطبيق
- عبارة عن لعبة تعليمية تساعد على فهم الأوامر والمفاهيم البرمجية الأساسية ، يقوم فيها الطالب بالتعاون وتوجيه المعلم بتحريك الروبوت على المكعبات حتى يصل إلى المكعب الهدف (ذو اللون الأزرق) ويضي المصبح وذلك من خلال برمجة الروبوت باستخدام الرموز بدلاً من كتابة الأوامر البرمجية .
- يتكون من مراحل وكل مرحلة تطور مفهوم برمجي.
- تجود تغذيه راجعه فوريه وسريعة تدعم تعليم الطالب ذوي الإعاقة للبرمجة
- عند وجود خطأ يتيح تكرار المحاولة لعدد لانهائي .
- تزداد المراحل صعوبة كل ما تم اجتياز مرحلة
- تصل اللعبة في مراحلها المتقدمة إلى تحديات صعبة تستثير وتطور التفكير البرمجي
- يستطيع المعلم تعزيز وتطوير تعلم المفاهيم البرمجية والتفكير الحوسيي قبل الشروع في البرامج التي تتطلب كتابة أوامر
- يمكن للمعلم أن يستخدمة في حصص النشاط وكذلك حصص الاحتياط والجلسات الفردية والجماعية



⇨ أدون ملاحظاتى على التطبيق:

الاسم	النوع	التحميل	الايقونة
oral motor	تطبيق	اضغط هنا	
الوصف	الدعم	مجاني لا يدعم اللغة العربية تطبيق يدعم المعلم وأخصائي النطق في تدريبات النطق والخطاب	
مصادر اثرائية	شرح فيديو للتطبيق	شرح فيديو للتطبيق	

عن التطبيق

- مجموعة من مقاطع الفيديو تساعد المعلم وأخصائي النطق على تدريبات أعضاء النطق والخطاب.
- يحتوي التطبيق على مجموعات مختلفة من التدريبات كالنفخ وتدريبات الشفاة واللسان بالإضافة إلى تدريبات الفك.
- تساعد هذه التمارين الطلاب ذوي الإعاقة لتنمية عضلات الفم وبالتالي تسهل عملية النطق .
- التطبيق يتتوفر به خاصية التكرار لكل فيديو على حدى وهذا بدوره يسهل التعلم لهذه الفئة



⇨ أدون ملاحظاتي على التطبيق:

.....

.....

.....

الاسم	الايقونة	ال النوع	التحميل
Draw your game	 Draw Your Game	تطبيق	اضغط هنا
الوصف		الدعم	مجاني لا يدعم اللغة العربية تطبيق يساعد الطالب في تصميم لعبته واللعب بها بشكل تفاعلي
مصادر اثرائية			فيديو شرح التطبيق
عن التطبيق			
<ul style="list-style-type: none"> - تطبيق يساعد الطالب على تصميم لعبته واللعب بها بشكل تفاعلي - هناك طريقتان لكي تلعب هذه اللعبة الرائعة. - الطريقة الاولى : اللعب بالتصاميم الجاهزة التي قام اللاعبون الآخرون بتصميمها . - الطريقة الثانية : اللعب بتصميمك الخاص وستحتاج هذه الطريقة إلى بعض الأدوات لكي تستطيع اللعب وهي: 			

ورقة بيضاء فارغه.

أربعة ألوان فلوماسترز (اسود- ازرق -اخضر -احمر)

اولاً : استخدام اللون الاسود في رسم نطاق او محيط اللعب اي المكان الذي ستبدأ فيه لعبتك و يجب مراعاة رسم بدايه ونهائيه للعبة.

ثانياً: استخدام اللون الازرق في رسم الاشياء التي يمكن ان تساعدك في التحرير كالاحجار

ثالثاً : استخدام اللون الاخضر لرسم بعض المترافقات او اشياء تستخدمنها للقفز عاليا مثل الترنيبلين.

رابعاً : استخدام اللون الاحمر لرسم العوائق والعقبات التي ستفت في طريقك وتمنعك من الوصول الي هدفك والتي تدمر الاجسام الزرقاء

خامساً : استخدم الكاميرا الخاصه بالابعاد والتقط صوره لتصميمك و الان انت جاهز للعب.

هناك نمطين للعب يمكن لصانع المستوى تحديدها وهي:

الهروب: في هذا النمط يجب على اللاعب العثور على طريقة لمغادرة الورقة للفوز.

التدمر: في هذا النمط يجب على اللاعب دفع الاجسام الزرقاء إلى الاجسام الحمراء لتدمرها.



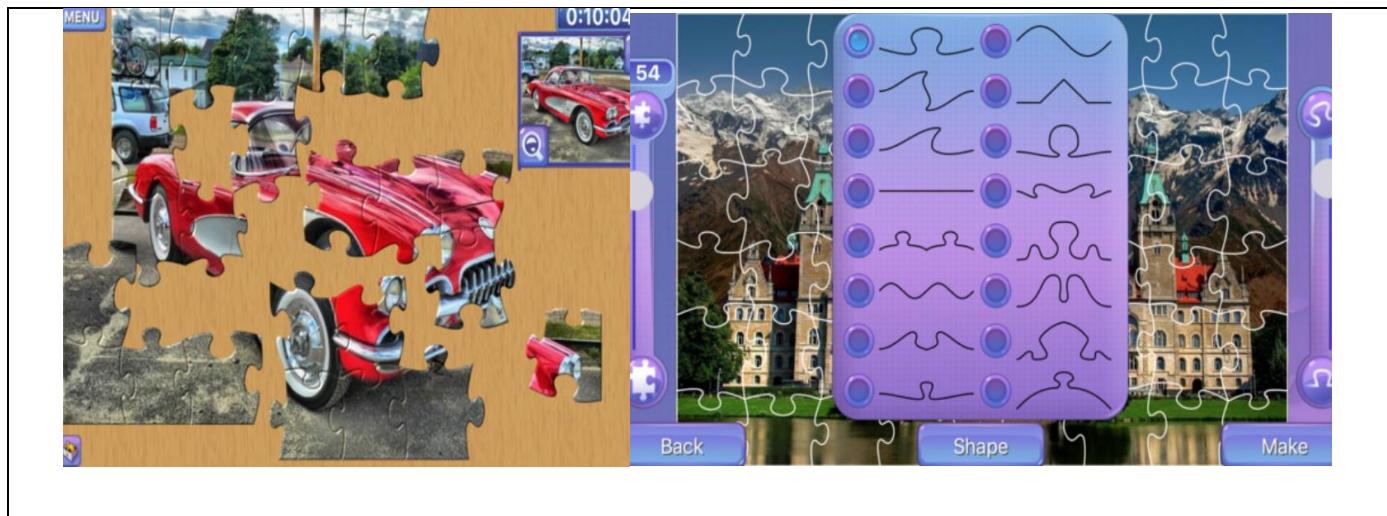
قم برسم اي لعبة علي ورقة وسيقوم هذا التطبيق بتنزيلها الي لعبة علي هاتفك



⇨ أدون ملاحظاتي على التطبيق:

الاسم	الايقونة	النوع	التحميل
Everyday Jigsaw		تطبيق	اضغط هنا
الدعم	مجاني لا يدعم اللغة العربية		
الوصف	تطبيق لتنمية المهارات الإدراكية والمفاهيم puzzle		
مصدر اثرائية			عن التطبيق

مجموعة من الألغاز التي تدعم المعلم في تنمية المهارات الإدراكية لطلابة ذوي الإعاقة -
 تطبيق سهل الاستخدام لتركيب القطع (بزل) يحتوي على العديد من الصور الجاهزة التي بإمكان المعلم استخدامها مع طلابة ذوي الإعاقة أو أن يجلب صور عن طريق خاصية الكميara (تصوير فوري – جلب من الاستديو)
 يدعم التطبيق المعلم في تهيئته للدرس الجديد كاكتشاف عنوان الدرس عن طريق تركيب قطع البزل
 يدعم التطبيق المعلم في تعزيز طلابه عن طريق جلب صورهم الشخصية واستخدامها كمسابقة تركيب القطع
 يدعم التطبيق أنواع متعددة من القطع تصل إلى ١٨٢ قطعة بزل والأشكال مختلفة.



لله أدون ملاحظاتي على التطبيق:

الإيقونة	الاسم	النوع	التحميل	
	الحجم والشكل واللون	تطبيق	اضغط هنا	
		الدعم	مجاني يدعم اللغة العربية	
	الوصف		تطبيق لتنمية المهارات الإدراكية والمفاهيم الحجم والشكل واللون	
	مصادر اثرائية	فيديو شرح للتطبيق		
	عن التطبيق			

- تطبيق تعليم المهارات الإدراكية والمفاهيم للطلاب ذوي الإعاقة وكذلك الأطفال
- تطبيق يدعم المعلم في تعليم الطلاب ذوي الإعاقة المهارات ما قبل الأكاديمية وبإمكان استخدامه في الجلسة الفردية أو الجماعية
- تطبيق شامل يعلم الطالب بعض المعلومات الأساسية مثل تعليم الأحجام والأشكال وإختلاف الأحجام والأشكال ، ويجسد الاختلاف بصور متحركه وتعليمات صوتيه ناطقه باللغه العربيه ، والالوان من خلال العاب تعليم الالوان التعليميه المصاحبه بالتعليمات الصوتيه والألعاب التدريبية التي تتمي من قدرات الطفل
- يحتوي التطبيق على رسومات كرتونيه مجسمه تضمن نتيجه تعليميه سريعة للطلاب وتعليمات ناطقه باللغه العربيه
- والعديد من الاشكال والألوان والأحجام
- سلسلة تطبيقات (بببي باص) أحترفيه وسهلة الاستخدام ومتعددة – ننصح بالاطلاع عليها



لـه أدوات ملاحظاتى على التطبيق:

الإيقونة	الاسم	ال النوع	التحميل
	باب نور Babnoor - Autism Communication	تطبيق	اضغط هنا
	مجاني – نسخ مدفوعة يدعم اللغة العربية	الدعم	
	تطبيق لتواصل البديل وصعوبات النطق	الوصف	الموقع الإلكتروني وشروطه للتطبيق

عن التطبيق

يهدف التطبيق إلى تسهيل التواصل الفعال باستخدام معايير التواصل الدولية لطلاب ذوي الإعاقة عبر البطاقات المعرفة مسبقاً والتي تكون جملاً، كما أنه يوفر القدرة على ابتكار بطاقات إضافية ومحتوى مخصص.

يعتبر تطبيق "باب نور" أداة تواصل سهلة الاستخدام وتتوفر للأطفال والبالغين المصابين بالتوحد وصعوبات في النطق والسمع ومتلازمة داون والشلل الدماغي وصدمات ما بعد الحوادث.

يفتح باب نور طرق جديدة للتواصل الداعم والبديل، ويعتمد على نظم ومعايير التكنولوجيا المساعدة العالمية، تم تطويره ليتوافق مع ثقافة وأسلوب الحياة الخاص بالعديد من دول المنطقة العربية يساعد المعلم في الجلسة الفردية والتواصل مع الطالب ذوي الإعاقة منصة للمفردات باللغة العربية مكتبات خاصة بالمحتوى والصور تعتمد على تقنية السحابة الإلكترونية

بطاقات مترجمة إلى اللغة العربية واللهجات المحلية إمكانية ابتكار بطاقات إضافية وتخصيصها من قبل المستخدم تحديات دورية على أساس أحدث الدراسات والتجارب العلمية



لـ ↗ أدون ملاحظاتي على التطبيق:

الإيقونة	الاسم	النوع	التحميل
	تطبيق حروف تعليمية	تطبيق	اضغط هنا
	الوصف	الدعم	مجاني يدعم اللغة العربية
	مصدر اثرائية		تطبيق تفاعلي لتعليم الحروف الأبجدية الإشارية للصم
عن التطبيق			

تطبيق تفاعلي لطلاب وطالبات الصف الأول الابتدائي بوزارة التعليم باللغتين العربية والإنجليزية يستخدم الوسائل المتعددة في التطبيق التفاعلي كالألوان الجذابة والرسومات والأشكال مما جعل ذوي الإعاقة السمعية بالمرحلة الابتدائية أكثر نشاطاً وتفاعلًا ومحفزاً للتعلم والإنجاز أثناء عملية التعلم لكونه يسمح بالتقدم الذاتي والمتردج في الماده العلمية وفقاً لقدراتهم احتواء التطبيق التفاعلي على تغذية راجعة بعد كل استجابة يقوم بها ذوي الإعاقة السمعية بالمرحلة الابتدائية مما زاد من دافعيتهم للتعلم يقوم التطبيق التفاعلي بتقديم المحتوى التعليمي في شكل موضوعات متسلسلة تعرض من خلال العديد من المثيرات البصرية مثل الصور الثابتة والمتحركة والرسوم الثابتة والمتحركة والنقوص، مما زاد من تركيز انتباه الطالب لاستخدامهم أكثر من حاسة من الحواس المختلفة، وهذا بطبعته يساعد في انتقال أثر المثير، إذ تشير وتنص نظرية تعليم المثير إلى انتقال أثر المثير، أو الموقف إلى مثيرات ومواقف أخرى تشبه أو ترمز إليه، وهذا يعني أن المثيرات المتشابهة التي اكتسبها المتعلمين في موقف معين يميل أثرها إلى أن ينتقل إلى مواقف أخرى شبيهة بالموقف الأول، وكلما زاد هذا التشابه كان احتمال انتقال أثر التعلم كبيراً.

يمتاز التطبيق التفاعلي بقدرته على المزج بين التعليم والترفيه في آن واحد، وهو ما يعمل على توليد الإثارة والتشويق والرغبة الجادة في التعليم الممزوج بالترفيه وكذلك تضمنه عديد من الأنشطة التي تقوم على مبدأ المنافسة، وإثارة الدافعية، وتنمية حب الاستطلاع، وإدراك العلاقات وقوة الملاحظة والمثابرة، إلى جانب باقي المكونات التي تشتملها اللعبة التعليمية الإلكترونية مثل الأهداف التغذية الراجعة، وكذلك جعله أكثر نشاطاً وتركيزاً أثناء التعلم ويتعلم وفقاً لسرعاته



لله أدون ملاحظاتي على التطبيق:

الإيقونة	الاسم	النوع	التحميل
	Be my eyes	تطبيق	اضغط هنا
	مجاني يدعم اللغة العربية	الدعم	
	تطبيق تطوعي لخدمة المكفوفين في جميع أنحاء العالم	الوصف	

 	<u>فيديو شرح التطبيق</u> <u>فيديو تعريفي للتطبيق</u>	مصادر اثرائية	عن التطبيق
ـ تطبيق لمساعدة المكفوفين من خلال ربطهم بأشخاص يمكن أن يساعدوهم في حياتهم اليومية عبر محادثات مرئية مباشرة.			
ـ تطبيق ذا هدف أنساني عالي جداً (تطوع المبصرين لخدمة المكفوفين)			
ـ عند تحميل التطبيق فإنه يسأل المستخدم عما إذا كان من المبصرين أو المكفوفين، وذلك لمعرفة ما إذا كان يبحث عن المساعدة أو يسعى لنقديم المساعدة.			
ـ عند التسجيل كمتطوع، يمكن لأي شخص كيف مُسجل – عند الحاجة – أن يطلب المساعدة ليقوم التطبيق بالبحث في الشبكة عن أي شخص قادر على المساعدة ويبداً بالاتصال به			
ـ يعمل المتطوع من خلال التطبيق على تقديم نعمة البصر التي يملكتها من خلال استخدام كاميرا هاتف الشخص الأعمى ليحدثه بما يراه عبر مكالمات مرئية مباشرة.			
ـ يستطيع المعلم أن يتطلع مع شبكة المتطوعين في هذا التطبيق ودعم المكفوفين في جميع أنحاء العالم.			
ـ يستطيع الطالب الكفيف أن يستخدم التطبيق وطلب المساعدة عند الحاجة			

المراجع

• المراجع

- استثنائية، دلال؛ السرحان، عمر(2007). *تكنولوجيا التعليم والتعليم الإلكتروني*. الطبعة الأولى. دار وائل، عمان، الأردن.
- بن سلمة، اسيل.(2014).أثر برنامج قائم على الفضول الافتراضية في تنمية مهارات القراءة باللغة الانجليزية لطلاب كلية اللغات والترجمة بجامعة الملك سعود . رسالة ماجستير. الرياض :كليات الشرق العربي .
- الجهني، ليلى.(٢٠١٤). أسس تصميم التطبيقات التعليمية المستخدمة عبر الهاتف المتنقلة والحواسيب المحمولة. *مجلة عالم التربية*. ٥ (٤٦)، ٦٥-١٠٤.
- حبيض، شهد(2017). الواقع تصميم واجهات المستخدم في تطبيقات الهاتف الذكي. جامعة الشرق الأوسط ،الأردن.
- الحجار، محمد بركات (2011)أثر الإعلان التجاري على السلوك الشرائي لمستخدمي خدمات الهواتف الذكية المحمولة في مدينة عمان- دراسة ميدانية. (دراسة ماجستير منشورة.جامعة الشرق الأوسط، عمان، الاردن
- زيتون، حسن حسين (2005) التعليم الإلكتروني المفهوم والقضايا والتطبيق والتقييم. الرياض :دار الصونية للتربية.
- شمسي، نادر وإسماعيل، سامح (2008) مقدمة في تقنيات التعليم. عمان : دار الفكر .
- الروسان، فاروق (2008):*أساليب القياس والتشخيص في التربية الخاصة ، الطبعة الرابعة ، عمان ، دار الفكر*
- سالم، أحمد (2006).*رؤية جديدة للتعلم باستخدام التقنيات اللاسلكية*، المؤتمر العلمي الثامن عشر للجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس.
- عبد العزيز، حمدي أحمد (2008) التعليم الإلكتروني الفلسفه -المبادئ -الأدوات-التطبيقات. عمان: دار الفكر .
- العبادي، محمد محسن (2009). التعليم الإلكتروني والتعليم التقليدي ما هو الاختلاف. مجلة المعرفة. العدد 91 .
- العتبي، مي (2016).*فاعلية استخدام الأجهزة اللوحية في اكساب مهاراتي القراءة والكتابة للطلاب ذوات الإعاقة الفكرية البسيطة*.رسالة ماجستير.الرياض:كليات الشرق العربي.
- العيضاني، محمد بن ذمار (2015) أثر استخدام بعض تطبيقات الأجهزة الذكية في تنمية مهارات التحدث باللغة الانجليزية لدى طالب الصف الثالث الثانوي. رسالة ماجستير منشوره.جامعة أم القرى ،المملكة العربية السعودية.
- العزم، فريال.(2017).*درجة استخدام الهاتف الذكي في العملية التعليمية*.رسالة ماجستير.جامعة الشرق الاوسط.الأردن
- الموسي، عبدالله بن عبدالعزيز والمبارك، أحمد بن عبدالعزيز (2005) ، التعليم الإلكتروني الأسس والتطبيق، الرياض: مطبع الحميضي
- المجموعة المتحدة للتدریب والتنمية. (2012). ضبط واستخدام أي باد و أي فون ، المركز المصري لنفس الطورم .
- المحاجري، علي.(٢٠١١م). عن التعليم الإلكتروني التحديث والتطوير. مجلة التطوير التربوي. ٦٥، ٤٢-٦٧.
- المبيضين ، إبراهيم (2016) جريدة الغد ، " الحكومة تحيل عطاء تطوير تطبيقات الهاتف المتنقلة على شركة جفنة .متاح على الانترنت <https://goo.gl/E1VrCE>
- الاتفاقية الدولية لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة.متاح على الانترنت <https://www.un.org/disabilities/documents/convention/convoptprot-a.pdf>
- الأحمدى، عدنان(2014).استخدام الاجهزه الذكيه في التعليم .متاح على الانترنت <https://www.slideshare.net/free2access/ss-40293018>
- ايفون إسلام ،الأيباد امكانية الوصول متاح على هذا الرابط <http://iphoneislam.com/2013/11/everything-about-accessibility-part-1/31824>
- تم استرجاعه مايو 6 2019

- الموسوعة الحرة ويكيبيديا , الأبياد , متاح على هذا الرابط -
تم استرجاعه مايو 2019 -
العامدي،اريح (2016).موقع تعليم جديد تطبيق نموذج TPACK لدمج التقنية داخل الفصول الدراسية .تاريخ الاطلاع 2019-5-14 من <https://www.new-educ.com/%D9%86%D9%85%D9%88%D8%B0%D8%AC-%D8%AF%D9%85%D8%AC-%D8%A7%D9%84%D8%AA%D9%82%D9%86%D9%8A%D8%A9-%D8%AF%D8%A7%D8%AE%D9%84-%D8%A7%D9%84%D9%81%D8%B5%D9%84-%D8%A7%D9%84%D8%AF%D8%B1%D8%A7%D8%B3%D9%8A>
- موقع تقنيات (2016) . عرض محتوى الأجهزة الذكية أو اللابتوب على شاشة التلفزيون باستخدام جهاز EasyCast تاريخ الاطلاع 2019-5-14 من <https://www.te9nyat.com/2016/05/easycast.html> -
الموقع الرسمي لمتجر تطبيقات ابل .متاح على الانترنت <https://www.apple.com> -
- Fotouhi-Ghazvini, F.; Earnshaw , R. A.; Moeini, A.; Robison, D. & Excell, P. S. (2011). From .E-learning to m-learning – the use of mixed reality games as a new educational paradigm .iJIM, 5(2), 17-2

